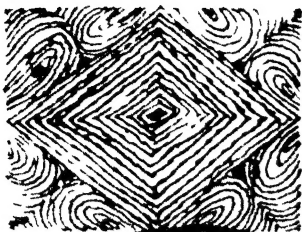


রা ম মো হ ন

॥ স্থিতঃ সর্বোন্নতেনোৰ্বীং ক্রাস্ত্বা মেরুপরিবাস্থনঃ ॥

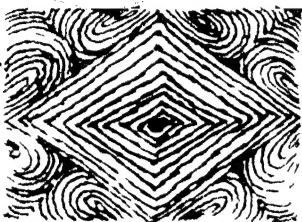
"It was his supreme moral and spiritual genius that made Raja Rammohun Roy one of the heroes of humanity, who more than any other living soul shaped the course of human history at the beginning of the nineteenth century. Indeed, it may be said with truth that his character and personality changed the face of Asia and profoundly influenced Europe and European thought also."

—*C. F. Andrews*



“স্বাধীনতার শত্রু ও ঘেচ্ছাতম্বের মিত্ররা কোনদিন জয়ী হয় নাই

এবং শেষ পর্যন্ত কোনদিন জয়ী হইবেও না।”—রামমোহন বায়।



রাম মাহন

মণি বাগচি

জি জ্ঞা সা : ক লি কা তা

প্রথম প্রকাশ
ডিসেম্বর, ১৯৫৮

C—জিজ্ঞাসা
প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্বসংরক্ষিত

প্রচ্ছদ
শ্রীমুবীব সেন

প্রকাশক শ্রী শ্রীশকুমার কুণ্ড
জিজ্ঞাসা
১৩৩এ, রাসবিহারী অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-২৯
৩৩, কলেজ রো, কলিকাতা ৯
মুদ্রাকর শ্রীইন্দ্রজিৎ পোদ্দার
শ্রীগোপাল প্রেস
১২১, রাজা দীনেন্দ্র ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৪

॥ উৎসর্গ ॥

রাজা রামমোহন রায়ের
চিন্তা-ভাবনার উত্তরাধিকারী
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের
পুণ্য স্মৃতিতে ।

ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি
ডক্টর সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণের প্রশস্তি

VICE-PRESIDENT
INDIA
NEW DELHI
December 20, 1958

Dear Shri Moni Bagchee,

Thank you for your letter of the 15th December. I am very glad to learn that you have written an interpretative biography about Raja Rammohun Roy.

We all feel that Rammohun had a great universal mind and he stirred us up to remember our great ideals

Yours sincerely
S. Radhakrishnan

Shri Moni Bagchee
4/2 B, Rajendra Lal Street,
Calcutta—6.

॥ ভূমিকা ॥

বনেদী বাড়ির বৈঠকখানার দেওয়ালে টাঙানো থাকে সাত পুরুষের বড় বড় সব ‘অয়েল-পেণ্টিং’। মলিন ও বিবর্ণ উর্নানভতস্ত-আচ্ছন্ন সেই ছবিগুলির অন্তরালে যে অতীত—তাকে চেনা যায় না, জানা যায় না। সেই সব ‘সাতমহলা ভবনে’ তাকে চেনবার কৌতূহলও জাগে না। কে তাঁরা, কি ছিলেন তাঁরা—তা জানবার জন্ত আগ্রহও নেই তাঁদের বংশধরদের। তাদের কাছে সে-সব পূর্বগামীরা কেবল ফ্রেমে-আঁটা ছবিই—‘শুধু পটে লিখা’; তাঁদের মূল্য বা মর্যাদা তার বেশি নয়।

রামমোহন রায়ের যুগে ভারতবর্ষ ছিল এ-দেশের অধিকাংশ লোকেরই কাছে এমনি ফ্রেমে-আঁটা ধূলি-ধূসর ছবির মতন—অস্পষ্ট, অপরিচ্ছন্ন, অজানা; স্বদেশের সংস্কৃতির সত্য মূল্য সম্পর্কে কোনো ধারণাও ছিল না। ইতিহাসের ভিত্তিগাত্র থেকে ফ্রেমে-আঁটা সেই ছবি প্রথম টেনে নামালেন রামমোহন; সংস্কার করলেন, নতুন রং লাগালেন, তার ফ্রেম পালটালেন—রূপান্তর, নবজন্মলাভ হোল তার তাঁর হাতে। রামমোহনের ধারণা-ভাবনার মধ্য দিয়েই, তাঁর দৃষ্টিপথেই এ-দেশ প্রথম পারল জানতে তার প্রাচীন ঐতিহ্য, পেল দেখতে তার ভবিষ্যৎ রূপ।

এ-দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রবর্তক রামমোহন। তুমিই অনেকের মনে এই ধারণা আজও বদ্ধমূল হয়ে রয়েছে যে, তিনি ভারতবর্ষকে ‘Europeanise’ করতে চেয়েছিলেন। এমন কি গান্ধিজী পর্যন্ত সেই ধারণার বশবর্তী ছিলেন। এ-ধারণা একেবারে ভুল। আসলে রামমোহন ফ্রেমে-আঁটা ছবির ভারতবর্ষকে ‘Europeanise’ নয়, ‘modernise’ করতে চেয়েছিলেন—চেয়েছিলেন তার চিন্তা ও কর্মকে গোপ্পদ থেকে মহাসমুদ্রাভিমুখে নিয়ে যেতে। তাঁর সমস্ত পাণ্ডিত্য, প্রতিভা, ষোপার্জিত সম্পদ এবং কর্মশক্তি তিনি নিয়োগ করেছিলেন এই একটিমাত্র কাজে। আধুনিক ভারতের স্রষ্টা রামমোহনের প্রকৃত মহিমা এইখানেই। এইটিই তাঁর সত্য পরিচয়।

আট

রামমোহনের মৃত্যুর পর আমরা পুরো একটি শতাব্দী এবং তার পরে আরো পঁচিশটি বছর অতিক্রম করেছি। এই হুদূর কালের ব্যবধানে ও এ-যুগের নতুন পরিপ্রেক্ষিতে, রামমোহনের ধ্যান-ধারণার ও ভারতে মহাজাতি গঠনে তাঁর সর্বাঙ্গক কর্মপ্রয়াসের নবমূল্যনিরূপণের সময় আজ উপনীত। সে শুধু আমাদের পিতৃঋণ পরিশোধের জ্ঞাত নয়---আমাদের বর্তমান সংগঠন ও ভবিষ্যৎ সৃষ্টির জ্ঞাত ও একান্ত করণীয়।

‘দেবতার দীপ হস্তে’ ষাঁদের আবির্ভাব হয় দেশে দেশে যুগে যুগে, তাঁদের ষথার্থ জীবন-চরিত রচনা বড় কঠিন। ইতিহাস-সচেতন মন এবং স্বচ্ছ গভীর দৃষ্টি ব্যতীত তাঁদের জীবনে অন্তপ্রবেশ দুঃসাধ্য। রামমোহনও আজ আমাদের দেশে অনেকেই কাছে পটে-আঁকা ফ্রেমে-আঁটা হয়ে আছেন। তাই তাঁর প্রকৃত পরিচয় আজও আমরা সম্পূর্ণ পাইনি। তাই তাঁকে আমরা ‘খণ্ডিতরূপে’ দেখেছি। তাঁকে আমরা ভুল বুঝেছি। তাঁকে আমরা ভুল বুঝিয়েছি। ‘ঘোর-তিমির-ঘন’ অষ্টাদশ শতাব্দীর ভারতবর্ষের সমস্ত ক্ষুদ্র গণ্ডী অতিক্রম করে ‘ভারত-পথিক’ রামমোহন কিভাবে বিশ্বপথিক রামমোহনে উত্তীর্ণ হয়েছিলেন, তা না জানলে, তা বুঝতে না পারলে রামমোহনকে জানা আমাদের সম্পূর্ণ হবে না, সত্য হবে না।

আশার কথা, সাম্প্রতিক কালে আবার নতুন করে রামমোহন-চর্চা শুরু হয়েছে। ভারত সরকার তাঁদের প্রকাশন বিভাগ থেকে *Builders of the Nation* পর্বায়ে হুংরেজি ভাষায় ভারতের বরপুত্রগণের জীবনী প্রণয়নের যে ব্যবস্থা করেছেন, তার সর্বাগ্রে থাকবে রামমোহনের একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনী। একজন বাঙালিই এই চরিত-কথা রচনার ভার পেয়েছেন। বাংলা দেশে ষারা রামমোহনের বিপুল কর্মকৃতি, বিরাট ব্যক্তিত্ব এবং মহান্ চরিত্রকে জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক পটভূমিকায় উপস্থিত করবার কাজে অধুনা অগ্রণী, তাঁদের মধ্যে ত্রীপ্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় ও ত্রীযোগানন্দ দাসের নাম উল্লেখ করতেই হবে। তাঁদের এ-কাজের ভিত্তি অনেক ক্ষেত্রেই রচনা করে গিয়েছেন পরলোকগত ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, যদিও প্রভাতবাবুর ও যোগানন্দবাবুর বিচার ও সিদ্ধান্ত তাঁর থেকে স্বতন্ত্র। তার কারণ গবেষকের অতুলনীয় নিষ্ঠা সঙ্কেও ব্রজেননাথ ভ্রান্তপথে পরিচালিত হয়েছিলেন কয়েকটি অভিসন্ধিপরায়ণ

বন্ধুদের দ্বারা। নিতান্ত দুঃখের বিষয় সন্দেহ নেই। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ব্রজেননাথের অকাল-মৃত্যু না ঘটলে তিনি তাঁর ভুল বুঝতে পারতেন এবং তা সংশোধন করতেন। তাঁর সে শক্তি ছিল। এঁদেরও আগে শ্রীগিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী আচার্য ব্রজেননাথ শীল মহাশয়ের পদাঙ্ক অনুসরণ করে রামমোহন সম্বন্ধে বিশিষ্ট চিন্তার পরিচয় দিয়েছেন নানা লেখায়। তাঁর কাছে কিন্তু আমাদের আরও অনেক বেশি প্রাপ্য ছিল।

তারপর এসেছেন এই গ্রন্থ-রচয়িতা শ্রীমণি বাগচি—যিনি ইতোমধ্যেই বাংলা জীবনীসাহিত্যক্ষেত্রে আপনার আসন রচনা করেছেন। নিরলসকার বর্ণনাভঙ্গীতে তাঁর জীবন-কথাগুলি সুপাঠ্য ও সুখপাঠ্য। তাঁর ‘রামমোহন’ সেই চিরাচরিত চরিত-কথা নয়—যা নিয়ে আমি কিছুদিন আগে অগ্রত আলোচনা করেছিলাম তাঁর ‘বিদ্যাসাগর’-গ্রন্থে। তাঁর ‘রামমোহন’ রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-ভাঙ্গ, তাঁর ভাবনা-ধারণা ও কর্মপ্রয়াসের নিরুচ্ছিন্নিত ব্যাখ্যান ও বিশ্লেষণ। সে-বিশ্লেষণ সর্বাক্ষসম্পূর্ণ না হয়েও বিশেষ উল্লেখ্য। রামমোহনের মহোচ্চ মতিটিকে তিনি স্থাপিত করেছেন আমাদের সামনে। সে-মূর্তি ইতিহাসের কণ্ঠিপাথরে একে রেখেছে চিরদিনের জ্ঞাত তার সোনার রেখা।

শিক্ষাপ্রচারে, ধর্ম ও সমাজসংস্কারে, রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে রামমোহন কি করেছিলেন, কি করতে চেয়েছিলেন, সে-সব জানা কথাকেই মণিবাবু ভাল করে বেশ স্বল্পপরিসরে, চমৎকার সাজিয়ে আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন। কিন্তু যে-কথা অনেকেরই জানা নেই, তা হোল রামমোহনের রাজনৈতিক চিন্তার ও চেতনার উদার মানবিকতা। আন্তঃরাষ্ট্র বিশ্বমৈত্রী স্থাপনার বিরাট পরিকল্পনা—আজ থেকে একশো সাতাশ বছর আগে। শুধু ধর্মসংস্কারক মূর্তিতে নয়, স্বাধীনতার চিরস্বপ্ন এবং স্বেচ্ছাতত্ত্ব ও দাসত্বের চিরশত্রুরূপে রামমোহনের নাম তাঁর জীবিতকালেই পৃথিবীর প্রান্তঃসীমা পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছিল। তিনি এশিয়ার প্রথম আন্তর্জাতিক মাতৃষ—তিনি বিশ্বমানবের বন্ধু, আত্মার আত্মীয়। শ্রীমণি বাগচির এই বইখানিতে রামমোহনের সেই পরিচয়ই দীপ্যমান।

অমল হোম

যাহাদের সর্বসংস্কারমুক্ত জীবনচেতনায় ঊনবিংশ শতকের নবজাগরণের ইতিহাস উদ্ভাসিত, কর্মে, জ্ঞানে এবং মনুষ্যত্বে দীক্ষা দিয়া বাঙালিকে যাহারা সমুন্নত হইবার নির্দেশ দিয়াছেন, সেইসব বরগীয় বাঙালি-প্রধানদের জীবনের মর্মবাণীকে নূতন করিয়া পরিবেশন করিবার একটি স্মৃহং পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছেন ‘জিজ্ঞাসা’। এই সঙ্কলিত আয়োজনের প্রথম পর্বে ‘রামমোহন’ প্রকাশিত হইল।

রামমোহনের সাধনার শ্রেষ্ঠ উত্তরাধিকারী মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বলিষা- ছিলেন : “এই দেশের প্রথম বঙ্কু রাজা রামমোহন বায়।” ইহার অনেক পরে বঙ্কিমচন্দ্র বলিলেন “দেশবাংসল্যের প্রথম নেতা রামমোহন।” তারপর এই শতাব্দীর প্রারম্ভে রবীন্দ্রনাথ ক্ষুদ্রচিত্তে বলিলেন : “এখনও রামমোহনের সত্য পরিচয় দেশের লোকের কাছে অসম্পূর্ণ।” প্রধানতঃ এই উক্তি তিনটিই আমাকে এই গ্রন্থখানি লিখিতে প্রেরণা যোগাইয়াছে।

আমার এই প্রেরণাকে পরিচ্ছন্নভাবে কপাযিত করিয়া তুলিবার জন্য ‘জিজ্ঞাসা’-র শ্রী শ্রীশকুমার কুণ্ডকে আমি আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই। এই গ্রন্থ বচনায় আমাকে নানাভাবে পরামর্শ দিয়াছেন বঙ্কুবর শ্রীনির্গলকুমার ঘোষ এবং এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন আমার পরম হিতৈষী শ্রদ্ধেয় শ্রীঅমল হোম মহাশয়। ইহাদের উভয়ের নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ বাহ্যে মাত্র।

১৯২৬, রাজেন্দ্রলাল ষ্ট্রাট,
কলিকাতা-৬

মণি বাগচি

॥ স্মৃতি-তর্পণ ॥

আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল

মহাজাগতিক আবর্তনের ফলে একটি স্বর্ণীয় বিধান পুনবার আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। হৃদয়হীন প্রকৃতি কালচক্রের গতিতে অস্বহীন বিস্তারে প্রসারিত। শস্ত্রে ও পুষ্পে ঋতু-উৎসব পুনরাবর্তিত হয়। গলিত স্বর্ণের বর্ণপ্রভায়, আকাশের স্বদূরবিস্তারী নীলিমায়, জ্যোৎস্নালোকে ও রাত্রির রহস্ত্রে প্রকৃতি অফুরন্ত ও পূর্ণনবা। প্রকৃতির এই দৃশ্যপটের সম্মুখে মানুষের অবস্থিতি ছায়ার মতো। তাহার মানবিক মৌলিক সত্তা নিশ্চিহ্ন পরিণতিতে বিলুপ্ত। প্রকৃতির ভোজসভায় মানুষ অনাহৃত আগন্তুক।

মহাকালের সমারোহে মানুষ অনিমন্বিত, ক্রুর প্রত্যাখানের আঘাতই তাহার বিধিলিপি। এক অন্ধ অবশ্য নিয়তির বেদীর সম্মুখে মানুষ বলিস্বরূপ উপস্থিত। কিন্তু তাহার চিন্তা ও কল্পনা কালের সীমানা অতিক্রম করিয়া প্রসারিত। আমাদের সৌরমণ্ডলের প্রান্তসীমা ছাড়াইয়া যে অগণিত জগৎ পরিব্যাপ্ত, তাহার অস্পষ্ট আভাস আমরা পাই। মৃত্যুর নিস্তরুতা আমার অস্তরের নিঃসঙ্গ একাকীত্বে অনুভব করি। আর সেই সঙ্গে উপলব্ধি করি স্বকীয় সত্তার সম্প্রসারণ; ভঙ্গুর মাটির অন্তিম উত্তরণ করিয়া সত্তার এই যাত্রা। মৃত্যুর করুণ ও আশ্চর্য্য পবিত্রতা এক অব্যাক্ত বেদনাবিধুর সৌম্য প্রশান্তিতে তাহার মনোজগৎ আচ্ছন্ন করিয়া দেয়। অবশ্যস্তাবী ধ্বংসের সম্মুখীন দাঁড়াইয়া মানুষ অর্ধকৌতূহলে অর্ধ ঔৎসুক্যে প্রকৃতির হ্রস্পূর্ণ আত্মস্বাতন্ত্র্য অবলোকন করে। প্রকৃতির সঙ্গে শরিকানায় আবদ্ধ মানুষ জীবন ও মৃত্যুর খেলায় প্রবৃত্ত। অমরত্বের আবরণে মানুষ আপনাকে আবৃত করিয়া তোলে। জোয়ার-ভাটা এবং ঋতু-পরিবর্তনের নিশ্চয়তার মতোই,— শ্রদ্ধা ও অশ্রুজলে বিধৌত হইয়া মানুষের আত্মত্যাগ তাহার আনন্দ ও দুঃখের উদ্বেলতা বারে বারেই পৃথিবীতে দেখা দেয়। প্রকৃতি ও মানুষের এই পারস্পরিক সম্বন্ধের

বার

দ্বারা উদ্ধৃত্ত অমরত্বে, যাহা প্রকৃতিকে প্রাণবান এবং মাতৃষকে প্রকৃতিস্থ করিয়াছে, সেই অমরত্বের সৌরমণ্ডলে, জাতি হিসাবে আমাদের স্থান কোথায় ? মহামানবের আনন্দোৎসব, পবিত্র আচার-অহুষ্ঠান আমরা কতটা পালন করিয়াছি ? ইতিহাসপ্রসিদ্ধ মহাপুরুষদের স্মৃতিপবিত্র মন্দির আমাদের কৈ ?

হে ভারতবর্ষ ! তীর্থপরিক্রমা ও দেববিগ্রহে অধ্যুষিত দেশ ! তুমারতীর্থ হিমালয়ে এবং কলমজ্জিত নীলাম্বুতে তুমি দেবতাত্মার সন্ধানেই রত । এই দুই মহান্ অস্তিত্বের নিকট মাতৃষ আত্মবিমুঢ়, তাহার অন্ম সব কিছুই এক ধূসর অবলুপ্তিতে বিলীন । আমাদের অস্ত্বের আকৃতি সেই সর্বত্র বিরাজমান মহান্ সত্তার জন্ম,—যাহার প্রয়োজন নাই কোনো মন্দিরের, কোনো তীর্থের । সমুদ্র, আকাশ ও পর্বতে ইতিহাসের চিহ্ন পড়ে না । ভারতবর্ষে মাতৃষেব স্মৃতিসৌধও নাই । অসংখ্য বংশপরম্পরায় এই দেশে মাতৃষ জীবন-তীর্থ পরিক্রমা করিয়া মহাকালে বিলীন হইয়া গিয়াছে । সময়ের দূরান্ত হইতে তাহাদের বাণীর অস্পষ্ট সাড়া পাই মাত্র । কালের ঘূর্ণাবর্তে ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্য অবলুপ্ত ; অচেতন সর্বব্যাপ্তিতে মাতৃষের সত্তাও বিলীন । হে ভারতবর্ষ ! অবতার ও লীলার ভূমি ! অজস্র অতিমানব ও অপমানবদের স্মরণার্থে তুমি অগণিত তীর্থের সৃষ্টি করিয়াছ । ইহারাই ভারতবর্ষকে গ্রাস করিয়া রহিয়াছে ।

একবার আমি সভ্যতার অগ্রতম কেন্দ্রপীঠ রোমে ব্রহ্মণ্যসভ্যতার প্রতি-নিধিক্ষেপে যোগ দেওয়ার গৌরবময় স্মরণ পাইয়াছিলাম । বন্ধুগণ, আজ আমি বর্তমান ভারতের নব্যাত্মায়ের উদ্গাতার স্মৃতিমন্দিরের সম্মুখে দাঁড়াইয়া, সেই রোমক সভ্যতার বাণী উচ্চারণ করিতেছি, সেই রীতি-পদ্ধতির কথা বলিতেছি, যাহার অহুশীলন ব্যক্তিকে বিশ্ববোধে উদ্ধৃত্ত করে, সমীমকে অসীমে প্রতিষ্ঠ করে, ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগকে চিরস্থানী প্রকৃতির পৌনঃপুনিক আবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে স্মরণ করে, স্মৃতি-অঞ্জলির জন্ম পুণ্যতিথি উদ্ঘাপন করে, অতীত মহাপুরুষদের বীণ ও তপঃসিদ্ধ অমরত্ব স্মরণোদয় ও স্মৃতিস্তের রাগমণ্ডিত শ্রমায় আপন অস্ত্বরে অন্তভব করে ; এই অহুশীলন যে অহুভূতির উদ্বেক করে, তাহার প্রকাশের ভাষা নাই, অশ্রু-বৈদক্যোবও অপেক্ষা গভীরতর সেই অহুভূতি ।

তের

সমুদ্র ও মহাশূন্তের সান্নিধ্য যেমন আমাদের প্রকৃতির নিকট হইতে প্রাণরস আহরণ করিবার সাহায্য করে, অতীত মহাপুরুষদের জীবনস্মৃতিও মানুষকে তেমনি মহাকালের বিবর্তনের অংশভাগী হইতে সহায়তা করিয়া থাকে। মর্মরমূর্তি, তৈলচিত্র এবং স্মৃতিস্তম্ভের মাধ্যমে স্মরণতিথির পুণ্য অলুষ্ঠানের দ্বারা পাশ্চাত্য নগরীগুলি মহামানবদের নিকট প্রাপ্ত নবজীবনের বাণী আবৃত্তি করিয়া থাকে।

মার্সাই নগরীর প্রতিষ্ঠার আড়াই হাজার বৎসর পূর্তি উপলক্ষে যে অলুষ্ঠান হয়, আমি সেখানে ইতিহাসের এক সনাতন পরিণতি লক্ষ্য করিয়া ছিলাম। পঁচিশ শতাব্দীর ইতিহাস আমার চক্ষুর সম্মুখে যেন এক মাসে, এক সপ্তাহে, বা এক মুহূর্তে উন্মোচিত হইয়া গেল! আবালবৃদ্ধবণিতা সোৎসুক উদ্দীপনায় অতীতের পুনরুজ্জীবন যেন প্রত্যক্ষ করিতে পারিল।

ভ্রাতৃমণ্ডলি, আমাদের অধ্যাত্মজীবনের জন্মদাতা যিনি, আজ তাহার স্মৃতিমন্দিরের বেদীমূলে সমবেত হইয়া আপনাদের নিকট অন্তরোধ করিতেছি, আপনারা সেই নবজাগরণের গোপন মন্ত্রটি শিখিয়া লউন। ইতিহাসের যাহা অবিনশ্বর তাহার অন্তরুপে, জাতির যাহারা বীর, যাহারা আত্মমেধী যাহারা সন্ত, তাঁহাদের স্মৃতিরক্ষার্থে নূতন নূতন তীর্থ ও তীর্থ-পরিক্রমা প্রবর্তিত করুন।

বিধাতার অমোঘ বিধান ইহাই। স্কটল্যান্ডের ব্রিস্টলে রাজার সমাধি আমাদের সেই নির্দেশই দিতেছে। কে জানিত যে সপ্তষি নক্ষত্রের আলোতে ঝঙ্কাঙ্ক সেই খেতদীপে এক নূতন তীর্থযাত্রীর সমাধি স্থাপিত হইবে? কিন্তু তাহাই হইয়াছে, শত শত ভারতীয় নরনারী সেখানে গিয়া শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদন করিয়া আসিয়াছে। নিস্তরঙ্গ জীবন সেখানে স্তব্ধ হইয়া আছে। শুধু এই সমাধির চারিপাশে তুণে নবানুরের চেতনা; আর সেই পাষাণ আবরণের ভিত্তরে বৃদ্ধির অতীত শান্তি।

ব্রিস্টল আমাদের পথ-নির্দেশ দিতে পারে, সেই স্টেপলটন গ্রোভের একটি মঠ। গন্ধার অববাহিকায় অবস্থিত গুপ্তগ্রাম রাধানগরেই বা কেন অন্তরূপ একটি স্মৃতিমন্দির গড়িয়া উঠিবে না? মানববাদের প্রথম অবতারের আবির্ভাব যেখানে হইয়াছিল, সেইখানেই বা হইবে না কেন? একদিনের হট্টগলের মধ্যেই কি আমাদের স্মৃতিপূজার শেষ?

চৌদ্দ

না, আমরা তাহা হইতে দিব না। আহুন, আমরা রামমোহন মেলায় প্রবর্তন করি। রামলীলার অল্পকরণে আমরা সেখানে ভারত-ইতিহাসের ক্রমবিবর্তন অভিনীত করিব, ধর্মমহামণ্ডলের অধিবেশন ঘটাইব, ভারতীয় কলাশিল্পের কারখানা-শিল্পের প্রদর্শনী বসাইব, সাহিত্য-সম্মেলন করিব। জাতীয় উৎসবের অনুষ্ঠান করিবার জগৎ রাধানগর অত্যন্ত উপযোগী স্থান। যে গৃহে রামমোহনের জন্ম হয়, যে ঘরে তাহার শৈশব অতিবাহিত হইয়াছিল, সেই গৃহের আবেষ্টনে আমরা বর্তমান ভারতের জনকের স্মৃতিপাথর এক নূতন ইখনগরীর পত্তন করিতে পারি, যেমন হইয়া উঠিয়াছে শেক্সপীয়রের ষ্টাটফোর্ড-অন-আভন, এমাসনের কনকর্ড। শেক্সপীয়রের ষ্টাটফোর্ড কবিস্মৃতির সমুজ্জল দৃষ্টান্ত, পৃথিবীর সর্বত্র হইতে সহস্র সহস্র তীর্থযাত্রী অত্যাধি পতি বৎসর সেখানে গিয়া অদ্বার্য অর্পণ করিয়া থাকে। আমরা, হিন্দুরা, আমাদের জাতীয় সংস্কৃতির অনুযায়ী এক নূতন গীঠস্থান পত্তন করিয়া বর্তমান মনুষ্যের মন বা প্রজাপতি রাজা রামমোহনের নামের সহিত যুক্ত করিয়া এক মহামেলার উদ্বোধন করিতে পারি।

পাশ্চাত্যের বীরপূজার রীতির এবং ব্রিটিশ জাতির তথ্যসংরক্ষণ প্রবৃত্তির জগৎ, আমাদের সৌভাগ্যবশতঃই রাজার কতিপয় ব্যক্তিগত স্মৃতিচিহ্ন রক্ষিত হইয়া আছে। যে পাগড়ি ও উপবীত রাজা আমরণ ধারণ করিয়াছিলেন, আমাদের অনেকেরই তাহা স্পর্শ করিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল। রাজার কেরোটিন ছাপ ও মাপ রহিয়াছে; তাহার ব্যবহৃত অনেক দ্রব্যও আছে। চক্ষুর মতো এইগুলির আকর্ষণী শক্তি, আমরা ঐগুলি সংরক্ষণ করিবার উপযোগী স্থান সংগ্রহ করিতে পারি।

এই কলিকাতা বহুতর স্মৃতিতে সমৃদ্ধ। রাজা রামমোহনের স্মৃতি তন্মধ্যে সর্বোত্তম। তাহার স্মৃতিমন্দির তাহার ঐতিহাসিক অবিনশ্বরতা রক্ষা করিবে। সত্য, সূন্দর ও বীৰ্য, অনুপ্রেরণার এই কয়টি বিষয় স্বকীয় শক্তিতেই বাড়িয়া থাকে। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ মানবদের সংস্পর্শ পাইতেই হইবে। হাটে-বাজারে, ঘাটঘরে ও শিল্পসংরক্ষণশালায়, স্কুলে, পার্কে ও প্রেক্ষাগৃহে মহাপুরুষদের স্মৃতিচিহ্নগুলি রাখিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। একটি কেন্দ্রীয় রামমোহন লাইব্রেরি, রামমোহন ক্লাব, সাহিত্যিক সামাজিক

ধর্মীয় ও দার্শনিক প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে তুলনামূলক ধর্মালোচনার ও তুলনামূলক সমাজ তত্ত্বের অধ্যাপনার ব্যবস্থা কবিত্তে হইবে। তাহার সাকুলার রোডের বাড়ি, যেখানে আত্মীয় সভার প্রথম অধিবেশন হয় এবং রমাপ্রসাদ রায়ের বাগানবাড়ি উপরোক্ত উদ্দেশ্যে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিত্তে হইবে। অবতার-অধ্যুষিত এই দেশে ইহার ফলে এক নূতন মানববাদের পত্তন হইবে। ইতিহাস যে ক্ষণভঙ্গুর নয়, রাজার জীবনী ও বাণী আমাদের অস্তরে সেই প্রত্নত জাগ্রত করুক। রাজাষ্ট তে প্রথম ভারতীয়, যিনি ভারতবর্ষকে ফরাসী-বিপ্লবের বাণী ও আলোয় উদ্ভাসিত করিয়াছিলেন।

তিন বৎসর পবে ইতালির সান্তা-ফেচেতে মহাকবি দান্তের সমাধি পাশে দাড়াইয়া আমি স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম, প্রিন্স্ আথার যেমন আভালন দাঁপ হইতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, আমাদের রাজাও তেমনি একদিন সাত সমুদ্র পার হইয়া তাহার স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করিবেন। *

১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে ডক্টর ব্রজেননাথ শীল যখন রোমে অনুষ্ঠিত 'কংগ্রেস অব ওরিয়েণ্টালিস্ এ ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হিসাবে যোগদান করিত্তে গিয়াছিলেন, সেই সময়ে তিনি ব্রিস্টলে ষ'মমোহনের সমাধিও দর্শন কারতে গিয়াছিলেন। তারপর ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়া ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সতীশ মুখোপাধ্যায়-সম্পাদিত বিখ্যাত *Dawn* পত্রিকায় 'Perpetuation of Historic Memories'-শীর্ষক যে প্রবন্ধটি লিখিয়াছিলেন, তাহাই এখানে অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইল। প্রবন্ধটি ব্রজেননাথের কোনো পুস্তকে সঙ্কলিত হয় নাই।

অনুবাদক : শ্রীনির্গলকুমার ঘোষ

॥ মণি বাগটির অন্যান্য বই ॥

বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী	নিবেদিতা-নৈবেদ্য
মুস্তাফা কামাল পাশা	গৌতমবুদ্ধ
সর্বাধিনায়ক সুভাষচন্দ্র	সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস
ছোটদের বার্নার্ড শ	নানাসাহেব
ছোটদের অরবিন্দ	সিপাহী বিদ্রোহ
ছোটদের বিবেকানন্দ	বিজ্ঞানসাগর
ছোটদের ছাত্রপতি	আমাদের বিজ্ঞানসাগর
ছোটদের গৌতমবুদ্ধ	বৈজ্ঞানিক জগদীশচন্দ্র
কাজলরেখা	বাংলা সাহিত্যের পরিচয়
লীলা-কঙ্ক	আমেরিকায় স্বামী বিবেকানন্দ
নিবেদিতা	কেমন করে স্বাধীন হলাম

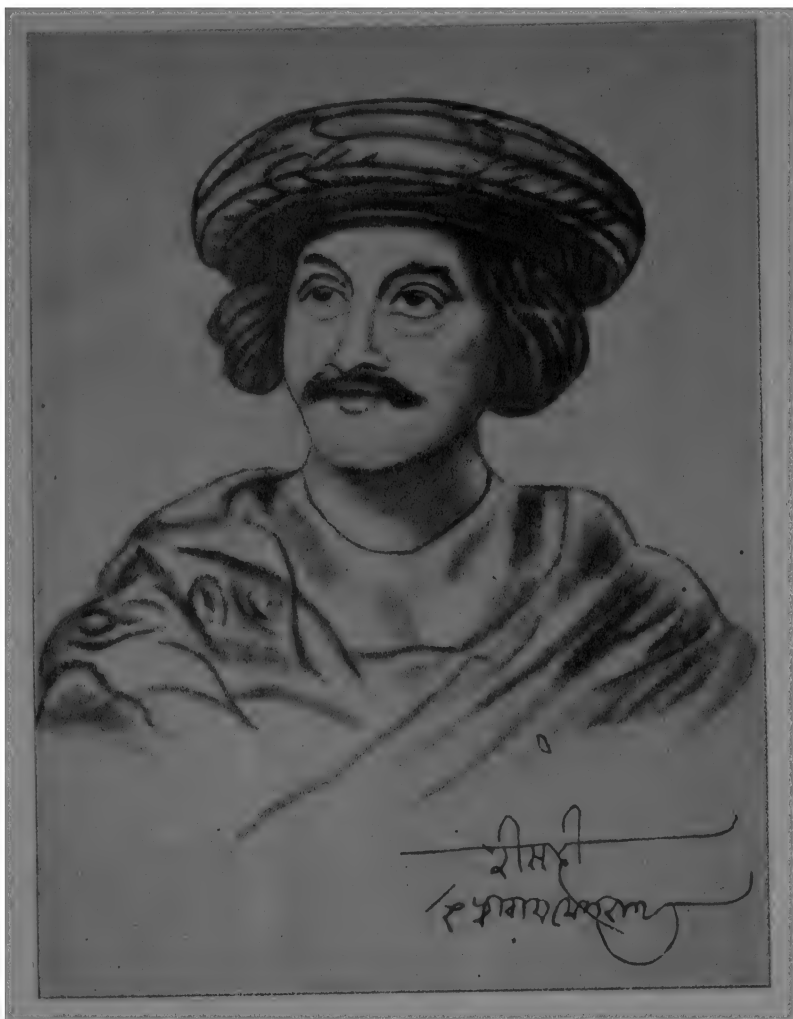
SISTER NIVEDITA

OUR BUDDHA

॥ পরবর্তী বই ॥

মা ই কে ল





॥ এক ॥

সেই এক ভারতবর্ষ ।

চারিদিকে কালরাত্রির নিশ্চিন্ত অন্ধকার ।

চারিদিকেই মিথ্যা ও মৃত্যু আর অবিশ্বাসের বিভীষিকা ।

জীবন নাই, অস্তিত্ব নাই, আশা নাই, আলো নাই । আঁড়ে কেবল
অনুশাসন ও ভয়—লোকাচার ও কুসংস্কার ।

সমস্ত বাংলা দেশ যেন একটি প্রেতভূমি । সমস্ত ভারতবর্ষ তমসাবৃত ।

সেই নিশীথ শাশানে প্রভাতের আলোক লইয়া আবির্ভূত হইলেন একটি
মাতুষ । মানবায়ার মহত্বে অপরাজিত বিশ্বাস লইয়া আসিলেন একটি মাতুষ ।
ভয়ের বিপক্ষে তিনি উচ্চারণ করিলেন ‘মা ভৈঃ’ শব্দ । বিপদের অগ্নি-বাণী
তিনি উৎসারিত করিয়া দিলেন সমস্ত দেশে । দুই কালের সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া
তিনি লইয়া আসিলেন আলো এবং আশা । জড়ত্বকে আঘাত করিয়া তিনি
রক্ষা করিলেন হিন্দুধর্মের জীবন ।

সেই মহৎ মাতুষ ভারতপথ-পথিক রাজা রামমোহন রায় ।

যুক্তিপথের প্রথম আলোকস্তম্ভ ।

ইতিহাসের পাতা উন্টাইয়া যাই । মধ্যযুগের যুরোপ । দেখি, সাধারণ
লোকদের মনে অন্ধ-সংস্কার বদ্ধমূল—ধর্মশাস্ত্র অশ্রান্ত, পোপ ঈশ্বরের প্রতিনিধি,
রাজার অধিকার স্বর্গীয় অধিকার ইত্যাদি । যুক্তিবাদ অপেক্ষা লোকব্যবহার,
জ্ঞান অপেক্ষা অন্ধভক্তি প্রবল । নিজের বুদ্ধি, নিজের জ্ঞান, নিজের অভিজ্ঞতা

দ্বারা আপনার ভাগ্যরচনা ও ভাগ্য-নিয়ন্ত্রণ করিবার মতন সাবালকত্ব অর্জনে সেই যুগের লোকদের মন ছিল বিমুখী। চৌদ্দ শতক আরম্ভ হইতে প্রথম ইতালিতে ও পরে পশ্চিম যুরোপের প্রায় সর্বত্র প্রাক্ মধ্যযুগীয় প্রায়-বিস্মৃত সভ্যতা ও ঐতিহ্যের সহিত মিলন সাধনের ফলশ্রুতি হিসাবে তখনকার দিনের বিদগ্ধজনের চিত্ত নূতন দীপ্তিতে উদ্ভাসিত হয়। সর্বপ্রকার জড়তা ও সংস্কারের নাগপাশ হইতে মুক্ত হইয়া মাণ্ডুকের মন নবচেতনা লাভ করিল, তাহার মনের উন্মেষের দিগন্ত স্তূর প্রসারিত হইল। চৌদ্দ শতক হইতে আরম্ভ করিয়া প্রায় তিনশত বৎসর যুরোপের জীবন এক নূতন গরিমা লাভ করিয়াছিল— কেবলমাত্র সাহিত্যে, দর্শনে, শিল্পে, সমাজ-সংগঠনে নব, সাংস্কৃতিক জীবনের সকল ক্ষেত্রেই। ঐতিহাসিকগণ যুরোপের জীবনে এই নব জাগরণের নাম দিয়াছেন রেনেসাঁ। প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতারও কিছু প্রভাব ছিল ইহার উপর।

মধ্যযুগে যুরোপের মন যেমন জড়তা ও সংস্কারের অচলায়তনে অবরুদ্ধ ছিল, অষ্টাদশ শতকের শেষভাগে, রামমোহন রায়ের জন্মের পূর্বে ভারতবর্ষের মন ততোধিক জড়তা ও অন্ধবিশ্বাসের নাগপাশে আবদ্ধ ছিল। এই জড়তা ও সংস্কারের বিরুদ্ধে রামমোহন বিদ্রোহ করিয়াছিলেন। বিদ্রোহ করিয়াছিলেন তাঁহার মনন ও বিচারশক্তি লইয়া। সংগ্রাম করিয়াছিলেন মানবহিতবাদের দৃঢ় ভূমিতে দাড়াইয়া। যুরোপের রেনেসাঁ যেমন সেই দেশকে দিয়াছিল নব গরিমা, রামমোহন তেমনি রেনেসাঁকে আহ্বান করিয়া এই দেশে জ্ঞানের পথ, স্বাধীনতার পথ, আত্মপ্রসারের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

মধ্যযুগের ভারতবর্ষ। শঙ্করপন্থী অদ্বৈত বেদান্ত বা নিগুণ ব্রহ্মবাদের প্রভাব তখন অত্যন্ত প্রবল। ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা—এই ছিল শঙ্করের অন্তর্শাসন। যোগশ্চিন্তাবৃত্তিনিরোধঃ—পাতঞ্জলের এই নির্দেশ মানিতে গিয়া মাণ্ডু্য সমস্ত বাহ্যিক বিষয়বস্তু হইতে ইন্দ্রিয়গ্রামকে অপসারিত করিল, চিন্তের যাবতীয় বৃত্তিকে রোধ করিল এবং সমাজ-জীবনের সাধারণ চিন্তা ও কর্ম হইতে বিরত হইল। মাণ্ডু্য তাহার স্বাভাবিক ও সহজাত প্রবৃত্তি বা বাসনা কামনাকে সম্পূর্ণভাবে অস্বীকার করিতে শিখিল।

মধ্যযুগের হিন্দুসমাজ। ধর্মাচরণ অপেক্ষা আচার-পরায়ণতাই বেশি।

চিন্তা নাই, মনন নাই, উপলব্ধি নাই, আছে শুধু নিতান্ত বাহ্যিক পূজা অর্চনা আর বিধিনিষেধ। তাহারই মধ্যে আবদ্ধ ধর্ম ও ধর্মাচরণ। এই বাহ্যিক ধর্মাচরণ তাই তখন হিন্দুসমাজের সবদিকে বিস্তার করিয়াছিল আধিপত্য। ব্রাহ্মণ-পুরোহিত সম্প্রদায় তখনকার হিন্দুর জীবনের সকল ক্ষেত্রেই বিধিনিষেধের জাল বিস্তার করিয়া কি শিল্পবাণিজ্যে, কি অর্থনীতি রাজনীতির ক্ষেত্রে, কি শিক্ষা ব্যাপারে, কি সমাজ-ব্যবস্থায় অগ্রগতির সমস্ত পথ রুদ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। প্রাচীনতা ও জড়তার প্রভাব তাই প্রকট হইয়াছিল এবং সেই জগতই সেই সময়ে কোনো দিকেই দেশের স্বাভাবিক ও মতেজ বিকাশ বা পরিণতির কোনোই সম্ভাবনা ছিল না।

যে নদী সজীব তাহাতে প্রবাহ থাকে। নদীকে বাঁধ দিয়া তাহার প্রবাহকে যদি ব্যাহত করা হয়, তাহার দেহ ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া ক্রমে শুকাইয়া যায় বাঁধের বাহিরে নিজেই সজীব রাখিবার মতন তাহার কোনো প্রাণশক্তি অবশিষ্ট থাকে না। অটুট বাঁধের মধ্যে সে থাকে রুদ্ধ হইয়া, তাহাকে চলিতে হয় বাঁধের শাসন মানিয়া। মানুষের মনও এই নদীর মতন। মন যখন অনড়, হৃদয়ে তখন কোনো তরঙ্গ উত্থিত হয় না। সকল জিজ্ঞাসা যখন স্তব্ধ, যুক্তির অপেক্ষা অন্ধবিশ্বাসই অধিক গ্রহণযোগ্য, মন তখন নিবিকারচিত্তে মানিয়া লয় গুরুর আদেশ, বিধানদাতার নির্দেশ, রাজার আজ্ঞা। নিরর্থক অন্বেষণ, নিষ্ফল আচার, মননহীন লোকব্যবহারের মধ্যে মন তখন নিমগ্ন হয়। রামমোহনের সময়ে ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারায় অনেক পাণহীন বালুকার স্তূপ বাঁধ বাঁধিয়া তাহার প্রবাহকে অবরুদ্ধ করিয়াছিল। যুগ-যুগান্তর সঞ্চিত এই বালুকার স্তূপকে অপসারিত করিয়া, প্রাচীন ভারতের সজীব সভ্যতার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন রামমোহন এবং তিনিই প্রবহমান নবভাগীরথীকে ভারতবর্ষে আহ্বান করিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন।

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিয়াছেন—“রামমোহনেরই প্রথম জ্ঞানান্ত্রে কুসংস্কাররূপ অরণ্য ছিন্ন-ভিন্ন হইল, তাহারই বুদ্ধির কিরণে প্রথম আলোক তাহাতে প্রবিষ্ট হইল।” এই জ্ঞানান্ত্র রামমোহন কোথায় পাইয়াছিলেন? একদিকে ভারতের উপনিষদ, অত্রদিকে ভলুভ্যোয় ও ভলুনি, মতাজাল মওয়াহেদ্দিন—ইহাদের নিকট হইতেই তিনি উহা আহরণ করিয়াছিলেন।

রামমোহন গভীরভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে, বন্ধনমুক্ত মনের স্বাধীনতা অর্জন করিবার মন্ত্রই এ-যুগের সাধনার বস্তু। তাই তিনি অন্ধবিশ্বাসের সকল অচলায়তনকে ধ্বংস করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অশ্রান্ত ও অলৌকিক শাস্ত্রকে যুক্তি ও জ্ঞানের সাহায্যে পুনর্বিচার করিয়া দেখিলেন। এখানে তাঁহাকে আমরা মার্টিন লুথারের ভূমিকায় দেখিতে পাই। তাঁহার সাধনা দ্বারা রামমোহন ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারায় লইয়া আসিলেন নূতন প্রবাহ। যে নদী সজীব, যাহাতে প্রবাহ আছে সে আপনার বেগে খাত কাটিয়া দুই তীরে সোনার ফসল ফলাইতে পারে, স্থবিরের মর্মে মধ্য লইয়া আসিতে পারে প্রাণচাক্ষুণ্য। তাহার সাগরসঙ্গমে যাইবার তাগিদ আছে, সাগরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিবার উৎসাহ ও কৌতুহল সে অনুভব করে। রামমোহনের সাধনা ভারতবর্ষের চিত্তকে সেই স্বাধীন মন অর্জন করিবার মন্ত্র দিয়া গিয়াছে—যে মন পূর্বসূরীদের মীমাংসাকে দ্বিধাহীনভাবে গ্রহণ করে না। যে মন সত্যসন্ধিস্থ, যে মনের অনন্ত জিজ্ঞাসা। রাজার সাধনার প্রধান মূল্য মধ্যযুগের মনোভাব ও চিন্তাধারা হইতে ভারতবর্ষের মনকে মুক্তিদান। সেইজন্তই তাঁহাকে ভারতীয় রেনেসাঁ-আন্দোলনের উদ্বোধক অথবা নবযুগের সার্থবাহ বলা যাইতে পারে। রামমোহনের সাধনা দ্বারা ভারতবর্ষের চিন্তের আত্মপ্রসারণের শক্তি ও সম্ভাবনা হৃদয়বিসারী হইয়াছিল।

ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের উত্তাল তরঙ্গ একদিন বহু পথ অতিক্রম করিয়া বাংলার তীরেও আসিয়া আঘাত করিল। হিন্দু কলেজের শিক্ষক ডিরোজিও ও তাঁহার শিষ্যগণ এ-দেশেও একটি ছোটখাটো বিপ্লবের সূচনা সেই সময়ে করিয়াছিলেন। রাজনারায়ণ বসুর ‘একাল ও সেকাল’ গ্রন্থে ইহার চিত্র আছে। ডিরোজিও ফরাসী বিপ্লবের মন্ত্রে তাঁহার ছাত্রদের দীক্ষিত করিয়াছিলেন। হিন্দুকলেজের ছাত্রগণ তাঁহার মননশীলতার দ্বারা অল্পপ্রাণিত হইল। তাঁহারা নিজের দেশকে, দেশের ইতিহাসকে, সমাজকে, ধর্মকে, রীতিনীতিকে অত্যন্ত হেয়জ্ঞান করিলেন। প্রাচীন ধর্ম ও সমাজকে সমূলে ধ্বংস করিয়া নূতন জেকজালেম প্রতিষ্ঠা করিবার সংকল্প করিয়াছিলেন। প্রসন্ন হইতে পারে,

ফরাসী বিপ্লব সামাজিক জীবনে যে সমান অধিকারবাদের বাণী বহন করিয়া আনিয়াছিল, তাহার উপর বিশ্বাসবান রামমোহন, যুক্তিবাদী রামমোহন, সর্ববিষয়ে স্বাধীনতাকামী রামমোহন কেন এই আন্দোলনের সহিত সযত্নে-করণে যুক্ত হন নাই, কেনই বা তিনি নূতন ও পুরাতনের দ্বন্দের সামঞ্জস্য বিধান করিয়া দিয়াছিলেন? সজীব ও সতেজ পাশ্চাত্য শিক্ষা ও পাশ্চাত্য জ্ঞানের সম্পর্শে আসিয়া যাহাতে দেশবাসীর চিত্ত ও বুদ্ধি দীপ্তিলাভ করিতে পারে, সে-বিষয়ে আর কেহই তো এত সংগ্রাম করেন নাই? অজ্ঞানতার দুর্গমতায় রাজপথ রচনা করিয়া তিনিই তো অগ্রসর হইয়াছিলেন? লর্ড আমহার্স্ট যখন কেবল প্রাচ্যভাষা শিক্ষা করিবার জন্ত কলেজ স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন, তখন রামমোহনই তো তীব্র প্রতিবাদপত্র প্রেরণ করেন। হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত তিনিই তো ডেভিড হেয়ারের সহিত প্রধান উद्यোগী ছিলেন এবং তাহারই আন্দোলনের ফলে এই দেশে ইংরেজি শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়া নব উন্মেষের পথ প্রসারিত হইয়াছিল। এই দেশের সমাজে বিপ্লবের আগ্নেয় উজ্জ্বাস তিনিই তো মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। তবে যে পরীত-প্রমাণ জড়ত্বের চাপে হিন্দু সমাজ প্রতিদিন চেতনা হারাইতেছিল, তাহাকে ধলিসাং করিয়া বিদেশের নব বিধানকে ও নব-সংহিতাকে রামমোহন সর্বতোভাবে স্বীকার ও গ্রহণ করেন নাই কেন?

এইখানেই রামমোহনের বৈশিষ্ট্য। তাহার চিত্ত ইতিহাস-চেতনায় উদ্ভূত ছিল। তিনি জানিতেন, একদা এই ভারতবর্গে একটি সজীব সভ্যতা ছিল—যে সভ্যতা আরব ও মিশর হইয়া যুরোপ পযন্ত পৌঁছিয়াছিল এবং সেই সভ্যতার নিকট যুরোপ বহু জিনিস—এমন কি বিজ্ঞান পযন্ত—গ্রহণ করিয়া তাহার নবজাগরণকে সম্পূর্ণ করিয়াছিল। সেই ইতিহাস তাঁহার সময়ে মাটি-চাপা পড়িয়াছিল। ভারতবর্গের অতীত সমস্ত জ্ঞান ও সাধনাকে পরিহার করা তাঁহার ঐতিহ্যবাদী মনের পক্ষে সম্ভব ছিল না। কালের অনেক জড়ভার হিন্দুসমাজ ও শাস্ত্রের ভিতর জমিয়াছে, একথা যেমন তাঁহার হৃদয় আর কেহ উপলব্ধি করেন নাই, তেমনি ভারতবর্গের চিরপ্রবহমান মননধারা, তাহার চিরসাধনার বস্তুর প্রতি এত গভীর শ্রদ্ধা ও অনুরাগের প্রমাণও তাঁহার হৃদয় আর কে দিতে পারিয়াছে? হুতরাং একদিকে তিনি যেমন অলৌকিক অশ্রান্ত শাস্ত্রকে

দৈবলোক হইতে বিচ্যুত করিয়া তাহাকে যুক্তি ও বিচারের বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, তেমনি অল্পদিকে সর্বশাস্ত্র মন্বন করিয়া, বেদান্তের ভাষ্য বাংলায় ও ইংরেজিতে প্রকাশ করিয়া হিন্দুসভ্যতার সার ধন উদ্ধৃতিত ও উদ্ভাসিত করিবার জন্ত প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন। রামমোহন তাহার ঐতিহাসিকবোধকে বিসর্জন দিয়া প্রাচীনের সমস্ত বস্তুকেই বিনাশ করিয়া, নূতন করিয়া সৃজন করিবার কল্পনায় মাতেন নাই বটে, কিন্তু তাহার সত্য-সন্ধিস্ব মন অতীতের হীনতা ও জড়তাকে আঘাত করিতে বিন্দুমাত্রও দ্বিধা করে নাই। তাহার মনন দিয়া তাহার যুক্তি দিয়া, তাহার অনন্ত অধ্যবসায় দিয়া তাহার তীক্ষ্ণ দী দিয়া, তিনি শাস্ত্রালোচনা করিয়া যে মণি আহরণ করিয়া দেশবাসীর নিকটে উপস্থিত করিয়াছিলেন, সেদিনের জানী ও শিক্ষিত মানস তাহার স্থির ও স্নিগ্ধ প্রভায় পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছিল—অল্প কোনো বস্তুর ক্ষণপ্রভা তাই সেদিন আর বহুজনকে চমৎকৃত করিতে পারে নাই। যুরোপীয় রেনেসাঁও রোম ও গ্রীসের প্রাচীন সভ্যতার সহিত যোগসাধন করিয়াই সহজ ও স্বাভাবিকভাবে গড়িয়া উঠিয়াছিল। ঐতিহাসিক বোধে অত্যন্ত সচেতন রামমোহনও তেমনি নূতন ও পুরাতনের সহিত সামঞ্জস্য বিধান করিয়া ভারতীয় রেনেসাঁর উদ্বোধন করিয়াছিলেন। দ্বিধাহীন কণ্ঠে রাজা সেদিন ঘোষণা করিয়াছিলেন, “স্বজাতির মধ্য দিয়াই সর্বজাতিকে এবং সর্বজাতির মধ্য দিয়াই স্বজাতিকে সত্যাকপে পাওয়া যায়,” এবং “আপনাকে ত্যাগ করিয়া পরকে চাহিতে যাওয়া যেমন নিষ্ফল ভিক্ষুকতা, পরকে ত্যাগ করিয়া আপনাকে কুঞ্চিত করিয়া রাখা তেমনি দারিদ্র্যের চরম দুর্গতি।” রামমোহনের এই বিপ্লবী মনীষার পরিচয় রবীন্দ্রনাথ একটি কথায় সুন্দরভাবে উদ্ধৃতিত করিয়াছেন : “তিনি একদিকে প্রাচীন ঋষি আবার অল্পদিকে তিনি একেবারে আধুনিক, যতদূর পবন আধুনিক হওয়া যায় তিনি তাই।”

রামমোহনের মৃত্যুর পর ১২৫ বৎসর অতিক্রান্ত হইয়াছে। তিনি যে রেনেসাঁর উদ্বোধন করিয়াছিলেন, এ-দেশের চিত্তকে আত্মসঙ্কোচন হইতে, জড়তা হইতে মুক্ত করিয়া বিশ্বের অভিমুখে আত্মপ্রসারণের ক্ষেত্রে, প্রবহমান

জীবনের ক্ষেত্রে লইয়া যাইবার যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, আজ তাহার বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। রামমোহন যাহার সূচনা ঘটাইয়াছিলেন, শতাব্দীর পথ বহিয়া সমগ্র জাতীয় জীবনে তাহা কতদূর সফল হইয়াছে, তাহাও জানিবার দিন আজ আসিয়াছে। রামমোহনের জীবনাদর্শ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা আজো স্বচ্ছ ও সংস্কারমুক্ত নহে। ইতিহাস, ব্যবহারিক জীবনের ক্ষেত্র, পরিবেশের প্রবাহিত জীবনধারা ও ঘটনাপুঞ্জ এবং সেই সঙ্গে অধ্যয়ন-মনন-অনুশীলন—এইগুলির দ্বারাই মহৎ মাহুঘের জীবনাদর্শ রচিত হইয়া থাকে। এই জীবনাদর্শ বাহিরের জীবনধারার সহিত অচ্ছেদ্য বন্ধনে সম্পৃক্ত, বহু ক্ষেত্রেই তাহা এক। যাহারা ইতিহাস-শ্রুতি, তাহাদের জীবন অপেক্ষা তাহাদের জীবনাদর্শই প্রকৃতপক্ষে মূল্যবান। ইহাই বর্তমান আলোচনার মুখ্য দৃষ্টিকোণ।

॥ দুই ॥

রামমোহনের বহুমুখী চিন্তা ও সাধনার কথা আলোচনা করিবার পূর্বে সেই বিরাট পুরুষের মানস-জীবনের কাঠামোটি আমাদের সম্মুখে স্থাপন কর। দরকার। রামমোহনের যে গভীর তপস্যা, কালের পটে মানবতার যে নব চিত্রাঙ্কণ প্রয়াস, তাহা বৃদ্ধিতে হইলে তাঁহার মানস-জীবনের বিবর্তনের ধারাকে অনুসরণ করিতে হয়। তাঁহার জীবনের কাহিনী পরে বলিব, এখানে তাঁহার আন্তর-জীবনের ছকটি তুলিয়া ধরিলাম। রামমোহনকে ব্রজেন্দ্রনাথ শীল ‘বহু-ব্যক্তিত্বসম্পন্ন একটি মানুষ’ আখ্যা দিয়াছেন। ভারতের বহুধা-বিচিত্র জাগ্রত জীবনের পৃথক পৃথক সূত্র অন্বেষণ করিতে হইলে রামমোহনের বহু-ব্যক্তিত্বকে পৃথক করিয়া এক একটি ব্যক্তিত্বের কর্মজীবনকে অনুধাবন করিতে হয়।

রামমোহন হুগলী জেলায় এক সম্ভ্রান্ত বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। তাহার পিতা ছিলেন একজন ক্ষুদ্র জমিদার। তাঁহার পিতামহ নবাব সরকারের কর্মচারী ছিলেন। যে-পরিবারে রামমোহনের জন্ম, আমরা দেখিতেছি, তাহা যথেষ্ট বৈষয়িক জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন পরিবার। সুতরাং তাঁহার শিক্ষা-নবিশীর কাজটি ভালই হইয়াছিল। তদানীন্তন কালের শিক্ষা-রীতি অনুযায়ী তিনি ফার্সী ও আরবী ভাষা শিক্ষা করেন। সংস্কৃত ভাষায়ও তাঁহার যথেষ্ট অধিকার ছিল। উভয়বিধ শিক্ষার ফলে তিনি একদিকে সুফী দর্শন আর একদিকে বেদান্ত উপনিষদ্ প্রভৃতির সার সংগ্রহ করিবার স্বযোগ পাইয়া-ছিলেন। ইংরেজ-শাসনের সংস্পর্শে আসিয়া তিনি খ্রীষ্ট ধর্মের সহিতও পরিচিত হইলেন এবং স্বভাব-সুলভ উন্মুক্ত মন লইয়া এই ধর্মের সারমর্ম অনুধাবন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সকলের চেয়ে বড়ো কথা, ইংরেজের সংস্পর্শে আসিয়া রামমোহন যুরোপের নূতন উৎপাদন-পদ্ধতি, নূতন সমাজ-ব্যবস্থা, নূতন ভাবধারার প্রতি আকৃষ্ট হইলেন। যুরোপে সামন্ততন্ত্রের পতন, পুঁজিতন্ত্রের উদ্ভব, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভূমিকা—এই বিষয়গুলি রামমোহনের মনের উপর গভীর আলোড়ন সৃষ্টি করিল।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে ফ্রান্স, স্পেন, নেপলস্, ইতালি, জার্মানি প্রভৃতি দেশ ছিল গণতান্ত্রিক ও জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের কেন্দ্রস্থল। এই সব দেশে যে আন্দোলন চলিতেছিল, রামমোহন তাহার প্রতি অকুণ্ঠ সমর্থন জ্ঞাপন করিলেন। ফরাসী বিপ্লবের প্রতি শ্রদ্ধা জানাইবার উদ্দেশ্যে তিনি অস্থবিধা সত্ত্বেও একটি ত্রিবর্ণপতাকা-শোভিত ফরাসী জাহাজে ইংলণ্ড যাত্রা করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। নেপালস্-এর জসগণের নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের পরাজয়-বার্তা শ্রবণ করিয়া তিনি আক্ষেপ করেন—নেপালস্-এর পরাজয় আমার নিজের পরাজয়। সঙ্গে সঙ্গে তিনি ঘোষণা করেন—জনগণের এই পরাজয় সাময়িক, “স্বাধীনতার শত্রু ও স্বেচ্ছাত্যগের মিত্ররা কোনো দিন জয়ী হয় নাই এবং পেষ পর্যন্ত কোনো দিন জয়ী হইবে না।”

ইংলণ্ডের সংস্কার বিল আন্দোলনের প্রতি সমর্থন জানাইয়া তিনি বলিয়া-ছিলেন—“অভিজাত শ্রেণীর বিরাট প্রতিপক্ষতা ও রাজনৈতিক স্ববিধাবাদ সত্ত্বেও সংস্কার বিল আন্দোলন যে সম্পূর্ণ সফল হইয়াছে, ইহাতে আমি অতীব আনন্দিত।”

রামমোহনের এই কথাগুলিই প্রমাণ করিতেছে যে, তিনি শুধু সময়ের দাস হিসাবে ইংরেজ শাসন ও তাহার প্রবর্তিত নিয়মকানুন মানিয়া লন নাই। তিনি ইংরেজকে যুরোপকে দেখিয়াছিলেন এক নতুন অগ্রগামী সমাজের অগ্ৰদূত হিসাবে। জাতীয়তাবাদ যে দৃষ্টিভঙ্গি রামমোহন যুরোপ হইতে পাইয়াছিলেন, তাহা দ্বারা তিনি ভারতের প্রতিটি জাতীয় সমস্যার বিচার করিতেন। রামমোহনের জীবনের আন্তর্জাতিক পটভূমিকাটি রামমোহন-জীবনের আলোচনার একটি অপরিহার্য সূত্র। তাহার জন্ম ও জীবনকাল পৃথিবীর ইতিহাসে একটি যুগপরিবর্তনের সময়। এই যুগ সন্ধিকালে পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে সামন্ততন্ত্রে, রাজতন্ত্রে ও সাম্রাজ্যমূলক উপনিবেশতন্ত্রে ভাঙন ধরিয়াছে এবং আরম্ভ হইয়াছে প্রজাতন্ত্র ও জাতীয়তার যুগ। এক-একটি রাজ্যের পতন হইতেছে, উপনিবেশিক সাম্রাজ্য ভাঙিয়া যাইতেছে; তাহার স্থলে জন্মগ্রহণ করিতেছে একটি বা একাধিক প্রজাতান্ত্রিক রাষ্ট্র।

রামমোহন যখন বাংলায় বাধানগরে জন্মগ্রহণ করিতেছেন, সেই সময়ে আমেরিকার স্বাধীনতার যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। যখন বাল্যকালে তিনি

হিন্দী, উর্দু, আরবী, ফার্সী, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষা আয়ত্ত করিতেছেন, সেই সময়ের মধ্যেই ইংলণ্ডের ঔপনিবেশিক অধীনতা সম্পূর্ণ ছিন্ন করিয়া স্বাধীন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র জন্মগ্রহণ করিতেছে। যখন তিনি ধর্ম বিষয়ে মতভেদের জগ্নু গৃহ হইতে বিতাড়িত হইয়া স্বদূর তিব্বতে পাড়ি দিতেছেন, সেই সময়ে ফরাসী বিপ্লবের প্রথম পর্ব আরম্ভ হইতেছে। ব্রিটিশ ভারতের ভিতরে ও বাহিরে নানা স্থানে ভ্রমণ শেষ করিয়া এবং পাঁচটি ভাষা বিশেষভাবে আয়ত্ত করিয়া রামমোহন রায় যখন রংপুরে আসিয়া ডিগ্‌বির অধীনে চাকরি গ্রহণ করিয়া ইংরেজী ভাষা শিক্ষায় পূর্ণ মনোনিবেশ করিতেছেন, তখন ফরাসী বিপ্লবের প্রথম পর্যায় শেষ হইয়াছে। আবার দেখিতে পাই, রামমোহন যখন ইংরেজির মাধ্যমে পৃথিবীর সহিত পরিচিত হইতেছেন ও যুরোপ-আমেরিকার স্বেচ্ছাচারী শাসকদের বিরুদ্ধে বিভিন্ন দেশের বিপ্লবীরা কি ভাবে স্বাধীনতা সংগ্রাম করিতেছে তাহার সংবাদ লইতেছেন, সেই সময়ে মধ্য ও দক্ষিণ আমেরিকা-ব্যাপী বিরাট স্প্যানিশ উপনিবেশ-সাম্রাজ্যে ভাঙন ধরিয়াছে। তারপর তাহার কলিকাতায় আসিয়া স্থায়ীভাবে বসবাস ও ইহার পনর বৎসর পর বিলাত যাত্রা—এই স্বদীর্ঘ কালেও আমরা পৃথিবীর ইতিহাসে বহু আন্তর্জাতিক জাগরণ ও স্বাধীনতা সংগ্রাম লক্ষ্য করি। মনে রাখিতে হইবে, এই পটভূমিকায়ই রামমোহনের জন্ম ও জীবন।

শুধু ইংরেজি ভাষা-সাহিত্যেই নয়—দর্শন ও রাজনীতিতেও রামমোহন সেকালে তুলনাহীন জ্ঞান অর্জন করিয়াছিলেন। তাই না তিনি প্রতীচ্য ভাষা মাধ্যমে এ-দেশীয়দের প্রতীচ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিক্ষিত করিয়া তোলার প্রবল দাবী লইয়া লর্ড আমহার্স্টকে চিঠি লিখিতে পারিয়াছিলেন। সেই ঐতিহাসিক পত্রে রামমোহন লিখিয়াছিলেন : ব্রিটেনে এক সময়ে যেমন পুরাতন জীবন-দর্শন বর্জন করিয়া বেকনের নূতন জীবন-দর্শন প্রবর্তনের প্রয়োজন হইয়াছিল, ঠিক তেমনি ভারতেও বর্তমান অবস্থায় মধ্যযুগের পিছুটান অতিক্রম করিয়া নূতনের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করা প্রয়োজন। সংস্কৃত শিক্ষার বিরোধিতা করিয়া তিনি লিখিলেন—“এই শিক্ষা ভারতকে অন্ধকারে ডুবাইয়া রাখিবে।” প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে তাহার প্রধান অভিযোগ—এই দর্শন নেতিবাদী। ইহার পরিবর্তে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রচলনের

সুপারিশ করেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি গণিত, প্রাকৃতিক দর্শন, রসায়ন বিজ্ঞা, শারীর বিজ্ঞা প্রভৃতি অমূল্যের পক্ষপাতী ছিলেন। ইংরেজিকে তিনি এষ্ট নতুন শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করা উচিত মনে করিতেন।

রামমোহন-প্রচারিত ভাবধারা রক্ষণশীল পণ্ডিতদের তীব্র আক্রমণের বস্তু হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। রক্ষণশীল মতবাদের প্রতিনিধিদের মত সম্পূর্ণ খণ্ডন করিয়া রামমোহন স্বীয় মত স্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সতীদাহ, বহু-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, জাতিভেদ প্রভৃতির বিরুদ্ধে—এক কথায়, সামন্ত-তান্ত্রিক জীবন-দর্শনের ভিত্তিমূলে তিনি আঘাত করিয়াছিলেন। অপরদিকে, খ্রীষ্টান মিশনারি প্রচারিত অবৈজ্ঞানিক, রহস্যবাদী ভাবধারারও তিনি ঘোর বিরোধিতা করেন। এই কারণেই তাহাকে পাদ্রীদের সহিত তর্কযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। এই হিন্দু ও খ্রীষ্টান গোড়ামি পরিহার করিয়া, প্রগতিশীল ও সর্বজনীন ভাবধারা প্রচারের উদ্দেশ্যে, রামমোহন একটি সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের প্রবর্তন করিয়াছিলেন। ইহাই ব্রাহ্ম-আন্দোলন। এষ্ট আন্দোলন হইতে পৃথক করিয়া রামমোহনের মূল্য নির্ধারণ যেমন অসম্ভব, তেমনি এই আন্দোলনের পূর্ণ পরিচয়ের ভিতর দিয়াই রামমোহনের সমগ্র ব্যক্তিত্বের পরিচয় লাভ করিতে হইবে। তাহার সমস্ত চিন্তা-ভাবনা ও কর্মপ্রয়াস এই আন্দোলনের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল বলিয়াই বাংলার নব জাগরণের ইতিহাসে ইহা এক প্রচণ্ড গতিবেগ সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারিয়াছিল।

এই নব-প্রবর্তিত সংস্কার-আন্দোলন বেদান্ত ও উপনিষদের নতুন ব্যাখ্যা উপস্থিত করিল। সকল ধর্মের তুলনা-মূলক ব্যাখ্যা দিল। সামন্ততান্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থা, সামন্ততান্ত্রিক জীবনবোধ, সামন্ততান্ত্রিক অশাসনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ—ইহা ছিল এই আন্দোলনের সারবস্তু। নারী-নির্ধাতনের বিরুদ্ধে রামমোহনের কণ্ঠস্বর সজোরে ধ্বনিত হইয়াছিল। জাতিভেদের বিরুদ্ধেও। রাজনীতিক্ষেত্রে একজন সংস্কারবাদী হইলেও, একথা সত্য যে রামমোহন ভারতে ব্রিটিশ শাসনের অন্ধ স্বাবক ছিলেন না। যখনই ভারতবাসীর মত উপেক্ষা করিয়া ভারতস্থিত ব্রিটিশ শাসকেরা তাহাদের স্ববিধামত আইন ও বিধি প্রয়োগ করিতে চাহিয়াছেন, তখনই রামমোহন তাহার বিরুদ্ধে ক্ষোভ জানাইয়া বহবার বহু ক্ষেত্রে প্রতিবাদ আন্দোলন গড়িয়া তুলিয়াছেন। মুখা-

যন্ত্রের স্বাধীনতায় সরকার যখন হস্তক্ষেপ করেন, তখন প্রতিবাদস্বরূপ রামমোহন তাঁহার পত্রিকার প্রকাশ বন্ধ করিয়া দেন। এমন সাহস সেদিন একমাত্র তিনিই দেখাইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবাসীকে যোগ্যতা অল্পসারে সরকারী কাৰ্যে নিযুক্ত করা হউক—এই দাবীও তিনি উত্থাপন করেন।

দেশের অর্থনৈতিক সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কেও তিনি উদাসীন ছিলেন না। এ-ক্ষেত্রেও তিনি বহুবার তাঁহার প্রতিভা ও দূরদর্শিতার পরিচয় দিয়াছেন। চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের তিনি যে সমালোচনা করিয়াছিলেন তাহা পাঠ করিয়া সেদিন অনেক ইংরেজ রাজকর্গচারী পর্যন্ত রামমোহনের বুদ্ধির প্রশংসা করিয়াছিলেন।

এইভাবে বিচারশীল সত্যসন্ধতার ক্ষেত্রেই রামমোহন ভারতীয় চেতনাপ্রিত সমাজ বিপ্লব-বাণী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। উনিশ শতকীয় রেনেসাঁ মার্কক হইতে পারিয়াছিল কেবলমাত্র এই কারণেই। রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ-পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়া ও তাহার মধ্যে লালিত-পালিত হইয়াও, ব্রাহ্মণ্যের সেই জীর্ণ খোলস রামমোহনের নিকটে দুঃসহ হইয়াছিল, অথচ ব্রাহ্মণ্য জ্ঞান-সাধনার প্রতি তিনি কোন দিনই শ্রদ্ধা হারান নাই। মৃত্যুর সময় পর্যন্ত তাহার অঙ্গে উপবীত ছিল। আশ্চর্য চরিত্রের মানুষ এই রাজা রামমোহন রায়। তাহার ব্যক্তিত্ব যেমন প্রবল ছিল, তেমনি ছিল তাহার জীবন-সত্যবোধ। দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত ব্যক্তিগত ঐকান্তিকতা। ভারতবর্ষের সহিত পৃথিবী। জাতীয়তার সহিত আন্তর্জাতিকতা। বেদান্তের ব্রহ্মের সহিত ইসলামের একেশ্বরবাদ। বাইবেলের সহিত কোরান। কোরানের সহিত বেদান্ত। এই সমন্বয়ী দৃষ্টিই রামমোহনকে করিয়া তুলিয়াছিল জীবন-শিল্পী—দার্শনিক, ভাবুক এবং কর্মবীর। গভীর হৃদয় ধর্ম, দীপ্ত মনীষা, সর্বসংস্কার মুক্ত মন এবং ক্ষুরধার লেখনী—ইহারই সমবায় গঠিত রামমোহন-মানস।

॥ তিন ॥

রামমোহনের মানস-জীবনের কথা আরো একটু বলা দরকার। তাঁহার জীবনপথ অনুসরণ করিতে হইলে আমাদের কাছে তাঁহার মনোজগতের ভিতর দিয়াই পথ করিয়া লইতে হইবে। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন, “পরিপূর্ণ মনুষ্যত্বের আকাঙ্ক্ষাকে বহন করিয়াই রামমোহনের আবির্ভাব।” কথাটি অতি সত্য। রাজার জীবনেতিহাস আলোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি বিশ্বাস করিতেন মাতৃশ্রী দেবতা হইতে পারে। মাতৃশ্রী অমৃতের সন্তান— উপনিষদের এই বাণী তিনি বিশ্বাস করিতেন। মাতৃশ্রী যে মাতৃশ্রী হিসাবেই দেবত্বের অধিকারী—অমৃতের সন্তান, এই কথা প্রমাণ ও প্রচার করিবার জন্ত রামমোহন সর্বদাই উৎসাহ বোধ করিতেন। মাতৃশ্রী চিরস্থায়ী এই বিশ্বাস এবং বোধ রামমোহনের সহজাত ছিল। ইহারই উপর তাঁহার সমগ্র চরিত্র দাঁড়াইয়া আছে। ভারতবর্ষের সেই অন্ধকারময় যুগে তিনিই একমাত্র মাতৃশ্রী যিনি মনে প্রাণে অস্তিত্ব করিয়াছিলেন যে, প্রকৃতিগতভাবে এবং স্বভাবতঃ মাতৃশ্রী চিরস্থায়ী। ব্যক্তির এই স্বাধীনতাকে না মানা ও স্বভাবধর্মকে অস্বীকার করা, তাঁহার নিকটে একই রকম অপরাধ বলিয়া গণ্য হইত। এই জীবনদর্শনই ছিল সেই যুগমানবের লোকহিতবাদের উৎস। আর এই জীবন-বেদ দ্বারাই অন্তপ্রাণিত ছিল তাঁহার সমগ্র সত্তা। যে কোন প্রকার বন্ধন, যাহা ব্যক্তির উন্মেষের পথে প্রতিবন্ধক—রামমোহনের নিকট অসহ্য ছিল। সেইজন্তই সেই দুঃসাহসী পুরুষ কি রাজনীতি ক্ষেত্রে, কি সমাজ-ব্যবস্থায়, অথবা মাতৃশ্রীর স্বাভাবিক জ্ঞান-বিকাশের ক্ষেত্রে—সর্বপ্রকার বন্ধন মোচন করিবার জন্ত বন্ধপরিহার হইয়াছিলেন।

রামমোহন কেবলমাত্র শাস্ত্রালোচক দার্শনিক ছিলেন না, বা কেবল মাত্র জ্ঞানী বা ধ্যানী ছিলেন না। নিজেকে তিনি নানা কার্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সমাজ-সংস্কারক হইয়াছিলেন। শিক্ষা-প্রবর্তক হইয়াছিলেন, ধর্ম-প্রবর্তক হইয়াছিলেন। সমাজকে তিনি দেখিতেন একটি বাস্তব বিগ্রহরূপে, তাই ইহাকেও তিনি সর্বপ্রকার প্রথার বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন।

সমাজে একটি কুপ্রথা অল্প কুপ্রথার সৃষ্টি করে এবং এইরূপে নব নব লৌহবলয় সংযোগে শৃঙ্খলের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ব্যক্তির স্বাধীনতাকে খর্ব করিবার এবং সমাজের স্বাভাবিক বিকাশকে সঙ্কচিত করিবার নানারকম সামাজিক পীড়নের অস্ত্র নির্মিত হয়—এই কথা রামমোহনের পূর্বে আর কেহ এমন করিয়া হৃদয়ঙ্গম করেন নাই। তাই সর্বপ্রকার কুপ্রথার মূলোচ্ছেদ করিবার জ্ঞাতাহাকে সমাজ-সংস্কারকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল।

রামমোহনের সংস্কার-প্রচেষ্টা ছিল বহুমুখী। সতীদাহ নিবারণ, ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তন, স্ত্রীলোকের দায়াধিকার প্রতিষ্ঠা, স্ত্রীপুরুষনিবিশেষে ব্যক্তির জীবনে সর্বপ্রকার পরাধীনতা মোচন—এই রকম বিবিধকর্মে ও আন্দোলনে তিনি প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। জমিদার বংশের সম্ভান তিনি, জমিদার-পুত্র এবং নিজেও তিনি বিত্তবান ছিলেন। ব্যক্তিগত স্বার্থচিন্তা থাকিলে রামমোহন সেই সময়ে কি না হইতে পারিতেন? কিন্তু সমষ্টির কল্যাণের নিকট জীবনের ক্ষুদ্র সুখভোগ ও স্বার্থচিন্তা সব তুচ্ছ হইয়া গেল। রামমোহন সাধারণ সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না। কুপ্রথার নৃশংসতা প্রদর্শন করিয়া তিনি দেশবাসীর কৰুণার উদ্রেক করিতেন না, অথবা তাহাদের আবেগ ও উচ্ছ্বাসের নিকট আবেদন করিয়া কোন প্রথার পরিবর্তন করিবার চেষ্টা তিনি করেন নাই। উচ্ছ্বাসের তরল বালুবেলাভূমিতে তিনি কোনো দিনই তাহাব হৃদয়ের অদম্য উৎসাহকে বিলীন হইতে দেন নাই। তিনি সর্বদাই কুপ্রথার অযৌক্তিকতা প্রমাণ করিয়া তাহার সংস্কারের চেষ্টা করিতেন। ইহাট ছিল রামমোহনের কর্মপ্রতিভার বৈশিষ্ট্য। প্রথর যুক্তিপন্থী রামমোহন জানিতেন সত্যাসন্ধিসু ব্যক্তির পক্ষে যুক্তিবিহীন হৃদয়াবেগ সত্যলাভের প্রতিবন্ধক হইতে পারে। পরবর্তী সমাজ-সংস্কারকদের কর্ম-পদ্ধতির সহিত রামমোহনের কর্ম-পদ্ধতির পার্থক্য এইখানেই।

মানুষের মনের স্বাধীনতা বিকাশই রামমোহনের একমাত্র কাম্য ছিল না। তাহার চিত্ত একটি বিশাল বিশ্বব্যাপক ক্ষেত্রে বিচরণ করিত। বিশ্বের সকল মানুষকেই তিনি একসূত্রে প্রাণিত করিতে চাহিয়াছিলেন—যাহাতে করিয়া মানুষে মানুষে, ধর্মে ধর্মে যেসব কলহ দ্বন্দ্ব আছে তাহা চিরকালের মত দূর হইতে পারে। ঐতিহাসিক অভিব্যক্তির গণালী অবলম্বন করিয়া তাই তিনি

হিন্দু মুসলমান ও খ্রীষ্টান সভ্যতার বহুতত্ত্ব, সমাজনীতি, রাজনীতি, লোকবিধি প্রভৃতি বিভিন্ন বিভাগের সহিত পরিচয় লাভ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম ও বিধিবিধানের স্বাতন্ত্র্য সত্ত্বেও একটি ‘অথও ঐক্যভূমি’ আবিষ্কার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই অথও ঐক্যভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত ও তাহার প্রচারিত ভারতবর্ষীয় একেশ্বরবাদ পৃথিবীর সর্বত্র গৃহীত হইয়া মাহুঘে মাহুঘে প্রভেদ ও বিচ্ছেদ দূর করিবে—ভাবীকালের এমন কল্পছবি রামমোহনের নিকটে প্রিয় ছিল। বস্তুত তাহার প্রচারিত সমাজের ট্রেণ্ড ডীডের মত এমন উদার অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাব আর কোনো দেশের কোনো ধর্মপ্রবর্তককে উদ্বোধিত করে নাই। রামমোহনের উপাস্ত দেবতা—‘বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের স্রষ্টা ত্রাতা, অনাদি, অনন্ত, অগম্য, অপরিবর্তনীয় ঈশ্বর।’ ইহার উপাসক—“যে ব্যক্তি শ্রদ্ধার সঙ্গে উপাসনা করিতে আসিবেন তিনিই—যে জাতি যে সম্প্রদায় যে ধর্মেরই লোক তিনি হোন না কেন?”

ইহাই রামমোহন।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র।

বিশ্বমানবতা তাঁহার জীবনের আদর্শ।

কারণ তিনি জানিতেন যে, বিশ্বাভিমুখী আত্মপ্রসারণের আদর্শ যদি জয়যুক্ত হয়, তাহা হইলেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ফলশ্রুতি হিসাবে দেশের মধ্যে স্বজনাশক্তি ও উদ্ভাবনাশক্তি সহজ ও স্বাভাবিক হইবে। রামমোহন রাখের সাধনা ভারতবর্ষের চিত্তকে সত্যই এক নূতন আলোকেব সজ্জান দিয়াছে। তাহার ছিল আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ জ্ঞানোজ্জলিত বিপুল হৃদয়—ছিল পরিমার্জিত স্মৃতিশক্তি অল্পভূতি আর সৃষ্টিদীপ্ত মন। দুই হাত দিয়া তিনি সৃষ্টালোক ছড়াইয়া গিয়াছেন। সংসারে সমাজে শিক্ষায় ও ধর্মে—জীবনের সকল বিষয়ে রামমোহন যে ভারতবর্ষের ধারণা ও স্থাপনা করিয়া গিয়াছিলেন, আজ শতাব্দীর অধিককাল পরেও দেখিতেছি, সেই ভয়েতবর্ষের শ্রেষ্ঠ কর্মচারী হিসাবে আজো তিনি একাই যেন দাঁড়াইয়া আছেন—কোনো দ্বিতীয় বা তৃতীয় রামমোহনের জন্ম হয় নাই।

জাতীয় জীবনে সবলতা আনিবার জগ্ন কৰ্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যে সাধনা রামমোহন করিয়াছিলেন তাহার মোটামুটি চিত্রটি আমরা এইবার বুঝিবার চেষ্টা করিব। ইহারই মধ্যে তাঁহার জীবনের ইতিহাস লিখিত আছে। তাঁহার জীবনের কাহিনী বুঝিবার পক্ষে তাঁহার সাধনার পরিচয় গ্রহণ করা দরকার। যাহারা ইতিহাসের মাতৃষ, তাঁহাদের স্থূল জীবনী অপেক্ষা তাঁহাদের কৰ্ম-প্রচেষ্টার ইতিহাসই বেশী মূল্যবান। রামমোহনের জীবন-চরিতকারগণের মধ্যে অনেকেই তাঁহার জীবনের কাহিনী যতটা বিবৃত করিয়াছেন, তাঁহার বিবিধ কৰ্মপ্রচেষ্টার ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ ততটা করেন নাই। রামমোহন একটি ব্যক্তি বিশেষ নহেন—তিনি ইতিহাসের একটি তরঙ্গ। সেই তরঙ্গের গতি ও প্রকৃতি অনুসরণ করিতে হইলে, তরঙ্গের রূপের প্রতি তাকাইলে চলিবে না—তাঁহার বিক্ষুব্ধ প্রবাহকে অনুসরণ করিতে হইবে। সেই কারণেই আমরা রামমোহনের স্থূল জীবনীর কথা পরে বলিব, আপাততঃ তাঁহার বিপুল ও বিচিত্র কৰ্মসাধনার ধারাকে অনুসরণ করিব।

ধর্মের ক্ষেত্রে রামমোহন এক বৃহৎ সময়ের চেষ্টনা। হিন্দুর যাহা শ্রেষ্ঠতম, মুসলমানের যাহা অন্তরতম, খ্রীষ্টীয়ানদের যাহা গভীরতম তাহাব সহিত তিনি আপনাকে পরিচিত করিয়াছিলেন। দেশকালের সীমা অতিক্রম করিয়া বিশেষ স্থানে আবদ্ধ মানবগোষ্ঠীর সংকীর্ণতা পরিত্যাগ করিয়া প্রজ্ঞানেত্রে ধ্রুব চিরন্তন সার ও সত্যকে দর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থান, কাল, সংস্কার, রুচি, আচার, অনুষ্ঠানাদির শত বিভিন্নতায় বিচ্ছিন্ন জাতিসমূহের মিলন ভূমি কোথায়—ইহা এক মহা জিজ্ঞাসা। পৃথিবীর কোনো ধর্মপ্রবর্তকের মনে এই প্রশ্ন জাগে নাই। “বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সকলের স্রষ্টা, ত্রাতা এক শক্তি আছে”—এই স্বীকারোক্তিতে, এই বিশ্বাসে এই জিজ্ঞাসার সমাধান। রামমোহনের ধর্মসাধনার মূলেও একটি সুসঙ্গত জ্ঞানের দৃঢ়প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাই। তাই বিভিন্ন শাস্ত্ররাশি মন্বন করিয়া এই সমাধানে তিনি উপনীত হইতে পারিয়াছিলেন। অথও ঐক্যভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত তাঁহার প্রচারিত একেশ্বরবাদ পৃথিবীর সর্বত্র গৃহীত হইয়া মাহুষে মাহুষে প্রভেদ ও বিচ্ছেদ দূর করিবে—এই বিশ্বাস রামমোহন আজীবন পোষণ করিতেন।

রামমোহন চাহিয়াছিলেন মানুষের মনের মুক্তি—ধর্মে অধ্যাত্মসাধনায় প্রাণহীন আচাৰপরায়ণতার পরিবর্তে স্বাধীন চিন্তা, মনন ও উপলব্ধি। আপ্তবাক্য নয়, প্রচলিত শাস্ত্রমতে অন্ধবিশ্বাস নয়, সত্যনিষ্ঠ বিচারবুদ্ধি এবং যুক্তি ও বিজ্ঞান অনুমোদিত পন্থা গ্রহণ—ইহাই ছিল রামমোহনের নির্দেশ। জীবনের বিকাশেব জন্ম, সমাজের বিকাশের জন্ম নৃতনের প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু, রামমোহন বলিলেন, ঐতিহ্য সচেতনতা ও প্রাচীন জাতীয় বিকাশের প্রণালীর ভিতর দিয়াই নতুনকে আশ্রয় করিতে হইবে।

জনসাধারণের মুক্তি ভিন্ন সমাজের উন্নতি নাই, অগ্রগতিও নাই। রামমোহন তাই দাবী করিলেন সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সবপ্রকার প্রত্ন হইতে জনসাধারণের মুক্তি এবং সমাজে ব্রাহ্মণ্য ব্যবস্থার বিরুদ্ধে অভিযান ও রাষ্ট্রে সর্বাঙ্গীন স্বাধীনতা প্রাপ্তির জন্ম যোগ্যতালাভের সাধনা। সাম্যবাদ ও লোকশ্রেয়বাদ, ইহাও রাজার কর্মস্থচীর অন্তর্গত। রামমোহনের ভিতরে জ্ঞান ও কর্ম, ধ্যান ও জাতীয় মঙ্গল সমান্তরাল রেখায় চলিয়াছে। রামমোহন জাতীয় সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠাতা। গোষ্ঠীবদ্ধ সামাজিক জীবনের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে যাহা কিছু প্রয়োজন—ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা, সাহিত্য, রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতি—সব লইয়া এক পূর্ণাঙ্গ সাধনার ব্যবস্থা তিনি দিয়াছিলেন।

জাতীয়তা, বিশ্বমানবতা ও অক্ষুণ্ণ মানবপ্রীতি—এই ত্রিবেণীধারায় প্রবাহিত হইত রামমোহনের মন। তিনি জাতীয়তাবাদী ছিলেন সত্য, কিন্তু সেইখানেই তাঁহার মন বাঁধা পড়ে নাই। প্রতি জাতির উন্নতি অবনতি অভ্যুত্থান ও পতনের সহিত যেন তাঁহার হৃদয়ের তার বাঁধা ছিল, তাহার ভিতর দিয়া তরঙ্গায়িত হইয়া কখনো জয়ের, কখনো বা পরাজয়ের সমাচার সেই নিখিল মানব-প্রেমিককে পুলকিত বা বিষাদে আচ্ছন্ন করিত। এই অক্ষুণ্ণ মানব-প্রীতি ছিল বলিয়াই রামমোহনের সচেতন সজাগ হৃদয়ে স্বদেশের জন্ত একটি বড়ো স্থান ছিল। এই জগুই স্বদেশের দুঃখ-দুর্দশা অভাব-অভিযোগ তাঁহার প্রাণকে আকুল করিত। যাহারা স্বদেশের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে বাস করেন, অসীম মানবত্বের সহিত যাহাদের হৃদয়ের যোগ নাই, তাহারা যে স্বদেশের কল্যাণসাধন করিতে পারেন, ইতিহাস এ-কথার সাক্ষ্য দেয় না। এইখানে রামমোহন একেশ্বর স্বর্ধ। স্বজাতির মুক্তির পথ যেমন তিনি নির্দেশ

করিয়াছেন, মানবজাতির মুক্তির পথও তেমন নির্দেশ করিয়াছেন। রামমোহনের প্রতিভা তাই কেবলমাত্র সর্বভৌমুখী নয়, সার্বভৌমিকও বটে। ইতিহাসের শিখর-চূড়ায় রাজার চিন্তা-ভাবনা আচ্ছা তাই স্থির ও দ্বিধা প্রভায় দীপ্যমান।

রামমোহন যুগ-সারথি।

যুগের জগৎ যাহা প্রয়োজন সেই সব কর্মে তিনি আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সর্বত্রই আনিয়াছিলেন যুক্তি ও বিচার, একটি প্রোজ্ঞল মানসিক আলো। কোনো ভাবালুতাকে তিনি প্রশ্রয় দিতেন না। মনন ও বুদ্ধিদোষ প্রাণ লইয়া তিনি সমস্ত সমস্যা সমাধান করিতে চেষ্টা করিতেন। তাঁহার যাবতীয় রচনায় ও বক্তব্যে এই বিচারপরায়ণতা, ভাবসাম্য ও শাস্ত্রতৈহ্য বিশেষভাবে লক্ষণীয়। এইসব কারণেই রামমোহন সমাজের জড়জীবনের মধ্যে প্রাণ সঞ্চার করিয়াছেন, জাতীয় জীবনে এক অথও ঐক্য ও আত্মপ্রসারনের ভিত্তি স্থাপন ও অভূতপূর্ব সফলতার সম্ভাবনা পত্তন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাধনার মন্ত্র ও তাঁহার অন্তহীন দান সমস্ত অন্তর দিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে আমরা হুমহুং কল্যাণ ও সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইতে পারিব।

মহুগ্ৰন্থের ও মুক্তি-সাধনার বিগ্রহমূর্তি রামমোহন।

শাস্ত্রের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা, লোকশ্রেয়ঃ আর বিচারবুদ্ধির আদর্শ—নব্যভারতের অগ্রগতির শ্রেষ্ঠ পথনির্দেশ। উপশাস্ত্রের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া রামমোহন মানুষকে দৃষ্টি দিতে বলিয়াছেন সকল ধর্মের মূল শাস্ত্রের উপরে। পৌরাণিক যুগকে উপেক্ষা করিয়া হিন্দুকে তিনি অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন বেদ-উপনিষৎ; ফকীর বা মোল্লাদের ইসলাম ব্যাখ্যা প্রত্যাখ্যান করিয়া মুসলমানকে অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন মূল কোরান; আর পরবর্তীকালে উদ্ভাবিত ত্রিভুবাদ প্রভৃতি উপেক্ষা করিয়া খ্রীষ্টানকে গ্রহণ করিতে বলিয়াছেন মূল বাইবেল। অথচ তিনি নিজে প্রাচীন বৈদিক ঋষির গ্রন্থ জটাবল্লভ ও পরিধান করেন নাই, ফলমূল খাইয়া জীবন অতিবাহিত করিবার প্রয়োজনও তেমন অনুভব করেন নাই। আর শিক্ষার ক্ষেত্রে মানুষকে বিশেষভাবে অনুশীলন করিতে বলিয়াছেন—আধুনিকতম বিজ্ঞান।

তাঁহার এই মনোভাবের অর্থ মিলিবে তাঁহার এই বিখ্যাত উক্তিটির ভিতরে—
“ধর্ম যদি ঈশ্বরের, রাজনীতি তবে কি শয়তানের?”

শুরু কামালের একটি বাণী মনে পড়িতেছে: “বিশ্বজগৎ চলিয়াছে ভগবানের উৎসব যাত্রায়। নিত্যই চলিয়াছে তাঁহার বরযাত্রা। প্রতি মানব নিজ নিজ মশাল জালাইয়া চলিয়াছে। গ্রহ চন্দ্র তারকার মশালশ্রেণী চলিয়াছে অসীম আকাশে, মানব-সাধনার দীপাবলী চলিয়াছে কালের আকাশে, সাধক মধ্যে মধ্যে ভুলিয়া যায়, ধ্যান নিজীব হইয়া আসে, নিত্যকালের উৎসবপথে মুহমান মশাল লইয়া মানব ঘুমাইয়া পড়ে। এমন সময়ে মহাপুরুষ আসেন বজ্র-গন্ডীর উদ্বোধন মন্ত্রে তাহাদিগকে জাগাইয়া দিতে। সাধন যখন যেখানে জ্ঞানহীন স্থগিত হইয়া আসে অম্লিমযা দীক্ষা লইয়া সেইখানেই মানবের মহাপুরুষ আসেন। তাঁহার চলিয়া যাইবার পর বিষয়া রূপণ সাম্প্রদায়িক মতের ভাণ্ডাররা সেই মশালগুলিও চাহে সঞ্চয় করিয়া রাখিতে বৈষয়িকতা চালাইবার জন্ত। জলন্ত মশাল ভাঙারে রাখা অসম্ভব, তাই তাঁহার নিজীব আগুনটুকুও নিবাইয়া দিয়া সংগ্রহ করে কেবল মশালের মৃত দণ্ড ও দক্ষাবশেষ বস্ত্রখণ্ড।’

সমস্ত রকমের সত্যাত্মসন্ধান, সমস্ত শুভ চেষ্টা যে আমাদের জীবনে ভগবানের উৎসব, সমপিত প্রাণ, মহাকর্মা ও মানবগুরু রামমোহন তাঁহার মর্মে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহ পৃথিবীর যে-দেশে মানুষ অসুস্থান প্রয়াসে নিজেদের জীবনে ভগবানের উৎসব আয়োজন করিয়াছে, সেখানেই রাজা সম্রাট নেত্রপাত করিয়াছেন। আর যেখানে তাঁহার বিপরীত জিনিস দেখিয়াছেন, সেখান হইতে তিনি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়াছেন। রামমোহনের এই যে চিরজাগ্রত ভগবানকে মানুষের অসুস্থান শুভ প্রয়াসের ভিতর দিয়া উপলব্ধি করিবার সাধনা—ইহাই তাঁহার জীবনের প্রকৃত ইতিহাস। ঊনবিংশ শতকে ভারত এক নব-সময় কামনা করিয়াছে। নব মানবতার উদ্বোধন, মানবজীবনের নব সম্ভাব্যতায় বিশ্বাস, ভারতের মত্যকার বল্যাণের জন্ত প্রয়োজন। রামমোহনের মুন্নিমন্ত্রে, সর্বজনীন চিন্তাধারা ও বিরাট জ্ঞান-সময়্যে, সেই নব-সময়্যের অক্ষয় ভিত্তিপত্তন হইয়াছে। রাজার জীবনব্যাপী পথ-পরিক্রমা ব্যর্থ হয় নাই, প্রার্থিত অগ্রগমনের পথে তাঁহার পদক্ষেপ নিশ্চিত হইয়াছে—জাতির জীবনে তাঁহার ফলও সার্থক হইয়াছে। আজিকার ইতিহাসে সেই মানবগুরুর জন্ত নূতন আসন রচিত হইবে।

॥ চার ॥

স্থান—ব্রিষ্টল, ষ্টেপলটন গ্রোভ। সময় ১৮৩৩, ২৭শে সেপ্টেম্বর, শুক্রবার।
রাত্রি দুইটা বাজিয়া পঁচিশ মিনিটের সময় রাজা রামমোহন বায়ের মৃত্যু হইল।
চন্দ্রালোকিত সেই সুন্দর রাত্রির নিস্তন্ধ ও শান্ত প্রহরে প্রতিভার একটি প্রদীপ
শিখা নিবিয়া গেল। বালক রাজারাম, রামহরি, রামরত্ন, কুমারী হেয়ার
প্রভৃতি নীরবে শয্যাপার্শ্বে দাঁড়াইয়া রামমোহনের এই মৃত্যু প্রত্যক্ষ করিলেন।
রাজার শেষ নিশ্বাসের সহিত উচ্চারিত হইয়াছিল শুধু অনাদি প্রণবধ্বনি—ও।
“ইহাতে বুঝা যায় যে, জীবনে বহু লোক-সমাগমের মধ্যে এবং মৃত্যুর নির্জন
দ্বারে সর্বত্রই ভগবৎচিন্তাই তাহার আত্মার প্রধান কার্য ছিল।” মাত্র আট দিন
জর ভোগ করিবার পর রামমোহনের মৃত্যু হয়। কথিত আছে, অসুস্থ হইবার
দুই দিন পূর্বেও তিনি ডাক্তার প্রিচার্ডের *Physical History of Man*
পাঠ করেন। লেখক স্বয়ং উহা পড়িবার জন্ত তাঁহাকে দিয়াছিলেন। মানুষের
কথা যিনি সারা জীবন ধরিয়া ভাবিয়াছেন, মানুষের কল্যাণ কামনায় যিনি
তাঁহার সমগ্র জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, সেই মানবগুরু রামমোহনের পক্ষে
ইহাই তো স্বাভাবিক।

মৃত্যুপূর্ব হইতেই রামমোহনের জীবনচরিত পাঠ করা উচিত। কারণ,
ধর্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া তাঁহার জীবন আরম্ভ হইয়াছিল, জীবন শেষও
হইল ঐ একই কথা বলিতে বলিতে।

বাংলার মাটিতে আদর্শবাদী ইংরেজ ডেভিড হেয়ার ইহার নয় বৎসর পরে
দেহরক্ষা করিয়াছিলেন।

সেই ডেভিড হেয়ারের বন্ধু এবং শিক্ষা প্রসার প্রচেষ্টায় তাঁহার অন্ততম
সহযোগী, আদর্শবাদী রামমোহন আজ দেহ রক্ষা করিলেন ডেভিড হেয়ারের
জন্মভূমি ইংলণ্ডে। মৃত্যুকালে পরম আত্মীয়ের মত তাঁহার সেবাশুশ্রূষা
করিলেন হেয়ার সাহেবেরই ভাই ও বোন। বাংলার সহিত ইংলণ্ড, ভারতের
সহিত যুরোপ, প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাত্য আজ এইভাবে রাখীবন্ধনে ধরা দিল।
ব্রিষ্টলে রামমোহনের মৃত্যু তাঁহার জীবনেতিহাসের একটি প্রধান ঘটনা
বলিয়াই বিবেচিত হওয়া উচিত। আধুনিক ভারতবর্ষের ইতিহাসেও।

রাজা জানিতেন তিনি এই যাত্রায় রক্ষা পাইবেন না। প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাত্যকে মিলাইবার যে মহৎ ব্রত তিনি প্রথম যৌবনেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, প্রবাসে মৃত্যুর ভিতর দিয়া আজ তিনি যেন সেই ব্রত উদ্‌যাপন করিলেন।

রামমোহন তাঁহার আত্মপরিচয় এইভাবে বিবৃত করিয়াছেন :

“আমার পূর্বপুরুষেরা উচ্চবংশীয় ব্রাহ্মণ ছিলেন। স্বরণ্যাতীতকাল হইতে তাঁহারা তাঁহাদিগের কৌলিকধর্ম সম্বন্ধীয় কতব্যসাধনে নিযুক্ত ছিলেন। পরে প্রায় একশত চল্লিশ বৎসর গত হইল, আমার অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ ধর্মসম্বন্ধীয় কার্য পরিত্যাগ করিয়া বৈষয়িক কাণ্ড ও উন্নতির অন্তর্সরণ করেন। তাঁহার বংশধরেরা সেই অবদী তাঁহারই দৃষ্টান্ত অনুসারে চলিয়া আসিয়াছেন। রাজ-সভাসদ্যদিগের ভাগ্যে সচরাচর যেকপ হইয়া থাকে, তাঁহাদিগেরও সেইরূপ অবস্থার বৈপরীত্য হইয়া আসিয়াছে, কখন সম্মানিত হইয়া উন্নতিলাভ, কখন বা পতন, কখন ধনা, কখন নির্ধন, কখন সফলতালাভে উৎফুল্ল, কখন বা হতাশাসে কাতর। কিন্তু আমার মাতামহ বংশীয়েরা কৌলিকধর্মাত্মসারে ধর্মযাজকব্যবসায়ী, এবং উক্ত ব্যবসায়িগণের মধ্যে তাঁহাদিগের পরিবারের দ্বারা উচ্চতর পদবীন্ত আর কেহই ছিলেন না। তাঁহার বর্তমান সময় পর্যন্ত সমভাবে ধর্মাত্মস্থান ও ধর্মচিন্তাতে অন্তরুক্ত ছিলেন। সাংসারিক আডম্বরের প্রলোভন ও উচ্চাকাঙ্ক্ষার আগ্রহ অপেক্ষা, তাঁহারা মানসিক শান্তি শ্রেয়স্কর জ্ঞান করিয়া আসিয়াছেন।

“আমার পিতৃবংশের প্রথা ও আমার পিতার ইচ্ছানুসারে আমি পারস্ত ও আরব্যভাষা শিক্ষা করিয়াছিলাম। মুসলমান রাজসরকারে কার্য করিতে হইলে উক্ত দুই ভাষার জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়। আমার মাতামহ বংশের প্রথা অনুসারে আমি সংস্কৃত ও উক্ত ভাষায় লিখিত ধর্মগ্রন্থ সকল অধ্যয়নে নিযুক্ত হই; হিন্দু সাহিত্য, ব্যবস্থা ও ধর্মশাস্ত্র সকলই উক্ত ভাষায় লিখিত।

“ষোড়শ বৎসর বয়সে আমি হিন্দুদিগের পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে একখানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলাম। উক্ত বিষয়ে আমার মতামত এবং ঐ পুস্তকের কথা জ্ঞাত হওয়াতে আমার একান্ত আত্মীয়দিগের সহিত আমার মনান্তর

উপস্থিত হইল। মনাস্থর উপস্থিত হইলে আমি গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক দেশ-ভ্রমণে প্রবৃত্ত হইলাম। ভারতবর্ষের অন্তর্গত অনেকগুলি প্রদেশ ভ্রমণ করি। পরিশেষে বৃটিশ শাসনের প্রতি অত্যন্ত ঘৃণাবশতঃ আমি ভারতবর্ষের বহির্ভূত কয়েকটি দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলাম। আমার বয়ঃক্রম বিংশতি বৎসর হইলে, আমার পিতা আমাকে পুনর্বার আহ্বান করিলেন;—আমি পুনর্বার তাঁহার স্নেহলাভ করিলাম। ইহার পর হইতেই আমি ইয়োরোপীয়দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ও তাঁহাদিগের সংসর্গে আসিতে আরম্ভ করিলাম। আমি শীঘ্রই তাঁহাদিগের আইন ও শাসনপ্রণালী সম্বন্ধে একপ্রকার জ্ঞানলাভ করিলাম। তাঁহাদিগকে সাধারণতঃ অধিকতর বুদ্ধিমান, অধিক দৃঢ়তাসম্পন্ন এবং মিতাচারী দেখিয়া তাঁহাদিগের সম্বন্ধে আমার যে কুসংস্কার ছিল, তাহা আমি পরিত্যাগ করিলাম; তাঁহাদিগের প্রতি আকৃষ্ট হইলাম। আমার বিশ্বাস জন্মিল, তাঁহাদিগের শাসন, বিদেশীয় শাসন হইলেও, উহাদ্বারা শীঘ্র দেশবাসিগণের অবস্থার উন্নতি হইবে। আমি তাহাদিগের মধ্যে অনেকেরই বিশ্বাসপাত্র ছিলাম। পৌত্তলিকতা ও অজ্ঞান কুসংস্কারবিষয়ে ব্রাহ্মণদিগের সহিত আমার ক্রমাগত তর্কবিতর্ক হওয়াতে এবং সহমরণ ও অজ্ঞান অনিষ্টকর প্রথা নিবারণ বিষয়ে আমি হস্তক্ষেপ করাতে, আমার প্রতি তাঁহাদিগের বিদ্বেষ পুনরুদ্দীপিত ও বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইল। এবং আমাদের পবিবারের মধ্যে তাঁহাদিগের ক্ষমতা থাকাতে, আমার পিতা প্রকাশ্যরূপে আমার প্রতি পুনর্বার বিমুখ হইলেন। কিন্তু আমাকে কিছু কিছু অর্থসাহায্য প্রদত্ত হইত। আমার পিতার মৃত্যুর পর আমি অধিকতর সাহসের সহিত পৌত্তলিকতার পথ সমর্থনকারিদিগকে আক্রমণ করিলাম। এই সময়ে ভারতবর্ষে মুদ্রণযন্ত্র সংস্থাপিত হইয়াছিল। আমি উহার সাহায্য লইয়া তাঁহাদিগের ভ্রমাত্মক মত সকলের বিরুদ্ধে দেশীয় ও বিদেশীয় ভাষায় অনেক প্রকার পুস্তক ও পুস্তিকা প্রচার করিলাম। ইহাতে লোকে আমার প্রতি এইরূপ ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল যে, দুই-তিনজন স্কটল্যান্ডবাসী বন্ধু ব্যতীত আর সকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিলেন। সেই বন্ধুগণের প্রতি ও তাঁহারা যে জাতির অন্তর্গত তাঁহাদিগের প্রতি আমি চিরদিন কৃতজ্ঞ।

৫ আমার সমস্ত তর্কবিতর্কে আমি কখন হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করি নাই।

উক্ত নামে যে বিকৃত ধর্ম এক্ষণে প্রচলিত, তাহাই আমার আক্রমণের বিষয় ছিল।) আমি ইহাই প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, ব্রাহ্মণদিগের পৌত্তলিকতা, তাঁহাদিগের পূর্বপুরুষদিগের আচরণের ও যে সকল শাস্ত্রকে তাঁহারা শ্রদ্ধা করেন ও তদনুসারে তাঁহারা চলেন বলিয়া স্বীকার পান, তাহার মতবিরুদ্ধ। আমার মতের প্রতি অত্যন্ত আক্রমণ ও বিরোধ সত্ত্বেও, আমার জ্ঞাতিবর্গের ও অপরাপর লোকের মধ্যে কয়েকজন অত্যন্ত সম্মানস্বয় ব্যক্তি আমার মত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন।

“এই সময়ে ইয়োরোপ দেখিতে আমার বলবতী ইচ্ছা জন্মিল। তত্রতা আচার-ব্যবহার, ধর্ম ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানলাভ করিবার জন্ত, স্বচক্ষে সকল দেখিতে বাসনা হইল। যাহা হউক, যে পর্যন্ত না আমার মতাবলম্বী বন্ধুগণের দলবল বৃদ্ধি হয়, সে পর্যন্ত আমার অভিপ্রায় কার্যে পরিণত করিতে ক্ষান্ত থাকিলাম। পরিশেষে আমার আশা পূর্ণ হইল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নূতন সনন্দের বিচারদ্বারা ভারতবর্ষের ভাবী রাজ্যশাসন ও ভারতবাসিগণের প্রতি গভর্ণমেণ্টের ব্যবহার বহু বৎসরের জন্ত স্থিরীকৃত হইবে, ও সতীদাহ নিবারণের বিরুদ্ধে প্রিভি কৌন্সিলে আপিল শুনা হইবে বলিয়া আমি ১৮৩০ সালের নবেম্বর মাসে ইংলণ্ড যাত্রা করিলাম। এতদ্বিল, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী দিল্লীর সম্রাটকে কয়েকটি বিষয়ে অধিকারচ্যুত করিতে, ইংলণ্ডের রাজকর্মচারীদের নিকট আবেদন করিবার জন্ত, তিনি আমার প্রতি ভার্য্যাপণ করেন। আমি তদনুসারে ১৮৩০ সালের এপ্রিল মাসে, ইংলণ্ডে আসিয়া উপস্থিত হই।”*

রামমোহনের এই সংক্ষিপ্ত আত্মচরিতের সূত্র অবলম্বন করিয়াই তাঁহার

* ত্রিষ্টলে রামমোহনের রোগ শয্যাগায়ে যাঁহারা সর্বদা থাকিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কুমারী কার্পেটার অন্যতম। ইংলণ্ডে রাজার জীবনের শেষ দিনগুলির ইতিহাসও তিনি লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। ইহার অনুমান এই যে, রামমোহন রায়, ইংলণ্ড হইতে ফরাসীদেশে যাউবার অব্যবহিতপূর্বে আত্মচরিতস্বলক এই পত্রখানি তাঁহার কলিকাতাস্থ বন্ধু গর্ডন সাহেবকে লিপিলা- ছিলেন। প্রথমে ইহা ‘এথেনিয়ম’ ও ‘লিটারেরি গেজেট’ পত্রে প্রকাশিত হয়। এইখানে যে অনুবাদ দেওয়া হইল, উহা নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কৃত অনুবাদ।

কর্মবহুল জীবনের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলে তাঁহার বহুমুখী চিন্তাধারাকে অনুসরণ করা কতকটা সহজ হইবে। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা দরকার যে, রামমোহনের কোনো কোনো আধুনিক চরিতকার এই পত্রখানির প্রামাণ্য সম্পর্কে সন্দেহ পোষণ করিয়াছেন। কিন্তু রামমোহনের চিন্তাধারা ষাঁহার গভীরভাবে অনুশীলন করিয়াছেন, তাঁহারাই বলিবেন যে এইরূপ সন্দেহ প্রকাশের কোনো অবকাশ নাই। পত্রের লিখনভঙ্গী হইতেও ইহা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয় যে ইহা অল্প কাহারও দ্বারা রচিত হইতে পারে না; ইহার প্রতিটি ছত্রে, প্রতিটি বাক্যে নিঃসন্দেহভাবে রামমোহন-মানসই প্রতিফলিত হইয়াছে। তা'ছাড়া, রাজার ইংলণ্ডে অবস্থানকালে ষাঁহার তাঁহার ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্যে আসিয়াছিলেন, কুমারী মেরী কার্পেন্টার তাঁহাদের মধ্যে একজন এবং তাঁহার অনুমান অনুমানমাত্র হইলে, তিনি তাঁহার গ্রন্থে ইহার উল্লেখ করিতেন না। তবে প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই গর্ডন সাহেব কি জ্ঞাত রামমোহনের নিকট হইতে তাঁহার আত্মপরিচয় জানিতে চাহিয়াছিলেন এবং কেনই বা রামমোহন ইহা লিখিলেন? পত্রখানি স্পষ্টতঃ গর্ডন সাহেবকে ব্যক্তিগতভাবে লেখা; কারণ পত্রের প্রথমেই উল্লিখিত আছে যে, “আপনি জানিতে চাহিয়াছেন” ইত্যাদি এবং ইহা কলিকাতার তৎকালীন কোনো ইংরেজি পত্র-পত্রিকায় প্রকাশের জ্ঞাত লিখিত হয় নাই। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে রামমোহন পত্রে সূত্রাকারে যেসব বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, উহা তিনি আরো বিশদভাবে বিবৃত করিতেন। কলিকাতার বহু কারবারী ইংরেজের সহিত রামমোহন ব্যবসায়-সূত্রে ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত ছিলেন, সম্ভবতঃ এই গর্ডন সাহেব ঐরূপ একজন ইংরেজ। রামমোহনের প্রভাব ও প্রতিপত্তি তখন কলিকাতার সমাজে সুপরিচিত। সম্ভবতঃ গর্ডন সাহেব কৌতূহলবশতঃ রামমোহনের জীবনের কথা জানিতে চাহিয়া তাঁহাকে ইংলণ্ডে পত্র লিখিয়া থাকিবেন এবং রামমোহন তাঁহার স্বাভাবিক মৌজুবশতঃ উহার উত্তর দিয়া থাকিবেন। কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, স্বীয় জীবনের কথা উল্লেখ করিতে গিয়া রামমোহন সহজ ও সরলভাবে যাহা বলিয়াছেন, তাহার মধ্যে উচ্ছ্বাস নাই, বৃথা বাগ্জাল বিস্তার নাই, বাহুল্য নাই। পারিবারিক পটভূমি হইতে আরম্ভ করিয়া নিজ জীবনের আদর্শের কথা অত্যন্ত সংযমের সহিত এবং অকপটভাবে তিনি বর্ণনা

করিয়াছেন। এই সংক্ষিপ্ত আত্মকথার স্বচ্ছ দর্পণে রামমোহন-মানস চমৎকার ভাবেই প্রতিফলিত হইয়াছে।

রামমোহনের পূর্বপুরুষগণ মুর্শিদাবাদ জেলার সাঁকাসা গ্রামে বাস করিতেন। তাঁহার প্রপিতামহ কৃষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মুঘল সম্রাট ঔরংজেবের রাজত্বকালে নবাব সরকারে কায করিতেন। মুর্শিদাবাদের নবাব বাহাদুর কৃষ্ণচন্দ্রকে ‘রায় রায়’ উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। তখন হইতেই ‘রায়’ পদবী তাঁহাদের পরিবারে বংশাত্মক্রে চলিয়া আসিতেছে। কৃষ্ণচন্দ্র নবাবের তসিলদার ছিলেন। খাজনা আদায়ের কাযে তাঁহাকে মাঝে মাঝে কৃষ্ণনগরে আসিতে হইত। ইহা তখন বধমানের অন্তর্ভূত ছিল। কথিত আছে, এইখানে জনৈক সাধু পুরুষের সহিত কৃষ্ণচন্দ্রের বন্ধুত্ব হয়। তাঁহার সাহিত ধর্মবিষয়ের আলোচনায় তিনি মুগ্ধ হন। ক্রমে সাধুর প্রতি আকর্ষণ এই স্থানটির প্রতিও কৃষ্ণচন্দ্রের মনে আকর্ষণ জাগাইয়া তুলিল। অবশেষে তিনি বাস্তবতায় সাঁকাসা গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া সপরিবারে এইখানে আসিলেন। কৃষ্ণনগরের নিকটেই রাধানগর। স্থানটি কৃষ্ণচন্দ্রের ভাল লাগিল। অতঃপর রাধানগরেই তিনি স্থায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করিলেন। নূতন বাড়িতে নূতন বিগ্রহ গোপীনাথ প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে, বন্দ্যোপাধ্যায়েরা বংশাত্মক্রে বৈষ্ণব ছিলেন। রামকান্ত পঞ্চম এই ধারা অক্ষুণ্ণ ছিল।

কৃষ্ণচন্দ্র অতি গুণবান ও সংপ্রকৃতির লোক ছিলেন। যেমন প্রথমে তাঁহার বৃদ্ধি তেমনি কাযদক্ষতা। নবাব সরকারে তাঁহার স্ত্রীনাথ তেমনি। কৃষ্ণচন্দ্রের তিন পুত্র—হরিপ্রসাদ, অমরচন্দ্র ও ব্রজবিনোদ। ব্রজবিনোদ সম্পত্তিশালী লোক ছিলেন, এবং দেশহিতৈষণা ও ধর্মাত্মরাগের জ্ঞাও তাঁহার বিলক্ষণ খ্যাতি ছিল। ব্রজবিনোদের সময়ে বাংলার নবাব ছিলেন সিরাজদ্দৌলা এবং ব্রজবিনোদ তাঁহারই অধীনে কায করিতেন। সুতরাং দেখা যাইতেছে যে নবাব সরকারে চাকরি তাঁহাদের বংশাত্মকমিক। কিন্তু তিনি বেশি দিন চাকরি করেন নাই। নবাব সরকারে সদ্যবহারের অভাবই নাকি তাঁহার চাকরি ত্যাগের কারণ।

ব্রজবিনোদের সাত পুত্রের মধ্যে পঞ্চম পুত্র রামকান্ত। রামকান্ত রায়ও, পিতার দৃষ্টান্ত অনুসারে, মুর্শিদাবাদের নবাব সরকারে চাকরি লইয়াছিলেন এবং পিতার গায় পুত্রও একই কারণে বিরক্ত হইয়া চাকরিতে ইস্তফা দিয়া-ছিলেন। এই রামকান্তই রাজা রামমোহন রায়ের পিতা ছিলেন। চাকরি ছাড়িয়া দিয়া রামকান্ত বর্ধমানরাজের নিকট হইতে খানাকুল-কৃষ্ণনগর প্রভৃতি কয়েকটি গ্রাম ইজারা লইয়াছিলেন। রাধানগরের রায়েরা সেইদিন হইতে জমিদার বলিয়া প্রসিদ্ধি অর্জন করেন এবং এই জমিদারীই উত্তরকালে তাহাদের মোভাগ্য ও দুর্ভাগ্যের কারণস্বরূপ হইয়াছিল।

রামকান্তের তিন বিবাহ। দ্বিতীয়া স্ত্রী তারিণীদেবীর গর্ভে তাহার এক কন্যা ও দুই পুত্র জন্মগ্রহণ করে। কন্যাই সর্বজ্যোষ্ঠা, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পুত্র-সন্তান। প্রথম পুত্রের নাম জগন্মোহন (সাধারণতঃ ইনি জগমোহন নামে পরিচিত ছিলেন), আর দ্বিতীয় পুত্রের নাম রামমোহন। রামকান্তের প্রথম স্ত্রী সূভদ্রাদেবী নিঃসন্তান ছিলেন। তৃতীয়া পত্নী রামমণির গর্ভে একটি পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। তাহার নাম রামলোচন। গৃহের সর্বময়ী কত্রী ছিলেন তারিণীদেবী। তারিণীদেবীর পিতৃকুল পরম শাক্ত। বৈষ্ণবের ঘরে কৈমন করিয়া শাক্তের মেয়ে আসিল, তাহা আমাদের জানিবার দরকার নাই। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সেই সময়কার বাংলার বহু সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণ-পরিবারের ইতিহাস খুঁজিলে বিবাহসূত্রে এইরূপ শাক্ত-বৈষ্ণবের মিলনের অনেক দৃষ্টান্তই পাওয়া যাইবে। রায়-পরিবারে তারিণীদেবীর ডাক নাম ছিল ‘ফুলঠাকুরাণী’। রামমোহনের প্রায় সকল চরিতকারই তারিণীদেবীকে স্মন্দরী, বুদ্ধিমতী, তেজস্বিনী ও ধর্মপরায়ণা নারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রামমোহনের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখা যায় যে, তাহার মায়ের সম্পর্কে এই উক্তি যথার্থ। তাহার মায়ের এই প্রত্যেকটি গুণই, এমন কি দেহমোষ্ঠব পর্যন্ত, রামমোহন উত্তরাধিকারসূত্রে পরিপূর্ণভাবে লাভ করিয়াছিলেন। মায়ের তেজ ও ধর্মপরায়ণতা, এবং পুত্রের তেজ ও ধর্মপরায়ণতা এমনই প্রবল ছিল যে, ইহাই পরবর্তীকালে মাতা ও পুত্রের মধ্যে এক ছুস্তর ব্যবধানের সৃষ্টি করিয়া উভয়কে পৃথক করিয়া রাখিয়াছিল। বৈষ্ণব পরিবারের বধু হইলেও শাক্তবংশেরই রক্ত ফুলঠাকুরাণীর শরীরে প্রবল ছিল।

রামমোহনের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদের প্রপৌত্রী হেমলতাদেবী এই তারিণী দেবী সম্পর্কে লিখিয়াছেন : “মহাতেজস্বিনী রামমোহন-জননী সাধারণ নারী ছিলেন না। বিষয়বুদ্ধি ছিল তাঁর এতই প্রখর যে স্বামী জমিদারীর কাজ চালাতেন তাঁর পরামর্শ নিয়ে। বৈধব্যে তিনি স্বয়ং জমিদারী পরিচালনার ভার নিয়েছিলেন। জমিদার-সংসারের কর্মচারীরা সময়ে সময়ে তাঁর আইন-সংক্রান্ত কূট প্রশ্নে বিস্মিত ও চমৎকৃত হতো, শোনা যায়। একনিষ্ঠ দেবভক্তি তাঁর এতই প্রবল ছিল যে, দেবতার-নামে প্রাণসমপুত্র রামমোহনকে বিধমী জ্ঞানে পরিত্যাগ করেছিলেন। মায়ে-ছেলেতে এ নিয়ে গোল বেধেছিল কম নয়। দেশে গিয়া রাজা একদিন মা-কে প্রণাম করতে গেলেন পদধূলি নিয়ে। মা বললেন, ‘যে-সন্তান আমার ঠাকুরকে প্রণাম না করে, আমি তার প্রণাম গ্রহণ করি না।’ রাজা মা-কে প্রণাম না করে ফিরবেন না। ফলে তিনি রাধাগোবিন্দ বিগ্রহের সামনে মাথা নামিয়ে বললেন,—‘মায়ের ঠাকুর, তোমাকে প্রণাম করি।’ তবে তিনি মায়ের পায়ের ধূলো নিতে পেরেছিলেন।”

সুতরাং এমন অকৃতমান অসঙ্গত নয় যে, উত্তরাধিকারসূত্রে রামমোহন তাঁহার গর্ভধারিণী মায়ের প্রখর ব্যক্তিত্বের সম্পদ অনেকখানিই লাভ করিয়াছিলেন। তবে ইহা সত্য যে, বাল্যজীবনে পিতামাতার কিছু প্রভাব থাকিলেও উত্তর-কালে রামমোহনের জীবনে ঈহাদের কোনো প্রত্যক্ষ ভূমিকা ছিল না।

এই রামকান্ত রায়ের ঔরসে ও তারিণীদেবীর গর্ভে ১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে রাধা-নগরে রাজা রামমোহন রায়ের জন্ম। সুতরাং রামমোহনের জন্মকাল পৌরাণিক বা প্রাগৈতিহাসিক যুগ নহে, আধুনিক যুগেই তাঁহার জন্ম বলা যাইতে পারে। রামমোহনের জন্ম এবং দিল্লীর বাদশাহের নিকট হইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বাংলা ও বিহারের দেওয়ানী লাভ—একই বংশরের ঘটনা। রামমোহনের জীবনচরিত আলোচনা-প্রসঙ্গে এই তথ্যটি আমাদের মনে রাখা দরকার।

রামমোহনের জন্মকাল বাংলার ইতিহাসে একটি অঙ্ককার যুগ
চারিদিকেই অজ্ঞানতা ও ধর্মের কুসংস্কারের রাজত্ব।

শাস্ত্র নহে, উপশাস্ত্রেরই প্রাধান্য। বেদ ও উপনিষদ্-এর মধ্যে যে কি অমূল্য রত্ন নিহিত রহিয়াছে, তাহাই অনেকে জানিতেন না। পূর্বাণ ও পুরোহিততন্ত্র-শাসিত সেই কালরাত্রির যুগে ধর্মসম্বন্ধে লোকের কি শোচনীয় অজ্ঞতাই না ছিল। জ্ঞানের লেশমাত্র কোথাও নাই, লোকের মন অজ্ঞানতার অন্ধকারে আচ্ছন্ন। ভাষা নাই, সাহিত্য নাই, বর্ণজ্ঞান নাই—দিনযাপনের প্লানি স্বীকার করিয়া বাঙালি কোনোমতে অস্তিত্বের ভার বহন করিত মাত্র।

সমাজের অবস্থা আরো শোচনীয়।

গঙ্গাসাগরে পুত্র নিক্ষেপ, মৃত স্বামীর জলন্ত চিতায় সহমরণ—এই রকম জ্ঞানবিহীন ধর্মাহুত্বের ভিতর দিয়া চলিয়া, সমাজ যেন শতাব্দীর শেষ পাদে আসিয়া আপনার চিতাশয্যা রচনা করিল। তখনকার বাংলার সামাজিক অবস্থা, রামমোহনের অগ্ন্যুত্তম উত্তরসাধক, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এইভাবে বর্ণনা কবিয়াছেন: “রামমোহন রায় যে সময়ে কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন তখন সমুদয় বঙ্গভূমি অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল, পৌত্তলিকতার বাহাডির তাহার সীমা হইতে সীমান্তের পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। অগ্নের বিচারই ধর্মের পরাকাষ্ঠা ছিল, অগ্নিশুদ্ধির উপরই বিশেষভাবে চিন্তাশক্তি নির্ভর করিত। কলিকাতার বিষয়ী ব্রাহ্মণেরা ইংরাজদিগের অধীনে বিষয়কর্ম করিয়াও স্বদেশীয়দিগের নিকটে ব্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপত্য রক্ষা করিবার জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন।...তিনি যে সময়ে আবির্ভূত হইয়াছিলেন, সে সময়কার ভীষণ সামাজিক ভাব ও অবস্থা মনে হইলে হৃৎকম্প হয়। তখন অন্ধকারের কাল। বঙ্গভূমি তিমিরাবৃত অরণ্যভূমি রাক্ষসভূমি ছিল। ভ্রষ্টাচারের পিশাচসকল তাহাতে রাজত্ব করিত।”

রামমোহনের জন্মের পটভূমি এইখানেই সম্পূর্ণ নয়। মনে রাখিতে হইবে ছিয়াত্তরের মহাস্থবরের দুই বৎসর পরে তাহার জন্ম; স্মরণ্য বাংলাদেশের অর্থনৈতিক দুর্গতি তখন চরমে উঠিয়াছিল বলিলেই হয়। বাংলার শাসন-ব্যবস্থায়ও তখন একটি গুরুতর পরিবর্তন দেখা দিয়াছে। রামমোহনের জন্মের বৎসরে কোম্পানীর পরিচালকমণ্ডলি ক্লাইবের দৈত শাসন রদ করিয়া প্রকাশ্যভাবে রাজ্যশাসনের দায়িত্ব গ্রহণ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে হেষ্টিংস মুশিদাবাদ হইতে কলিকাতায় রাজকোষ তুলিয়া আনিলেন, রাজস্বের

তত্ত্বাবধানের জন্ত বোর্ড অব রেভিউ স্থাপিত হইল এবং এখন হইতে কলিকাতা বাংলার রাজধানী হইল। প্রকৃতপক্ষে বামমোহনের জন্মের বৎসর নবাবী আমলের অন্তিম প্রহর ঘোষণা করিল। অতএব তিনি পুৰাদপ্তর ইংরেজ আমলেরই মানুষ। নূতন যুগের নতন মানুষ।

বাংলাদেশের এই অবস্থায় জন্মগ্রহণ কবিগাছিলেন রাজা রামমোহন রায়। জন্মগ্রহণ বলিব না, বলিব—“তিমিরবিদ্যার উদ্যাব অভ্যুদয়।” রবীন্দ্রনাথের কথায়—পূর্ণ মনুষ্যত্বের স্বাধীন আকাজক্ষাকে বহন করিয়াই এই দেশে রামমোহনের আবির্ভাব ঘটিয়াছিল।

॥ পাঁচ ॥

রামমোহন লিখিয়াছেন : “আমার পিতৃবংশের প্রথা ও আমার পিতার ইচ্ছানুসারে আমি পারস্য ও আরব্য ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলাম।” শুধু পিতৃবংশের নহে, ইহাই তখনকার প্রথা ছিল। কারণ তখনো দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রচলন হয় নাই, হইবার সম্ভাবনাও ছিল না ; একটি যুগের অস্তে অপর একটি যুগ আসিয়া গিয়াছে, কিন্তু পুরাতন যুগের ভাষা রহিয়া গিয়াছিল। আইন-আদালতের কার্য এই ভাষাতেই হইত। বাংলা ভাষার পঠন-পাঠন তখন বিশেষ ছিল না—বাংলা ভাষা-ই তখনো পর্যন্ত তাহার সম্পূর্ণ রূপ ও অবয়ব লইয়া দেখা দেয় নাই। নবাবী আমলের ভাষা ছিল পারস্য বা ফার্সী। ইহাই ছিল রাজদরবারের প্রচলিত ভাষা। ভদ্রবংশীয় বাঙালিমাতেই এই ভাষা শিক্ষা করিত। আমরা রামমোহনের জীবনচরিতে দেখিতে পাই যে, বাড়িতেই তাহার বাল্যশিক্ষা আরম্ভ হয়। গ্রাম্য পাঠশালায় বাংলার সঙ্গে সঙ্গে এক মৌলভির নিকটেই তিনি পারস্য ও আরব্য ভাষাও শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। তাহার স্বাভাবিক প্রথর বুদ্ধিবৃত্তি দেখিয়া শিক্ষক চমৎকৃত হইতেন। রামকান্ত ঘোষ বৈষয়িক ছিলেন ; পুত্রকেও বিষয়-বুদ্ধিতে অভিজ্ঞ করিয়া তুলিবার চেষ্টায় রামকান্ত রামমোহনকে তখনকার সরকারী ভাষা, আরবী-ফার্সী শিক্ষা দেন। পিতার ইচ্ছা রামমোহনের মধ্যে সম্পূর্ণ সার্থক হইয়াছিল। স্বীয় বিজ্ঞা-বুদ্ধিতে রামমোহন আজীবন আর্থিক সমৃদ্ধি ধাপে ধাপে বাড়াইয়া গিয়াছেন। সেই সঙ্গে জ্ঞানের সম্পদও।

রামমোহনের বাল্যকালের দুইটি বিষয় উল্লেখযোগ্য। একটি তাঁহার মেধাশক্তি, অপরটি গৃহবিগ্রহ গোপীনাথের প্রতি ভক্তি। প্রথমটির পরিণতি কি চমৎকারভাবে তাঁহার পরবর্তী জীবনে ঘটিয়াছিল, ইহা আমরা সকলেই জানি ; দ্বিতীয়টির পরিণতি কিছু অদ্ভুত। বিগ্রহে ভক্তি তাঁহাকে বিগ্রহের প্রতি বিদ্রোহী করিয়া তুলিয়াছিল। বাল্যে রামমোহনের ধর্মশিক্ষা তাঁহার মায়ের নিকটেই হইয়াছিল। হিন্দুর রামায়ণ মহাভারত, ধর্মের নানা অলৌকিক কাহিনী, পুরাণের রোমাঞ্চকর কত উপাখ্যান—এ-সবই কল্পনাপ্রবণ

বালক মুখ হইয়া শুনিয়াছে, ভক্তি-শ্রদ্ধায় তাহার মনও ভরিয়া উঠিয়াছে। ধর্মে অগাধ নিষ্ঠা, গৃহদেবতায় অগাধ ভক্তি—বালক রামমোহনের এই ভাব দেখিয়া রামকান্ত ও তারিণীদেবী উভয়েই নিশ্চিন্ত ছিলেন। বৈষ্ণব বংশের পুত্র তাহা হইলে বংশের ধারা বজায় রাখিবে—তুলসীতলায় বসিয়া হরিনামের মালা জপ করিতে করিতে কতদিন রামকান্ত ইহা ভাবিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। ভাবিতেন, পিতৃসত্য পালনের জন্তই না তিনি বৈষ্ণব বংশের পুত্র হইয়া শাক্ত বংশের মেয়েকে বিবাহ করিয়াছিলেন। সেই সত্যপালনেরই পূণ্য ফল কি রামমোহনের মতো এমন ধর্মনিষ্ঠ, মেধাবী বালক? এই মেধাবী বালকের ভবিষ্যৎ যাহাতে গৌরবোজ্জ্বল হয় পিতা রামকান্তের সে-কামনা থাকা স্বাভাবিক। তাই আমরা দেখিতে পাই যে, তৎকালের শ্রেষ্ঠ শিক্ষালাভের জন্ত বাল্যশিক্ষা সমাপনান্তে তিনি পুত্রকে পাটনায় পাঠাইয়া দিলেন। তখন রামমোহনের বয়স নয় বৎসর। রামকান্তের ইচ্ছা ছিল রামমোহন ভাল করিয়া আরবী ও ফার্সী শিখিলে নবাব সরকারে একটি ভাল চাকরি স্থানিচিত। কোম্পানীর সরকারে চাকরি গ্রহণ তখনো পণ্ডিত বাঙালির চিন্তায় আসে নাই। নবাবী আমল যে শেষ হইয়া গিয়া নূতন কোম্পানী আমল আরম্ভ হইয়াছে, তখনকার দিনের বড় সম্ভ্রান্ত বাঙালিই যেন ইহা চিন্তা করিতে পারিতেন না। যুগ-পরিবর্তনকে স্বীকার করিয়া লওয়া বা অগ্রভাব করা বিড় কঠিন।

রামমোহন পাটনায় আসিলেন। এইখানে কিশোর রামমোহনের অবস্থিতিকাল সুদীর্ঘ নয়। দুই-তিন বৎসরের অধিক কাল তিনি পাটনায় ছিলেন না। কিন্তু এই স্বল্পকালের অবস্থিতির প্রভাব তাহার জীবনের উপর অত্যন্ত গভীর। এই প্রভাবের স্বরূপ বুঝিতে পারিলে রামমোহনের কর্ম ও চিন্তাধারা অনুসরণ করা সহজ হইবে। রামমোহন মেধাবী ছিলেন। দুই-তিন বৎসরেই তিনি ফার্সী ও আরবী ভাষা শিখিয়া ফেলিলেন। সাধারণভাবে শিখিয়া ফেলা নহে, একেবারে মাতৃভাষার মতন আয়ত্ত করিলেন এই দুইটি ভাষা। মূল আরবীতে এরিস্টটল ও ইউক্লিডের গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাহার স্বাভাবিক প্রথর বুদ্ধি তীক্ষ্ণতর ও মার্জিত হইল। গ্রাম্যশাস্ত্রে তাহার অসাধারণ অধিকার জন্মিল। পরবর্তীকালে তিনি যে একজন বীর তর্কযোদ্ধারূপে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহার পিছনে ছিল এই এরিস্টটল ও ইউক্লিড।

পাটনায় শিক্ষাকালে রামমোহন ইসলামের ধর্মগ্রন্থ কোরান অধ্যয়ন করিলেন। সেই সঙ্গে সূফীদিগের গ্রন্থও। রামমোহনের চিন্তাজগতে একটা বিপ্লব ঘটিয়া গেল। এই সময় হইতেই তাঁহার মনে প্রচলিত ধর্মবিশ্বাসের মূল শিথিল হইয়া আসে। হাফিজ ও রুমি রামমোহনের অত্যন্ত প্রিয় ছিল। কোরান হইতে রামমোহন অনেক কিছু শিক্ষা করিয়াছিলেন। কোরানের বহু বাণী তাঁহার মর্ম স্পর্শ করিয়াছিল। নারীজাতির পক্ষ রামমোহন আজীবন সমর্থন করিয়াছেন। ইহার প্রথম পাঠ তিনি কোরান হইতেই পাইয়াছিলেন। নারীর প্রতি সুবিচার ও সদয় ব্যবহার করিবার উপদেশ কোরানে বিস্তৃতভাবে আছে। কিন্তু কোরান হইতে সবচেয়ে বড়ো জিনিস যাহা রামমোহন লাভ করিয়াছিলেন তাহা সম্ভবতঃ বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বরের মহিমা সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা। তাঁহার যেসব ব্রহ্মসঙ্গীতে ঈশ্বরের মহিমা অতি সুন্দর রূপে ব্যক্ত হইয়াছে, সেগুলির মধ্যে কোরানের অনেকগুলি বচনের প্রতিধ্বনি যেন আমরা শুনিতে পাই।

এই প্রসঙ্গে আরো একটি বিষয় বলিবার আছে। মানুষের অস্থানিহিত বিচার-বুদ্ধির সহিত সামঞ্জস্য রাখিয়া যেসব মুসলমান কোরান বুঝিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে মোতাজেল সম্প্রদায় সুবিখ্যাত। মানুষের অন্তরের অতুভূতি বিশেষভাবে তাহার সত্যোপলব্ধির সহায়ক। এই মত যেসব মুসলমান পোষণ করিতেন তাহাদের মধ্যে সূফী সম্প্রদায়ের কোনো কোনো শাখা সুবিখ্যাত। রামমোহনের চক্ষে যে-ইসলাম মহিমা বিস্তার করিয়াছিল সে-ইসলাম মোতাজেল ও সূফীদের উপলব্ধ ইসলাম। ইসলামের পরিচিত রূপের প্রতি রামমোহন কোনো দিনই আকৃষ্ট হন নাই, যেমন হন নাই তিনি হিন্দুধর্মের প্রচলিত রূপের প্রতি। সাদা, হাফিজ প্রমুখ সূফী-সাহিত্যিকদের রচনাও তাঁহার চিন্তের সন্তোষ সাধন করিয়াছিল। সাদীর একটি বাণী রাজার খুব প্রিয় ছিল : “জীবের সেবা ভিন্ন ধর্ম আর কিছু নয় ; তস্বিহ্, জায়নামান (আসন) ও আলখাল্লায় ধর্ম নাই।”

কথিত আছে, রামমোহন মধ্যে মধ্যে ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন, এই বচনটি যেন তাঁহার সমাধিগাত্রে উৎকীর্ণ হয়। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, ভারতবর্ষের কৃষকদের নিদারুণ দুঃখের কাহিনী বর্ণনা করিয়া তাহাদের দুঃখ

দূর করিবার জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্তৃপক্ষদের রামমোহন যে অহুৰোধ জানাইয়াছিলেন, সেই অহুৰোধ-লিপির উপসংহারে তিনি সাদীর এই বাণীটি উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলেন : “প্রজাদের সহিত প্রীতিবদ্ধ হও ও (এইভাবে) তোমার শত্রুদের যুদ্ধ সতর্ক নিশ্চিত হও ; কেননা জায়পরায়ণ নরপতির সৈন্য হইতেছে তাহার প্রাণ।”

স্বকীয়দের স্বগভীর মানবপ্রেমের ভিতর দিয়াই রামমোহনের চিত্ত সুস্পষ্ট-রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। বিশ্বমানবের এব্যয়ের ধারণা রামমোহন যে পরবর্তী জীবনে সুস্পষ্টভাবে করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার মূলে ছিল স্বকীয়দের মানবপ্রেম বা জীবপ্রেম। আর তাঁহার অন্তর ও বাহির উভয়কে বী্যবস্থ করিয়াছিল মোতজেল-বাদ। তাঁহার প্রথম যুক্তিবাদী মনের গঠনে ইহাই ছিল শ্রেষ্ঠ উপাদান। এমন কি, তাঁহার যুক্তিবাদের কয়েকটি প্রধান সায়ক গৃহীত হইয়াছিল মোতাজেলা তৃণ হইতে। তবে মোতাজেলদের সহিত রামমোহনের পার্থক্যও বড়ো কম ছিল না। মোতাজেলরা সাধারণতঃ বিচার-পন্থী পণ্ডিত, রামমোহনের পাণ্ডিত্য অনগ্রসাধারণ। তিনিও বিচারপন্থী পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু আসলে রামমোহন ছিলেন বিচারপন্থী কর্মী—স্বদেশ-প্রেমিক ও মানবপ্রেমিক। সুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, মুসলিম সাধনাকে রামমোহন যে-দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন বা যেভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা সাধারণ স্তরের নহে। ইহারই ফলে তাঁহার ব্যবহারিক জীবনে মুসলমান-সম্প্রীতি খুব প্রবল ছিল। এই কারণেই বোধ হয় তাঁহার স্ব-সম্প্রদায়ের লোক রামমোহনের উপর বিশেষভাবে অসন্তুষ্ট ছিলেন। রামমোহন যেভাবে মুসলিম সাধনাকে আত্মসাৎ করিয়া লইয়াছিলেন, তাহা একমাত্র তাঁহার জায় প্রতিভাবান যুগমানবের পক্ষেই সম্ভব।

পার্টিনায় আরবী ও ফার্সী পড়া শেষ হইল।

লোক-পরম্পরায় রামকান্ত শুনিতেন পাইলেন রামমোহন ইসলামধর্মের প্রতি অহুৰাগী হইয়া উঠিয়াছেন। পরম বৈষ্ণব রামকান্তের মনে পড়িল শ্রাম ভট্টাচার্যের অভিশাপের কথা। শ্রাম ভট্টাচার্য তারিণীদেবীর পিতা। “কালে

এই পুত্র বিধর্মী হইবে”—পিতার এই অভিশাপ তারিণীদেবীকে যেমন বিচলিত করিয়াছিল, তেমনি উদ্বিগ্ন করিয়াছিল রামকান্তকে। তাই এইবার তিনি পুত্রকে হিন্দুধর্মের মর্জ্ঞ করিতে চাহিলেন। ইহা করিতে হইলে রামমোহনকে সংস্কৃত শিখাইতে হয়। কাশী ভিন্ন সংস্কৃত শিক্ষার উপযুক্ত স্থানই বা কোথায়? অতএব রামকান্ত পুত্রকে কাশী পাঠাইলেন। রামমোহনের বয়স তখন বার বৎসর মাত্র। রামমোহন লিখিয়াছেন: “আমার মাতামহ বংশের প্রথানুসারে আমি সংস্কৃত অধ্যয়নে নিযুক্ত হই।” ইহা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে, হয়ত বা কোনো এক সময়ে তাঁহার মাতামহ শ্রাম ভট্টাচাৰ্য তাঁহার কত্কা অথবা জামাতাকে পরামর্শ দিয়া থাকিবেন যে, রামমোহনকে যেন সংস্কৃত শিক্ষা অতি অবশ্য দেওয়া হয়। হয়ত বা মাতামহ তাঁহার অভিশাপের কথা স্মরণ করিয়া এইরূপ ব্যবস্থা দিয়া থাকিবেন। হিন্দুশাস্ত্রের মর্জ্ঞ হইতে হইলে সংস্কৃত শিক্ষা করিতেই হইবে। কারণ হিন্দুর যাবতীয় শাস্ত্র সংস্কৃত ভাষায় রচিত।

কাশী।

আর্ঘসভ্যতার পুণ্যপীঠ, ভারতের সংস্কৃত শিক্ষার প্রধানতম কেন্দ্র।

কাশীর গৌরব চিরকালই স্তম্ভ।

তাঁহার জীবনচবিতকারগণ লিখিয়াছেন যে, কাশীতে আসিয়া রামমোহন অল্পকালের মধ্যে প্রধান প্রধান আর্ঘশাস্ত্রে আশ্চর্যরূপ জ্ঞান উপার্জন করেন। মুসলিম সাধনার সহিত তিনি পরিচিত হইয়াছেন। এইবার রামমোহন হিন্দুসাধনার সহিত পরিচিত হইলেন। ইসলামের একেশ্বরবাদ ও বেদান্তের ব্রহ্ম—এই দুইটির মধ্যে রামমোহন কোনো পার্থক্য দেখিতে পাইলেন না। রামমোহনের ধর্মজগতে বিবাট আলোড়ন উপস্থিত হইল। প্রচলিত সংস্কারের ভিত্তিভূমি শুধু শিথিল হইল না, উহা ফাটিয়া চৌচির হইয়া গেল। কাশী হইতে রামমোহন যখন রাধানগরে ফিরিলেন, তখন হইতেই তিনি এক স্তম্ভ রামমোহন। লৌকিক দৃষ্টিতে তিনি রামকান্ত রায়ের পুত্র, কিন্তু ইতিহাসের দৃষ্টিতে তখন হইতেই তিনি যুগমানব বলিয়া চিহ্নিত হইয়া উঠিলেন। ধর্মসম্বন্ধে পুত্রকে ভিন্ন মত পোষণ করিতে দেখিয়া রামকান্ত যারপরনাই দুঃখিত ও বিরক্ত হইলেন। হইবারই কথা। এত আশা, সবই নিষ্ফল হইল।

এমন সময়ে রামমোহন এক কাণ্ড করিয়া বসিলেন। হিন্দুধর্মকে একটু মুছ আঘাত করিলেন। পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে একখানি বই লিখিলেন। বইখানির নাম ‘হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্মপ্রণালী’। ইহা ১৭৮৮ খ্রীষ্টাব্দের কথা। বাংলা ভাষা তখনও পর্যন্ত ছাপার অক্ষরে দেখা দেয় নাই। যদি মুদ্রাযন্ত্রের সুবিধা থাকিত, রামমোহন হয়ত উহা ছাপাইয়া দেশময় বিলি করিতেন। রায়-পরিবারে যেন একটি ছোটখাটো ভূমিকম্প উপস্থিত হইল। ষোল বৎসরের ছেলের এই কাণ্ড! কে তাহার মাথায় এই ছবুর্দ্ধি দিল? হিন্দু হইয়া, বৈষ্ণববংশের পুত্র হইয়া পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে বই লেখা? এ দুঃসাহস বালক কোথা হইতে পাইল? গৃহের চারি দেয়ালের মধ্যে এত বড়ো সংবাদ আর চাপা রহিল না। কথাটা শীঘ্রই জানাজানি হইয়া গেল। রাধানগরের শাস্ত্র পল্লীগ্রাম সহসা যেন সচকিত হইয়া উঠিল। উদ্ভতদণ্ড সমাজদেবতার রক্তচক্ষু রামকান্তকে শঙ্কিত করিয়া তুলিল। তিনি পুত্রকে ডাকাইয়া প্রথমে মিষ্ট কথায় বুঝাইলেন। পরে তিরস্কার করিয়া বলিলেন—এ-গৃহে বিধর্মীর স্থান নাই। অন্তরমহল হইতে তারিণীদেবী ছুটিয়া আসিলেন, বলিলেন—আমি মনে করিব আমার পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে, তথাপি তোমার মতো কুপুত্রকে লইয়া ঘর করিতে পারিব না।

পিতা-পুত্রের মধ্যে বিচ্ছেদ হইল।

পুত্র ও মাতার মধ্যে বিচ্ছেদ হইল।

হিন্দু সমাজের সহিত বিচ্ছেদ হইল।

রামমোহন গৃহত্যাগ করিলেন।

রামমোহনের জীবনের বহু ঘটনার মধ্যে এই ঘটনাটি বিশেষভাবে অন্তর্ধান-যোগ্য। ষোল বৎসর বয়সের সময়ে এই ঘটনাটি দ্বারা তাহার সমগ্র জীবনের গতি একপ্রকার নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছিল। সেই দিনই গৃহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবার সেই স্মরণীয় মুহূর্তে এই জন্ম-বিদ্রোহী হৃদয় মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকিবেন—হিন্দুধর্মের সংস্কার করিব। পুতুল পূজার গ্লানি হইতে আর্ধধর্মের চিরন্তন মহিমাকে রক্ষা করিব। এই ঘটনাটিকেই আমরা রামমোহনের জীবনের কেন্দ্র বিন্দু বলিতে চাই।

বলিয়াছি, রামমোহনের গৃহত্যাগ ঘটনাটি অন্তর্ধানযোগ্য। রামমোহন-

চরিত্রের অন্ততম বৈশিষ্ট্য দৃঢ়তা—সে দৃঢ়তা আত্মপ্রত্যয়ে স্থির, সংকল্পে কঠোর, স্নেহভালবাসা ও হৃদয়াবেগের উর্ধ্বে কর্তব্যবোধের প্রেরণায় অবিচলিত। তাঁহার এই দৃঢ়তার জগৎ অনেকে তাঁহাকে ভুল বুঝিয়াছে, অনেকে বিরুদ্ধ মত পোষণ করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার এই দৃঢ়তার মূলে রেনেসাঁর যে প্রত্যক্ষ প্রেরণা ছিল তাহা সকলে বুঝিয়া উঠিতে পারে নাই। রামমোহনের এই দৃঢ়তাই বহু যুগের পরপদানততায় অবলুপ্ত, নিশ্চেষ্টে বাঙালির নিজীব প্রাণে জাগরণ আনিয়া দিয়াছিল। রামমোহনের জীবনের ইতিহাস এই জাগরণেরই ইতিহাস। গৃহত্যাগে তাঁহার প্রথম সূচনা।

রামমোহন যখন গৃহত্যাগ করেন, তখন গৃহে তাঁহার দুইটি বালিকা বয়স বর্তমান। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, রামকান্ত অতি অল্প বয়সেই রামমোহনের বিবাহ দিয়াছিলেন—একটি নয়, তিনটি। সম্ভবতঃ আট বৎসর বয়সে তাঁহার প্রথম বিবাহ হইয়া থাকিবে। প্রথমবার মৃত্যুর পর বৎসরই তাঁহার দ্বিতীয়বার বিবাহ হয় এবং তৃতীয় বিবাহ, দ্বিতীয় পত্নীর জীবনকালেই হইয়াছিল। উত্তরকালে যিনি সমাজ-সংস্কারে অগ্রণী হইয়া এই বহু-বিবাহ প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিয়াছিলেন, তাঁহার জীবনে তাঁহার জীবন-বিধাতার ইহা এক বিচিত্র পরিহাস। রামমোহনের জীবনে তাঁহার দুই স্ত্রীর কাহারও উল্লেখযোগ্য কোনো ভূমিকা নাই। দ্বিতীয়ার নাম ছিল শ্রীমতী দেবী, তৃতীয়ার উমাদেবী। রামমোহনের সংসারে ইহারা যথাক্রমে বড় বৌ ও ছোট বৌ নামে পরিচিতা ছিলেন। দুইজনেই তাঁহাদের স্বামীর নিকটে সমান মর্যাদা পাইয়াছিলেন। রামমোহন কর্তব্যপরায়ণ স্বামী ছিলেন।

রামমোহন নিজেই বলিয়াছেন : “ষোড়শ বৎসর বয়সে আমি হিন্দুদিগের পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে একখানি পুস্তক রচনা করিয়াছিলাম। উক্ত বিষয়ে আমার মতামত এবং ঐ পুস্তকের কথা সকলে জ্ঞাত হওয়াতে আমার একান্ত আশ্রয়দিগের সহিত আমার মনাস্থর উপস্থিত হইল। মনাস্থর উপস্থিত হইলে আমি গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হই। ভারতবর্ষের অন্তর্গত অনেকগুলি প্রদেশ ভ্রমণ করি।” এখন হইতে প্রায় চারি বৎসর কাল অর্থাৎ

বিশ বৎসর বয়স পর্যন্ত রামমোহনের জীবনের সঠিক কোনো বৃত্তান্ত পাওয়া যায় নাই। বৃত্তান্ত না পাওয়া গেলেও তাঁহার নিজের উক্তি হইতেই আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, তিনি স্বচক্ষে ভারতবর্ষের প্রকৃত পরিচয় গ্রহণ করিবার উদ্দেশ্যেই ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ ভ্রমণ করেন। ইহাও অস্বাভাবিক করা অসম্ভব নয় যে, বিভিন্ন প্রদেশ পরিভ্রমণ কালে, তিনি হিন্দুধর্মের মধ্যে প্রচলিত বহু ণাথার সহিত পরিচিত হইয়া থাকিবেন এবং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থগুলি পাঠ করিয়া থাকিবেন। হয়ত ইহার জন্ত তাঁহাকে দুই-একটি ভাষাও শিক্ষা করিতে হইয়াছিল। তারপর তাঁহার নিজের উক্তিহেই প্রকাশ পাইয়াছে যে, তিনি এই সময়ে ভারতবর্ষের বহির্ভূত কয়েকটি দেশও ভ্রমণ করিয়াছিলেন। “আমি পৃথিবীর দূর-দূরান্ত প্রদেশে, পার্বত্য দেশে ও সমতল দেশে ভ্রমণ করিয়াছি” (‘তুকাং উল্ মোহাদিন্’-এর ভূমিকা)। এইসব ভ্রমণ তখনকার দিনে সহজ সাধ্য ছিল না। বিশেষ শক্তিমান পুরুষ ভিন্ন চারি বৎসর ধরিয়া এইভাবে ভ্রমণ কি সহজ কথা? জীবনের এই পরিব্রাজক অধ্যায়ে রামমোহন তিব্বত পথস্থ গিয়াছিলেন। বিদ্রোহী চিরকালই বিদ্রোহী। তাই দেখিতে পাই যে, দুর্গম হিমগিরি উল্লঙ্ঘন করিয়া, পথের অবর্ণনীয় কষ্ট স্বীকার করিয়া তিব্বতে গিয়াও রামমোহন অবতারবাদের অর্থাৎ লামাপ্রথার ঘোরতর নিন্দা করিলেন। ভারতে পুতুল-পূজা দেগিয়া ব্যথিত চিত্তে যিনি সর্বসংস্কারবর্জিত বৌদ্ধ ধর্মপ্রণালী প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত লামার দেশে গিয়াছিলেন, তাঁহার পক্ষে সেখানে মাতুষ-পূজা দেখিয়া বিস্মিত হওয়া স্বাভাবিক ছিল। বৌদ্ধদের গুপ্ত আচার ও ধর্মসাধন তাঁহার পক্ষে প্রীতিপ্রদ হয় নাই। বুঝিলেন, কি হিন্দুধর্ম, কি বৌদ্ধ ধর্ম—সবই এখন দুর্দশাপ্রাপ্ত। কথিত আছে, লামাপ্রথার নিন্দা করিতে গিয়া তিব্বতে তাঁহার জীবন পথস্থ বিপন্ন হইয়াছিল।

ভারতপথ-পথিক রামমোহন এই সময়ে ভারতের বহু স্থান ভ্রমণ করিয়া কেবলমাত্র ধর্মের পরিচয়ই সংগ্রহ করেন নাই। তাঁহার দুই চক্ষু দশ চক্ষু হইয়া ভারতের অর্থনীতি, রাজনীতি, শিক্ষা ও সংস্কৃতি—সকল স্তরই পর্যবেক্ষণ করিয়াছিল। তাঁহার জন্মভূমি বাংলায় তিনি বিজ্ঞানসন্মত সংস্কৃতির অতিরিক্ত কিছু দেখিতে পান নাই, এখন ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখিলেন সমগ্র ভারতবর্ষের সামাজিক জীবন, ধর্মনৈতিক জীবন—সবই যেন একই ধারায় চলিয়াছে। বাংলা

দেশে যে অন্ধকার, যে কুসংস্কার দেখিয়াছিলেন; বাংলার বাহিরে সর্বত্র তিনি ইহাই প্রত্যক্ষ করিলেন। রামমোহনের জীবনে এই অভিজ্ঞতা ব্যর্থ হয় নাই।

রামমোহন যখন অজ্ঞাতবাসে, তখন রামকান্ত রাধানগর ত্যাগ করিয়া লাক্ষ্মুরপাড়ায় আসিয়া নূতন বাড়ি করিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রায় চারি বৎসর কাল প্রবাসে নিঃসঙ্গ ও বিপদসঙ্কুল জীবন কাটাইয়া এবং বহু ও বিচিত্র অভিজ্ঞতার পূঞ্জি লইয়া রামমোহন গৃহে ফিরিলেন। রামকান্ত ভাবিলেন পুত্রের মাথা ঠাণ্ডা হইয়াছে, তাই তিনি আগ্রহের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। পুনর্ব্বার তিনি তাঁহার পিতার স্নেহলাভ করিলেন। কিন্তু কিছুকাল পরেই রামকান্ত বুঝিতে পারিলেন যে, কুসংস্কার ও পৌত্তলিকতা সম্পর্কে পুত্রের ধারণার পরিবর্তন তো হয়ই নাই, বরং ইহার বিরুদ্ধে তিনি যেন আরো নির্ভয়ে ও বলিষ্ঠ স্বরে স্থায়ী মত প্রচার করিতেছেন।

পিতা ও পরিজনদিগের সহিত আবার সংঘর্ষ বাধিল। রামমোহন আবার গৃহ হইতে বহিষ্কৃত হইলেন। অবশ্য গৃহে প্রত্যাবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেই এই ঘটনা ঘটে নাই। অল্পমান হয়, অন্ততঃ ছয় মাস কাল রামমোহন এই সময়ে তাঁহার পিতার লাক্ষ্মুরপাড়ার নূতন বাড়িতে ছিলেন। এই অবসরকাল তিনি রথ্য যাইতে দেন নাই। একাগ্রচিত্তে সংস্কৃত শাস্ত্রের চর্চায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং অল্পকালের মধ্যেই স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়াছিলেন। পিতা পুত্রে মধ্যে মধ্যে তর্ক হইত। প্রচলিত হিন্দুধর্মের প্রতি পুত্রের বিরূপ মনোভাব বিরূপ দৃঢ় তাহা রামকান্ত বুঝিলেন, তারিণী দেবীও বুঝিলেন। পুত্রের স্মৃতির জগ্না গোপীনাথের নিকটে তাঁহারা কত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন দেখিলেন পাষণ্ড বিগ্রহ তাঁহাদের সে প্রার্থনা শোনে নাই। এমন কালাপাহাড়, কুলাঙ্গার পুত্রকে লইয়া সমাজে তো বাস করা চলে না। রায়-পরিবারের সন্মান, বংশ-মর্যাদা, সমাজিক প্রতিষ্ঠা একদিকে, আর পুত্র একদিকে। সমাজই বড়ো। এককে রাখিতে হইলে অন্যকে ত্যাগ করিতে হয়। সমাজ রাখিতে গেলে সমাজদ্রোহী সন্তানকে ত্যাগ করিতে হয়। রামকান্ত

তাঁহাই করিলেন। রামমোহনকে গৃহ হইতে আবার তাড়াইয়া দিলেন। এইবার পুত্র একা নহে, তাঁহার দুই স্ত্রীর পর্যন্ত গৃহে স্থান হইল না।

রামমোহন ছিলেন আত্মবিশ্বাসী ও স্থিতধী। কোনো বিপদেই তিনি কখনো ধৈর্য হারাইতেন না। তখন হইতেই তিনি জীবনপথ ও লক্ষ্য স্থির করিয়া পথ চলিতে শুরু করিয়াছেন। এইবার তিনি সপরিবারে আবার কাশী আসিলেন। দীর্ঘকাল এইখানে বাস করিয়া তিনি বেদ বেদান্ত ও অগ্নিহোত্র শাস্ত্র তন্ন তন্ন করিয়া পাঠ করিলেন। পিতা কিছু অর্থ সাহায্য করিতে চাহিলেও, রামমোহন তাহা গ্রহণ করেন নাই। নবযৌবনের প্রারম্ভেই চারিত্রিক দৃঢ়তার সঙ্গে আসিয়াছিল আত্মনির্ভরতা। আত্মশক্তিতে বিশ্বাসবান রামমোহন তখন হইতেই কাহারো নিকট হইতে দান গ্রহণ করাকে মযাদাহানিকর বলিয়া মনে করিতেন। সেই বান্ধবশূণ্য স্থানে তিনি স্বাবলম্বন দ্বারাই জীবিকানির্বাহ ও শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। কাশীতেই তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র রাধাপ্রসাদের জন্ম হয়। কাশীতেই তাঁহার ইংরেজি শিক্ষার হাতেখড়ি। রামমোহনের বয়স তখন বাইস বৎসর।

রামমোহন যখন কাশীতে, তখন রামকান্ত তাঁহার যাবতীয় বিষয়সম্পত্তির বিলিব্যবস্থা এইভাবে করিয়াছিলেন :—

লাঙ্গুরপাড়ার বাড়ি জগমোহন ও রামমোহন, হরিরামপুরের তালুক জগমোহন, কলিকাতা জোড়াসাঁকোর বাড়ি রামমোহন; বিগ্রহ ও বর্ধমানের সম্পত্তি রামকান্ত এবং রাধানগরের পৈতৃকবাড়ির অংশ রামলোচন। এই বণ্টননামার তারিখ ১৭৯৬-এর ১লা ডিসেম্বর। ইহা হইতে দেখা যায় যে, ধর্মমতের জন্ত রামমোহনকে গৃহে স্থান প্রদান না করিলেও, রামকান্ত রায় পুত্রের সহিত স্বাভাবিক প্রীতির বন্ধন একেবারে ছিন্ন করিতে পারেন নাই। বিষয়সম্পত্তি ভাগের সময়ে রামমোহন উপস্থিত ছিলেন না, রামকান্ত যে তাঁহাকে বঞ্চিত করেন নাই, এ সংবাদও তিনি রাখিতেন না। পিতার মৃত্যুর সময়ে তিনি উহা জানিতে পারেন। ১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে রামকান্তের মৃত্যু হয়। রামমোহন পিতার মৃত্যুশয্যা পার্শ্বে উপস্থিত ছিলেন। রামমোহন

স্বতন্ত্রভাবে পিতৃশ্রাদ্ধ করেন, মাতার সহিত মিলিত হইয়া পারিবারিক শ্রাদ্ধে যোগদান করেন নাই। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, রামকান্তের মৃত্যুর প্রায় বিশ বৎসর পরে রামমোহন পৈতৃক সম্পত্তি গ্রহণ করেন। কারণ গৃহকর্ত্রী তখন তারিণী দেবী। সংসারের সকলই তাঁহার অধীনে। গৃহদেবতাকে সম্মুখে রাখিয়া তিনি তাঁহার পরলোকগত স্বামীর জমিদারী দেখাশুনা করিতে লাগিলেন। রামমোহন বিধর্মী বলিয়া তাঁহাকে তিনি পৈতৃকসম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতে উত্তম হইলেন। পুত্রের বিরুদ্ধে তিনি মোকদ্দমা পযন্ত উপস্থিত করিলেন। রামমোহন ইহাতেও টলিলেন না কিম্বা বিষয়সম্পত্তির লোভে মায়ের সহিত আপোষ করিলেন না। তাহা যদি করিতেন, তাহা হইলে রামমোহন রামমোহন হইতেন না। তখনই তাঁহার জীবনপথ ও লক্ষ্য স্থির হইয়া গিয়াছে।

রামকান্তের মৃত্যুর সহিত রামমোহনের জীবনের একটি অধ্যায় শেষ হইল।

॥ ছয় ॥

এইবার রামমোহন উপার্জনের চেষ্টা করিলেন। তিন পুরুষ ধরিয়া রায়েরা নবাব সরকারে চাকরি করিয়া আসিতেছেন। রামমোহন হইতে এই ধারার ব্যতিক্রম হইল। নবাবী আমল তখন অতীতের বিষয় হইয়া গিয়াছে। বাংলায় তখন কোম্পানীর আমল আরম্ভ হইয়াছে। নূতন যুগের নূতন ব্যবস্থা। আরবী ও ফার্সী যাহা তিনি এত যত্ন করিয়া শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা এখন রামমোহনের কোনো কাজে আসিল না। তখন অফিস-আদালতে ইংরেজি ভাষার আদর ক্রমেই বাড়িতেছিল। জজের বা কালেক্টরীর সেরেস্তাদার অর্থাৎ দেওয়ান হওয়া তখন ইংরেজি শিক্ষিত বাঙালির জীবনের শ্রেষ্ঠ কাম্য ছিল। যোগ্যতা থাকিলেও ইহার বেশী উচ্চ পদ বাঙালির ভাগ্যে তখন বড়ো একটা জুটিত না।

রামমোহন একদিনে দেওয়ান হন নাই। সামান্য কেরানি হিসাবেই তাহার কর্মজীবন আরম্ভ হইয়াছিল। সিবিলিয়ান জন ডিগবি তখন রংপুরের কালেক্টর। রামমোহন রায় তাঁহারই অধীনে কেরানিগিরি কায়ে নিযুক্ত হইলেন। এই ডিগবির সহিত তাঁহার পরিচয় রামমোহনের জীবনের আর একটি বিশেষ ঘটনা। প্রভু-ভৃত্যের সম্পর্ক উত্তরকালে কিভাবে নিবিড় বন্ধুত্বে রূপান্তরিত হইয়াছিল, রামমোহনের জীবনচরিত পাঠকমাত্রেই উচ্চ জানেন। চাকরি-জীবনে প্রবেশ করিবার সময়ে রামমোহনের চক্ষে দুইটি জিনিস পড়িল—সেরেস্তাদারদের তোষামদপ্রিয়তা, হীনতা ও অসত্যপ্রিয়তা, অগ্নাদিকে ইংরেজ সিবিলিয়ানদের গুরুত্ব, অভদ্রতা ও অশিষ্টাচার। রামমোহনের স্বাধীন প্রকৃতি এ-ক্ষেত্রেও আপোষ করিতে পারে নাই। তিনি তাঁহার ইংরেজ মনিবের নিকট হইতে স্বীয় উন্নত চরিত্রের বলে ভদ্রতা ও শিষ্টাচার আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। ডিগবির অধীনে রামমোহন মোট দশ বৎসর সেরেস্তাদারের কার্য করিয়াছিলেন। কেরানি হইয়া ঢুকিয়াছিলেন, পরে স্বীয় যোগ্যতায় ঐ পদে উন্নীত হন। এই যোগ্যতার মাপকাঠি ছিল দুইটি—একটি ইংরেজি শিক্ষা, অপরটি সততা। দেওয়ান রামমোহন রায় ডিগবি সাহেবের যেরূপ বিশ্বাসভাজন ছিলেন,

তাহাতে অশ্রদ্ধা দেওয়ানদের মতো হইলে, তিনি ঐ দশ বৎসরের বহু লক্ষ টাকা উপার্জন করিতে পারিতেন। বাঙালির সৌভাগ্য, রামমোহন সেইরূপ দেওয়ান হইতে পারেন নাই। তাঁহার এই চারিত্রিক সততাই সেদিন রামমোহনকে ইংরেজের চক্ষে শ্রদ্ধেয় করিয়া তুলিয়াছিল। সততা এবং দৃঢ়তা।

কিন্তু চাকরি ছিল উপলক্ষ মাত্র, রামমোহনের লক্ষ্য ছিল টাকার উপরে নহে, ভাষার উপরে। ইংরেজি ভাষা। নূতন যুগের নূতন ভাষা। ডিগবির অধীনে কাজ করিতে করিতেই তিনি ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও যত্নের সহিত ইংরেজি ভাষা শিক্ষা করিতে থাকেন। কালেক্টর সাহেব যখন যেখানে বদলী হইতেন, দেওয়ান রামমোহন রায় তাহার সঙ্গে থাকিতেন এবং ইংরেজি শিখিতে রামমোহনের উৎসাহ দেখিয়া ডিগবি সাহেব অত্যন্ত আগ্রহের সহিত তাঁহাকে উহা শিখাইতেন। প্রতিদানে রামমোহনও তাঁহাকে সংস্কৃত শিখাইতেন। কালক্রমে ডিগবি সাহেব যখন বুঝিলেন তাঁহার এই সেরেস্তাদারটি সাধারণ সেরেস্তাদার নহেন, ইনি একটি ক্ষুদ্র বিশেষ, তখন হইতেই প্রভু-ভৃত্যের সম্বন্ধ মুছিয়া গিয়া উভয়ে উভয়ের বন্ধু হইলেন। ইহাও কম প্রতিভার লক্ষণ নহে।

রামমোহন কিভাবে ক্রমশঃ ইংরেজি ভাষাজ্ঞানে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন ডিগবির একটি উক্তি হইতে আমরা তাহা জানিতে পারি: “আমি যখন রামমোহনের সঙ্গে প্রথম পরিচিত হইয়াছিলাম, তিনি তখন ইংরেজি ভাষায় কোনপ্রকারে কথাবার্তা বলিতে পারিতেন, শুদ্ধভাবে লিখিতে পারিতেন না। দেওয়ান নিযুক্ত হওয়ার পর বিশেষ মনোযোগ ও অধ্যবসায়ের সহিত সরকারী চিঠিপত্রাদি পাঠ করিয়া, ইংরেজদের সহিত আলাপাদি করিয়া এত সুন্দর সেই ভাষা শিখিয়াছিলেন যে শুদ্ধরূপে লিখিতে ও ভালরূপ বলিতে পারিতেন। তিনি সর্বদা ইংরেজি খবরের কাগজ পড়িতেন ও যুরোপীয় রাজনীতির সমস্ত খবর রাখিতেন।”

ডিগবির এই উক্তিটির মধ্যে একটি কথা অত্যন্ত মূল্যবান। ইংরেজি খবরের কাগজ পড়া ও যুরোপীয় রাজনীতির সংবাদ রাখা—ইহা রামমোহন যখন করিতেছেন, তখন তাঁহার বয়স বত্রিশ-তেরিশের বেশি হইবে না। রামমোহন চাকরিতে প্রবিষ্ট হন ১৮০৩ খৃষ্টাব্দে। তখনকার দিনে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে রামমোহন কিভাবে আত্মসম্মানবোধ ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা

বজায় রাখিয়া চাকরি করিয়াছিলেন, তাহা আজ ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। বলা বাহুল্য, এই দুইটি জিনিসই ছিল তাঁহার সহজাত। জীবনের সর্বক্ষেত্রেই সেই মানবগুণ ইহার নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। রামমোহনের বিজ্ঞাবুদ্ধি, প্রতিভা, কার্যদক্ষতা, কর্তব্যপরায়ণতা ও অগ্ন্যাগ্নি সদৃশ দেখিয়াই ডিগবি সাহেব তাঁহার প্রতি এতটা আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। আজীবন তিনি রাজার অমুরাগীদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন।

অবশ্য জন ডিগবিরও অনেক গুণ ছিল। না থাকিলে রামমোহন তাঁহার প্রতি এতখানি আকৃষ্ট হইবেন কেন? চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর ইংরেজ কালেক্টার দ্বারা বাংলাদেশে জরিপ ও জমির করনির্ণয় করান হইত। কাজটা খুবই প্রয়োজনীয়। ডিগবি সাহেব বংপুর, দিনাজপুর ও পূর্ণিয়া—এই তিনটি জেলার জরিপ ও করনির্দেশ কার্ণে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই কাজ করিতে তিন বৎসর লাগিয়াছিল। এই সময়ে ইচ্ছা করিলে কালেক্টার ও দেওয়ান—ডিগবি ও রামমোহন উভয়ে বহু লক্ষ টাকা উপার্জন করিতে পারিতেন। কিন্তু ডিগবি ছিলেন যথার্থ ন্যায়পরায়ণ, সুবিচারক ও সংপ্রকৃতির ইংরেজ। জনসাধারণ ডিগবি সাহেব বলিতে অজ্ঞান হইত। ‘ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস’-লেখক জি. এস. লিওনার্ড লিখিয়াছেন যে, ডিগবির এই সুনাম অর্জনের মূলে ছিল তাঁহার দেওয়ান রামমোহনের কৃতিত্ব ও প্রচেষ্টা।

রাজকর্মচারী রামমোহন এই গুণেই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া মনিব ডিগবির অকৃত্রিম ও অন্তরঙ্গ বন্ধু হইয়াছিলেন। বলিয়াছি, অর্থ উপার্জন রামমোহনের উদ্দেশ্য ছিল না। থাকিলে এত অল্প সময় চাকরি করিয়া—(তাহাও আবার যেমন তেমন চাকরি নহে, কালেক্টারের দেওয়ানী)—তিনি অবসর গ্রহণ করিতেন না। সারা জীবন চাকরি করিবার জন্ত রামমোহনের মতো লোকেরা জন্মগ্রহণ করেন না। জীবনের ছক তিনি পূর্বেই ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলেন। বিধিনির্দিষ্ট একটি মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত যে তাঁহার জন্ম, এই বোধ রামমোহনের মনে অতি অল্প বয়সেই জাগিয়াছিল। প্রয়োজন ছিল গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ত কিছু উপায় ও ব্যবস্থা করা। তাই দশ বৎসর চাকরি করিবার পর রামমোহন যখন দেখিলেন, তিনি যে টাকা উপায় করিয়াছেন তাহা দ্বারা বার্ষিক দশ হাজার টাকা আয়ের ভূ-সম্পত্তির মালিক হইতে পারিবেন, তখন তিনি চাকরি হইতে

অবসর গ্রহণ করিলেন। ইতিপূর্বেই রামমোহন বর্ধমান জেলায় গোবিন্দপুর ও বামেশ্বরপুরে দুইটি তালুক ক্রয় করিয়াছিলেন। এই দুইটি তালুক হইতেই তাঁহার ভবিষ্যৎ ঐশ্বৰ্য্যের সূচনা। পরে অবশ্য এই তালুক দুইটি খাজনার দায়ে নীলামে বিক্রয় হইয়া যায়। কলিকাতায় তেজারতি কারবারেও তাঁহার যথেষ্ট অর্থাগম হইত। সাধারণতঃ বড়ো বড়ো ব্যবসায়ী ইংরেজরাই তাঁহার নিকট হইতে টাকা কর্জ লইত। এই সূত্রে কলিকাতার বিশিষ্ট এবং উচ্চপদস্থ ইংরেজদের সহিত রামমোহন বিশেষভাবে পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, চাকরিব দশ বৎসর ছিল রামমোহনের উত্তর-কালের কর্মজীবনের প্রস্তুতি-পর্ব। রংপুরে বাস করিবার সময় নিজ বাসাতে অনেক বন্ধুবান্ধব লইয়া তিনি ধর্মসভা করিতেন, পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে মত প্রচাব ও ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেন। রংপুরে বাসের সময়ই ফার্সী ভাষায় তিনি কয়েকখানি পুস্তিকা ও বেদান্তের কিয়দংশের অমূল্যবাদও করিয়াছিলেন। আবার ইহারই ফাঁকে ফাঁকে যুরোপীয় রাজনীতির সংবাদ রাখিতেন। প্রথম শ্রেণীর প্রতিভা ভিন্ন এতগুলি কাজ একসঙ্গে করা কখনই সম্ভবপর নহে।

এই নিরলস কর্মাত্মকতাই ছিল রামমোহনের স্বভাব বা ধর্ম। পরবর্তীকালে কর্মজীবনে অবতীর্ণ হইয়া তিনি এক মানবদেহে বহু মানবের কাজ করিয়াছেন। যুগসংগ্রাম হইতে হইলে খতগুলি গুণের দরকার—দৃঢ়তা, সততা, আত্মশক্তি, মনোবোধ, কঠোর অমসাদনা, শিক্ষা, দূরদৃষ্টি, সর্বোপরি ইতিহাসচেতনা ও সমাজবোধ - সবই রামমোহন আয়ত্ত করিয়া পথ চলিতে শুরু করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের সর্বাঙ্গীন মুক্তিসাধনায় রামমোহনের প্রয়াস প্রয়াসমাত্র ছিল না—উহা ছিল সংগ্রাম। সংগ্রাম ভিন্ন পুনরুজ্জীবন কোথায়?

দেওয়ান রামমোহন রায় কলিকাতায় আসিলেন।

চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর, রামমোহন প্রথমে রাধানগরে আসিয়াছিলেন। এই সময়ে প্রবল প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে তিনি রাধাপ্রসাদের বিবাহ দেন। ইতিমধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানী বলিয়া তাঁহার অপবাদ রটিয়া গিয়াছে।

স্বগ্রামে তাঁহার উপর বহুপ্রকার নিষাভন ও অত্যাচার হইল, স্বয়ং তারিণী দেবী পর্যন্ত একেশ্বরবাদী রামমোহনকে বাড়ি হইতে তাড়াইয়া দিতে চাহিলেন। রামমোহন সবই শাস্তভাবে সহ্য করিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহার দুই পুত্র, ও নব পুত্রবধূকে লইয়া লাদুরপাডায় গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু উহা রামকান্তের জমিদারীর অন্তর্গত। জমিদারীর মালিক তখন তারিণীদেবী। মায়ের জলন্ত ক্রোধ ও সমাজের অপবাদ রামমোহনের পিছনে পিছনে চলিল। লাদুরপাডাতেও বাস করা রামমোহন সুবিধা মনে করিলেন না। অবশেষে তিনি সেখান হইতে কিছুদূরে রঘুনাথপুরে এক শ্মশানভূমির উপরে বাড়ি তৈরি করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই রঘুনাথপুরের বাড়িতেই তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র রমা প্রসাদেব জন্ম হয়। রামা প্রসাদের বয়স তখন আঠার বৎসর।

মার্টিন লুথারের সহিত রামমোহনের কিছুটা মিল দেখিতে পাই। লুথারের চরিত্রেও তাঁহার বিরুদ্ধবাদীগণ কলঙ্কারোপ করিতে নিবস্ত হন নাই। সমাজ ও ধর্মসংস্কারক মহাপুরুষদিগের চরিত্রের বিরুদ্ধে কুসংস্কারী লোকে যে অনেক প্রকার অমূলক অপবাদ রটনা করিতে সঙ্কচিত হয় না, ইতিহাসে সেকপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। রামমোহনের বিরুদ্ধে, তাঁহার সমগ্র জীবন ধরিয়াই বহুবিধ অপবাদ প্রচারিত হইয়াছিল। এমন কি, কেহ কেহ তাঁহার চরিত্র সম্পর্কে সন্দেহ পর্যন্ত প্রকাশ করিয়াছিলেন। পরবর্তীকালে প্রমাণিত হইয়াছে যে, সেসব অপবাদ অমূলক ও ভ্রমাপ্রসূত। অপবাদ বা অপযশে কিছু হটিবার লোক ছিলেন না রামমোহন।

বহুকাল হইতেই রামমোহনের ইচ্ছা ছিল চাকরি হইতে অবসর লইয়া তিনি কলিকাতায় বাস করিবেন। চাকরি-জীবনে কয়েকবার রাজধানীতে আসিয়া তিনি কিছুদিন বাসও করিয়া গিয়াছেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে না পারিলে তিনি তাঁহার জীবনের আদর্শ চরিতার্থ করিতে পারিবেন না। তখন রামমোহনের বয়স চল্লিশ কি বিয়াল্লিশ। পূর্ণ যৌবন বলিলেই হয়। শরীরে অসামান্য শক্তি, মনে অমিত তেজ, হৃদয়ে প্রবল উৎসাহ। এই সম্পদ লইয়াই রামমোহন কলিকাতা আসিয়া তাঁহার জীবনের ব্রত উদযাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। ‘দেওয়ান রামমোহন’ এই নামটি তখন বাংলা দেশে, বিশেষ করিয়া কলিকাতার সমাজে সুপ্রসিদ্ধ।

ইহা ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের কথা। বৈমাত্রেয় ভাতা রামলোচন রায়, দাদার অভিপ্রায় মতো মাণিকতলায় লোয়ার সারকুলার রোডে একটি সুন্দর পাকা-বাড়ি প্রস্তুত করিয়া ইংরেজি প্রথমত উহা সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। কলিকাতায় এই ভবনই ছিল রামমোহনের প্রধান কর্মক্ষেত্র। এইখানে বসিয়াই দীর্ঘ পনের বৎসরকালের সাধনায় তিনি একটি নূতন যুগ রচনা করিয়াছিলেন। কলিকাতায় আসিয়া লোকশিক্ষক রামমোহন যেন সমগ্র বাংলাদেশের সমাজ-জীবনের হৃৎস্পন্দন অনুভব করিলেন—হিন্দুসমাজের স্তরে-স্তরে প্রত্যক্ষ করিলেন ইহার শোচনীয় বাস্তব চিত্র। অনুভব করিলেন, সমস্ত দেশ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারের ঘন অন্ধকারে আচ্ছন্ন। সর্বত্রই পৌত্তলিকতার প্রবল প্রভাব। প্রাচীন ভারতের বেদ-উপনিষদের কথা কেহ বলে না, কেহ জানে না। ব্রাহ্মণ ও পুরোহিততন্ত্র-শাসিত দেশে প্রকৃত ধর্মের মর্মজ্ঞ একজনও নাই। জাতিভেদ ও অস্পৃশ্যতা হিন্দুসমাজকে শতধাবিচ্ছিন্ন করিয়াছে। ব্রাহ্মণগণের মধ্যে সংস্কৃত ও শাস্ত্রাদির কিছু আলোচনা আছে, কিন্তু মর্ম অনুধাবনের আকাঙ্ক্ষা নাই। অগ্র বর্ণের হিন্দুরা নিরক্ষর। ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের সামান্য বিজ্ঞার হুবিধা লইয়া অগ্র জাতির হিন্দুদের উপর একাধিপত্য স্থাপন করিয়াছেন। সমগ্র দেশ, জাতি ও সমাজ চলিতেছে অজ্ঞ, লোভী, বিদ্যাশূণ্য, চরিত্রহীন ব্রাহ্মণদের অনুশাসনে। তিনি আরো অনুভব করিলেন, সমাজদেহে ইহার কি বিষময় ফলই না দেখা দিয়াছে। লোকে স্বাধীন চিন্তার শক্তি পষন্ত হারাইয়া ফেলিয়াছে। হিন্দুসমাজের নৈতিকজীবন কলুষিত। হিন্দু-নারীর জীবন অসংযায়। বালাবিবাহ, কৌলীগ্র, বহুবিবাহ, বাধ্যতামূলক-বৈধব্য, সর্বোপরি সতীদাহ প্রভৃতি নৃশংস প্রথাগুলি অবাদে চলিতেছে। কোথাও চিন্তের নির্মলতা নাই, চরিত্রের পবিত্রতা নাই। চারিত্রিক গুণতা ও ভাবালুতা বিস্ফোটকের মতো সমাজদেহের সর্বান্ধে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সবই যেন স্ববির ও স্থাব্ধবৎ। রামমোহন আরো অনুভব করিলেন, এই প্রাণহীন স্থিতিশীল সমাজ দেশের অনিশ্চিত ও উচ্ছৃঙ্খল রাজনৈতিক অবস্থারই ফল। দেশের নূতন শাসক ইংরেজ বাণিজ্য বিস্তার ও অর্থ উপার্জন করিতেই ব্যস্ত। শিক্ষা নাই, জ্ঞানসাধন নাই, জনসাধারণের হিতকর কোনো সংস্কারসাধনের উদ্যোগও নাই, অভিপ্রায়ও নাই।

ভাৰতের এই শোচনীয় অবস্থা ৰামমোহনের হৃদয় ও মস্তিষ্ক ভাৰাক্ৰান্ত কৰিয়া তুলিল। তখন সেই যুগসারথি বুঝিলেন তাহাৰ সম্মুখে কি বিপুল কতব্য। স্বজাতিৰ ধৰ্ম, সমাজ, শিক্ষা, সাহিত্য, ৰাজনীতি, অৰ্থনীতি এবং নাৰীৰ অধিকাৰ—এতগুলি বিষয়ের উন্নতি সাধন কৰিতে হইবে এবং সেইসঙ্গে ভাবী-কালের জগৎ সাৰ্বভৌমিক ভিত্তিৰ উপরে একটি বিশ্বমানবসমাজ প্রতিষ্ঠা কৰিতে হইবে। ইংলণ্ড যাত্ৰা কৰিবাব পূৰ্বে ৰামমোহন পনৰ বৎসৰকাল এইসব বিবিধ লোকহিতকৰ কাৰ্যে নিরলসভাবেই নিযুক্ত ছিলেন। প্ৰায় একাকোই তাহাকে সংগ্ৰাম কৰিতে হইয়াছিল। কোনো দোষৰ পান নাই বলিলেই চলে। এইসব কাজ কৰিতে গিয়া তিনি যে আন্দোলনের সূত্ৰপাত কৰিয়াছিল, বাংলার নবজাগরণের পৰবৰ্তী ইতিহাস সেই আন্দোলন দ্বাৰাই পৰিপুষ্ট হইয়াছিল। সেদিন একা ৰামমোহন বাঙালিকে ভাষা দিয়াছেন, আশা দিয়াছেন এবং সেই আশা পূৰ্ণ কৰিবাব জন্ত পথের সন্ধানও দিয়াছেন। সমস্ত ভাৰতবাসী জ্ঞানে ও কৰ্মে যাহাতে মিলিতে পারে, তাহাৰ জন্ত স্তুদীৰ্ঘ পনৰ বৎসরের অক্লান্ত সাধনায় ৰামমোহন প্রশস্ত ৰাজপথ উদ্ঘাটিত কৰিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই অসাধ্যসাধন আর কেহ কৰিতে পাৰিত না। তাহাৰ এই পনৰ বৎসরের কৰ্মজীবনই ৰামমোহনের প্ৰকৃত জীবন। এইবাব আমবা সেই জীবনের পৰিচয় লইতে চেষ্টা কৰিব।

॥ সাত ॥

প্রথমে রামমোহনের ধর্মসাধনার কথা বলিব।

মনীষী বিপিনচন্দ্র পাল বলিয়াছেন, “মানবসভ্যতায় রাজা রামমোহন ঝায়ের সর্বশ্রেষ্ঠ দান হইল সকল ধর্মের তুলনামূলক অনুশীলন। এই বিজ্ঞানের কথা তাঁহার পূর্বে কেহ জানিত না, কিম্বা কোনো ধর্মসংস্কারকই উহা চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। বুদ্ধ হইতে খ্রীষ্টচৈতন্য, কোনো ঐতিহাসিক ধর্মসংস্কারকের মুখে আমরা তুলনামূলক ধর্মালোচনার কথা শুনি নাই।” রামমোহন-প্রবর্তিত এই বিজ্ঞানই পৃথিবীতে বিশ্বমানবতাবাদের পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়া গিয়াছে। এ-কথা মনীষী ব্রজেন্দ্রনাথ শীলও পরম শ্রদ্ধার সঙ্গে স্বীকার করিয়াছেন। ভারতবর্ষে রামাহুজ, শঙ্কর, নানক ও চৈতন্যদেবের প্রাতিভায় যে জিনিস ধরা পড়ে নাই, উনবিংশ শতাব্দীতে রাজা রামমোহনের চিন্তায় সেই জিনিস—তুলনামূলক ধর্মানুশীলন—সর্বপ্রথম ধরা পড়িয়াছিল। রামমোহনের এই চিন্তা মানবসভ্যতার ইতিহাসে নিঃসন্দেহে একটি বিরাট পদক্ষেপ।

আমরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, পরিত্রাজক জীবনের পর রামমোহনের জীবনের বড়ো ঘটনা হইল দীর্ঘকাল কাশীবাস ও হিন্দুশাস্ত্রের চর্চা। এই অনুশীলন তিনি যে গভীরভাবে করিয়াছিলেন সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। গভীরতা রামমোহন-মানসের একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য। রামমোহন-চরিত্রে পল্লবগ্রাহীতার স্থান ছিল না, যেমন ছিল না কোনো প্রকার তরল ভাবাবেগের। নগেন্দ্রনাথের রামমোহন-চরিতে তাঁহার হিন্দুশাস্ত্রের চর্চা বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদান্তের শাক্তরাস্য অবলম্বন করিলেও রামমোহন জোর দিয়াছেন ব্রহ্মনিষ্ঠ গার্হস্থ্যজীবনের উপরে আর শঙ্করাচার্য জোর দিয়াছেন সম্যাসের উপরে—ইহাই নগেন্দ্রনাথ প্রমুখ রামমোহন-চরিতকারগণের সিদ্ধান্ত। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল রামমোহনের ব্রহ্মজিজ্ঞাসাকে কিন্তু পূর্ণ অদ্বৈতবাদ না বলিয়া বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ অথবা দ্বৈতবাদ বলিতে চান। কিন্তু রাধাকৃষ্ণ শাক্তদর্শনের যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন তাহাতে মনে হয়, হিন্দুমনীষার এই শ্রেষ্ঠ উপার্জন অদ্বৈতবাদ রামমোহন যেভাবে বুঝিয়াছিলেন, সেইভাবেই তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা হয়ত সম্ভব।

রামমোহনের হিন্দুশাস্ত্রের বিচার যেমন মৌলিক তেমনই বিশ্বয়কর। হিন্দুর অতলস্পর্শ অতীতের অস্তুহীন শাস্ত্রসিদ্ধি মন্বন করিয়া তিনি যেভাবে একমেবাদ্বিতীয়ম্ ও লোকশ্রেয়ঃ তত্ত্ব আমাদের উপহার দিয়াছেন, তাহা যে কত বড়ো দান তাহা আজ পর্যন্ত আমরা সম্পূর্ণ বুঝিয়া দেখিবার চেষ্টা করিয়াছি কি না সন্দেহ। প্রতীক উপাসনার কোনো মূল্য নাই—এমন নির্মম কথা রামমোহনের পূর্বে এতখানি জোর দিয়া আর কোনো হিন্দুধর্মসংস্কারক বা সাধক বলিতে পারেন নাই। রামমোহন পারিয়াছিলেন। কারণ তিনি ছিলেন নতুন মানুষ—নতুন সমাজবিপ্লবের অন্তর ভেদ করিয়া তিনি আবির্ভূত হইয়াছিলেন। রামমোহনের আবির্ভাবের কিছু পূর্বে প্রতীক উপাসনার বিরোধী বিস্তুক একেশ্বরবাদীদল মধ্যযুগের ভারতবর্ষে যে ছিল না তাহা নহে, কিন্তু সংখ্যায় ও প্রভাবে তাহারা এমনই নগণ্য ছিল যে, তাহাদের কথা উল্লেখ না করিলেও চলে। পৌত্তলিকতা বা প্রতীক উপাসনার প্রতি এরূপ ারাগতীর জন্মই যে রামমোহন তাহার সমকালে হিন্দুসম্প্রদায় দ্বারা তিরস্কৃত ও লাঞ্চিত হইয়াছিলেন ও বর্তমানকালেও অনেকখানি অবহেলিত হইতেছেন, ইহা সত্য।

মানবসভ্যতার নব সম্ভাবনা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন রামমোহন। সেইজন্মই তিনি তাহার দেশবাসীকে অতীত বা বর্তমান-প্রাতির পরিবর্তে কালশ্রেয়ঃ ও বিচারবুদ্ধির মন্ত্র দান করিয়াছিলেন। সেই মন্ত্রের যথাযোগ্য সমাদর হয় নাই—রবীন্দ্রনাথের আক্ষেপ সত্ত্বেও হয় নাই। ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকটি আমরা সকলেই জানি :

ঈশা বাস্তুমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা, মা গৃধঃ কস্তস্বিদ্ধনঃ ॥

ঋষি বলিয়াছেন যে, সকলই দেখিতে হইবে সেই ঈশ্বরকে দিয়া আচ্ছন্ন করিয়া, তাহার দান ভোগ করিতে হইবে। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন : “রাজা রামমোহন এই এককে, অবিনাশীকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশাচার প্রভৃতির জঞ্জাল হতে অনাবৃত ক’রে, কেবল বাঙালিকে নয়, ভারতবাসীকে নয়, পৃথিবীবাসীকে দেখালেন।...এইখানেই তাঁর বিশেষত্ব। তিনি সমস্ত আবরণের মধ্য হতে এককে আবিষ্কার করেছেন।”

এইখানেই রামমোহন যুগপৎ প্রাচীন ও আধুনিক ।

রবীন্দ্রনাথ আরো বলিয়াছেন, “তিনি যে সময়ে ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তখন এ-দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম আচ্ছন্ন হইয়াছিল। তিনি মূর্তি-পূজার মধ্যেই জন্মিয়াছিলেন এবং তাহারই মধ্যে বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু এই বহুকালব্যাপী সংস্কার ও দেশব্যাপী অভ্যাসের নিবিড়তার মধ্যে থাকিয়াও এই বিপুল এবং প্রবল প্রাচীন সমাজের মধ্যে কেবল একলা রামমোহন মূর্তি-পূজাকে কোনোমতেই স্বীকার করিতে পারিলেন না। তাহার কারণ এই, তিনি আপনার হৃদয়ের মধ্যে বিশ্বমানবের হৃদয় লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।” এই বিশ্বমানবতার উপলব্ধি ভিন্ন রামমোহনের ধর্মসংস্কারকে বৃদ্ধিতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। সকল ধর্মের তুলনামূলক আলোচনা করিয়াই রামমোহন বিশ্বমানবতায় পৌঁছাইয়াছিলেন। মানবসভ্যতার ক্রমবিকাশের ধারায় রামমোহনের এই বিশ্বমানবতা যে কত বড়ো একটি বৈপ্লবিক পদক্ষেপ, আজ বোধ হয় তাহা আমরা কিছুটা বৃদ্ধিতে পারিয়াছি।

“ভাব সেই একে”—রামমোহনের এই প্রসিদ্ধ বাক্যটির মধ্যে ধর্মজগতে যে কত বড়ো বিপ্লবের ইঙ্গিত ছিল, তাহা যদি আমরা সেদিন সমস্ত হৃদয়-মন দিয়া বৃদ্ধিতে এবং গ্রহণ করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমরা উপশাস্ত্র ও অপধর্মের মানি হইতে কবেই মুক্ত হইতে পারিতাম এবং আধ্যাত্মিকতায় আরো বড়ো হইতাম। রামমোহনের জীবনের এই শ্রেষ্ঠ সত্যকে কি আজো বরণ করিয়া লইবার দিন আসে নাই? আধুনিক শিক্ষিত বাঙালি আজো শ্রদ্ধার সহিত রামমোহনের জীবনেতিহাসের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল না; মন দিয়া, বুদ্ধি দিয়া রাজার চিন্তাভাবনাকে সে গ্রহণ করিল না। যদি করিত, তাহা হইলে সে দেখিতে পাইত রামমোহনের হিন্দুশাস্ত্রবিচারে কত চমৎকারিত্ব রহিয়াছে, পাণ্ডিত্য ও বিচারবুদ্ধির কি অভিনব স্ফূরণই না সেখানে হইয়াছে।

ভারতে দার্শনিক ও ধর্মগুরু আমরা অনেক পাইয়াছি। পাই নাই শুধু এমন একটি মনীষা যাহা ধর্ম, দর্শন, রাষ্ট্র, সাহিত্য সব কিছুকে মিলাইয়া বিভিন্ন ধর্মের, বিভিন্ন ভাষার, বিচিত্র জনশক্তিকে লইয়া এক সর্বভারতীয় মন্ড্রে উদ্বোধিত করিবে। রামমোহনের সেই মনীষা ছিল। জাতি, মানব ও রাষ্ট্রের সার্থকতার উদ্দেশ্যেই তাঁহার ধর্মাসুশীলন। জীবনকে তিনি দেখিয়াছেন

সমগ্রভাবে, মানুষকে দেখিয়াছেন পূর্ণমানব হিসাবে আর সমাজকে দেখিয়াছেন জীবন ও মানুষের ভিত্তিভূমি হিসেবে। ধর্মাচারপ্রধান দেশ এই ভারতবর্ষে রামমোহনের পূর্ব পর্যন্ত মোক্ষই ছিল মুখ্যবাণী। জাতি, সমাজ, রাষ্ট্র—ইহাদের স্থান ছিল গৌণ। কিম্বা আদৌ ছিল না। রামমোহনের ধর্মবোধ প্রচলিত ধারাকে অস্বীকার করিয়া পরিবার, সমাজ ও জাতীয় ক্ষেত্রে সব কিছু লইয়া যে পূর্ণমানব, তাহারই জীবনে সংক্রামিত হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে বঙ্ক-গৌরব স্তর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি উক্তি উল্লেখ্য : “আমি বিশ্বাস করি কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি খ্রীষ্টিয়ান—একটা বিষয়ে সকলেই একমত হইবেন যে, ধার্মিক হইতে হইলে ‘যোগী’ বা ‘সতী’ হইবার কোনও প্রয়োজন নাই, এবং বনে যাইবারও দরকার করে না, পরস্তু গৃহ ও সমাজই ধর্মের প্রশস্ত ও সর্বোত্তম ক্ষেত্র, জ্ঞানার্জন শলাকা দ্বারা শিক্ষিত হিন্দুর চক্ষু প্রকৃষ্টরূপে উন্মীলিত করিবার কৃতিত্ব-গৌরব রামমোহন রায়েরই প্রাপ্য।”

সকল ধর্মের মর্যাদাসম্পাদনী রামমোহনের পক্ষে খ্রীষ্টধর্মকে উপেক্ষা করা সম্ভব ছিল না। রামমোহন হিব্রুভাষায় লিখিত মূল বাইবেল গভীরভাবে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তাহার *Precepts of Jesus—a guide to peace and happiness*-এর ভূমিকায় রামমোহন বলিয়াছেন, খ্রীষ্টের এই যে উপদেশ, অস্ত্রের প্রতি তেমন আচরণ কর যেমন আচরণ তুমি প্রত্যাশা কর, মানুষের নৈতিকজীবন গঠনের সহায়ক এমন পূর্ণাঙ্গ উপদেশ তিনি আর কোনো ধর্মগ্রন্থে পান নাই। ধর্মশাস্ত্র হিসাবে বাইবেলের স্থান তাই অগ্ৰাণ্ণ ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষা উচ্চে তিনি নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার সেই বাইবেল ত্রিভুজবাদ, খ্রীষ্টের বক্তে পাপীর পরিত্রাণ, ইত্যাদি দুজ্জ্বেয় তত্ত্ব-বর্জিত বাইবেল। বলা বাহুল্য, সেই সময়ে কলিকাতায় সমাগত গোঁড়া খ্রীষ্টান ধর্মযাজকগণ রামমোহন-কৃত বাইবেল-ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই। পাদ্রিদের এই অসন্তোষের ফলেই বাইবেলের প্রকৃত শিক্ষানির্ণয়ে রামমোহন দীর্ঘ তিন বৎসরকাল হুকঠোর পরিশ্রম করেন। তিনখানি সুবিস্তৃত গ্রীক ও হিব্রু-বচন-সম্বলিত *Appeal to Christian public* গ্রন্থ তাঁহার এই কঠোর পরিশ্রমের ফল। তাঁহার পাণ্ডিত্য দেখিয়া তৎকালীন খ্রীষ্টান-জগৎ চমকিত হইয়াছিল। তাঁহার এই খ্রীষ্টান-

শাস্ত্র-বিচারের ভিত্তর দিয়া সেদিন এই কথাটি স্থম্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল যে, পরম্পরের প্রতি প্রেমপূর্ণ জীবনকেই রামমোহন কাম্য মনে করিতেন। সেদিনের পৃথিবীতে এমন চিন্তা দুর্লভ ছিল। ব্রজেননাথ শীল রামমোহনকে এই কারণেই বিশ্বমানব বা 'Universal man' আখ্যা দিয়াছিলেন।

এইভাবে একে একে মুসলিম সাধনা, হিন্দু সাধনা ও খ্রীষ্টধর্মের গভীরে প্রবেশ করিয়া রামমোহনের সাধনা কোন্ রূপ লইয়াছিল, এইবার আমরা তাহা আলোচনা করিব। তাঁহার মানসজীবনের উপর এই তিনটি ধর্মেরই প্রভাব প্রত্যক্ষ ও সক্রিয় ছিল; তাহার জীবনাদর্শ বহুল পরিমাণে কোরান-বাইবেল-উপনিষদের ভাবধারায় গড়িয়া উঠিয়াছিল। এবং এই সর্বজনীন ও সর্বসংস্কার-মুক্ত বিশ্ববোধে সার্থক আদর্শকেই তিনি আত্মীয়সভার মঞ্চ হইতে প্রচার করিতে চাহিয়াছিলেন। এই আত্মীয়সভা স্থাপন রামমোহনের সংস্কার-জীবনের সর্বপ্রধান কীর্তি। বাংলার পরবর্তীকালের সাংস্কৃতিক ও ধর্মনৈতিক ইতিহাসে রামমোহনের আত্মীয়সভার প্রভাব স্তূরপ্রসার হইয়াছিল। ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় ইহা স্থাপিত হয়। আত্মীয়সভার কথা পরে বলিব।

রামমোহনের সাধনার মর্ম বুঝিবার পক্ষে তাঁহার তুহফাতুল মুত্তহদীন গ্রন্থখানির উল্লেখ অপরিহার্য। কথিত আছে, ডিগবির অধীনে কয় গ্রন্থ লিখিবার পূর্বে রামমোহন কিছুদিনের জগু মুর্শিদাবাদে বাস করেন। এই গ্রন্থখানি সেইখানেই লিখিত হয়। ইহার বাংলা অর্থ—একেশ্বরবাদীদিগকে প্রদত্ত উপহার। ইহা হইতে অনুমান করা অসম্ভব নয় যে ১৮০৪ খ্রীষ্টাব্দের কোনো একসময়ে রামমোহন বইখানি লিখিয়া থাকিবেন। এই গ্রন্থেই আমরা তাহার মস্তিষ্কের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। ইহাতে তিনি মাতৃষের ধর্মজীবনে বিচারবুদ্ধির কাঞ্চাকারিতার কথা বিশেষভাবে বলিয়াছেন। বলিয়াছেন, সকল ধর্ম আত্মা ও পরকাল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত; যদিও এই দুইটি জিনিসের স্বরূপ দুজ্জ্বেয় তথাপি ইহাতে বিশ্বাস দোষাই নয়, কেন না মাতৃষ দুষ্কর্ম হইতে নিরস্ত থাকে পরলোকের ভয়ে ও রাজভয়ে। কিন্তু এই দুইটি প্রয়োজনীয় বিশ্বাসের সহিত বহু অকল্যাণকর ও বুদ্ধিনাশকর বিশ্বাস সম্মিলিত হইয়াছে ও

তাহাতে মানুষের দুঃখ বাড়িয়া গিয়াছে। তবু মানুষের অন্তরে এই শক্তি নিহিত আছে যে, এইসব বিশ্বাস সত্ত্বেও সে যদি নিরপেক্ষভাবে বিভিন্ন জাতির ধর্ম সম্বন্ধে জিজ্ঞাসু হয়, তাহা হইলে কি সত্য আর কিই বা অসত্য, তাহা সে নিরূপণ করিতে পারিবে আশা করা যায়; এবং এইভাবে অর্থহীন ধর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া এক অদ্বিতীয় মঙ্গলবিধাতার প্রতি ও সমাজকল্যাণের প্রতি মনোযোগী হইতে পারিবে। এই গ্রন্থে রামমোহন স্পষ্টতই অলৌকিকতা-নিরপেক্ষ একেশ্বরতত্ত্বে ও লোকশ্রেয়বাদে উপনীত হইয়াছিলেন। এখানে আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই একদিকে যেমন প্রথম যুক্তিবাদী, অত্যাধিকারিক তেমনি সহজভাবে ঈশ্বরাত্মরাসী ও মানবকল্যাণকামী।

রামমোহনের সংস্কার-চেষ্ঠার অথবা সমগ্র সাধনার স্বরূপ বিশ্লেষণে দুইজন মনীষীর মত এইখানে উদ্ধৃত করিব। ইহার রবীন্দ্রনাথ ও আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ। দুইজনেই রামমোহনের সাধনার শ্রেষ্ঠ উত্তরাধিকারী। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন : “বিশ্বমানবের একত্ববোধ তাঁহার সমকালে জগতে আর কাহারো ভিতরে এমন পূর্ণভাবে দেখা যায় নাই। বর্তমান জগৎ সহযোগিতার জগৎ, স্বদেশের প্রাচীন অধীনশ্বর যাহা-কিছু তাহা আয়ত্ত করিয়া অত্যাগ সাধনার প্রতি রামমোহন হস্ত প্রসারিত করিয়াছেন।” ব্রজেন্দ্রনাথ রামমোহনকে দাঁড় করাইয়াছেন জগতের বিভিন্ন ধর্ম ও সভ্যতার শ্রেষ্ঠ মর্মোদ্ঘাটকরূপে। “রামমোহনের মতে বিভিন্ন ধর্ম ও সভ্যতা হইতেছে বিশ্বজনীনতার একটি রূপ, ইহার কোনটি মিথ্যা নয়, কিন্তু প্রত্যেকটির লক্ষ্য হওয়া উচিত তাহার সর্বোচ্চ পরিণতির দিকে। বিভিন্ন ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিয়া রামমোহন তাহাদের সেই সর্বোচ্চ পরিণতির পথ স্ফুট করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।”

মূলতঃ ইসলাম ও খ্রীষ্টশাস্ত্র চর্চার ফলে রামমোহনের চিন্তে একেশ্বরবাদের প্রতি আসক্তি এবং পৌত্তলিকতার প্রতি বিরাগ দানা বাধিয়া উঠে,—পরে বৈদিক শাস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার নব অমুরাগ দেশীয় জীবন-ভূমিতে নবীন ধর্মবোধ রচনার ব্রতে উদ্বুদ্ধ হয়। সুতরাং রামমোহন হিন্দু কি মুসলমান কি খ্রীষ্টান—এই প্রশ্ন অসার্থক। রামমোহনের একটিমাত্র পরিচয়ই আছে। তিনি

সত্য-জিজ্ঞাসু । জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিমাট্রেই সত্য-জিজ্ঞাসু । এই সত্য-জিজ্ঞাসার প্রেরণাতেই মানুষ ধর্ম-সংস্কারক, সমাজ-সংস্কারক, দার্শনিক ইত্যাদি অনেক কিছু হইতে পারেন । এক-একজন এক-একটি শ্রেণীর অন্তর্গত । শক্তিমান রামমোহন একই সঙ্গে সব ছিলেন । এইজন্যই ব্রজেন্দ্রনাথ শীল রামমোহনকে “বহু-ব্যক্তিত্বসম্পন্ন একটি মানুষ” এই আখ্যা দিয়াছেন । এক জীবনে একসঙ্গে এতগুলি ক্ষেত্রে কার্য করা, পৃথিবীর ইতিহাসে আজ পর্যন্ত আর কেহই পারেন নাই । রামমোহনের গুণগততার কেন্দ্র ছিল মানুষ, তাই তিনি সর্বক্ষেত্রে সমান প্রতিভা ও শক্তি লইয়া কার্য করিয়াছেন ।

॥ আট ॥

রামমোহনের ধর্মজীবনের প্রসঙ্গে আর একজনের নাম উল্লেখ করিতে হয়। ইনি হরিহরানন্দ তীর্থস্বামী ক্লাবধৃত। রামমোহনের ধর্মজীবনের গতি অনেকটা ইহারই প্রভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সংসার-আশ্রমে ইহার নাম ছিল নন্দকুমার বিদ্যালঙ্কার। রামমোহন অপেক্ষা ইনি নয় বৎসরের বড়ো ছিলেন। চৌদ্দ বৎসর বয়স হইতেই রামমোহন নন্দকুমারের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসেন। তারপর রামমোহন যখন রংপুরে সরকারী কাধে নিযুক্ত তখন হরিহরানন্দ সেখানে আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। রাজা তাঁহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া অত্যন্ত সুখী হইয়াছিলেন। বন্ধুত্ব পূর্ব হইতেই ছিল। এখন উহা দুইজনের মধ্যে দৃঢ় হইল। কলিকাতায় আসিয়া রামমোহন স্থপণ্ডিত হরিহরানন্দকে কানী হইতে তাঁহার নিকট আনাহিলেন। হরিহরানন্দ বামাচারী তান্ত্রিক সন্ন্যাসী ছিলেন। মহানির্বাণতন্ত্র অনুসারে ইনি ব্রহ্মোপাসনা করিতেন। এমন অহুমান করা অসঙ্গত নয় যে, রামমোহন ইহার নিকট মহানির্বাণতন্ত্র ভাল করিয়া পাঠ করিয়া থাকিবেন এবং মহানির্বাণতন্ত্রের ব্রহ্মচক্র হইতেই তিনি ব্রহ্মসভার ইঙ্গিত পাইয়া থাকিবেন। হরিহরানন্দ কলিকাতায় রামমোহনের মাণিকতলার ভবনেই তাঁহার সহিত একত্র বাস করিতেন, তত্ত্বমতে সাধনাদি করিতেন ও অল্প সময়ে বন্ধুর সহিত শাস্ত্রচর্চা করিতেন। ইহারই কনিষ্ঠ ভ্রাতা রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ রামমোহনের একজন অন্তর্গামী ছিলেন এবং ব্রাহ্মসমাজের প্রথম আচার্য হইবার সৌভাগ্য বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ই লাভ করিয়াছিলেন।

১৮১৬।

রামমোহন কলিকাতায় আসিয়া স্থায়ীভাবে বাস করিতে লাগিলেন। সঙ্গে আসিলেন ভাগিনেয় গুরুদাস মুখোপাধ্যায়—রাজার প্রথম শিষ্য। ইনি মাতুলকে খুব ভালবাসিতেন, রামমোহনও গুরুদাসকে খুব স্নেহ করিতেন। লাক্ষ্মবপাড়ার পৈতৃক ভিটার অধেক অংশ তিনি ভাগিনেয়কে দান করিয়াছিলেন। বাধানগরে রামমোহনের উপর যখন নির্ধাতন হয় তখন গুরুদাস মাতুলের পক্ষে লাঠি ধরিয়াছিলেন। কলিকাতা হইতেই রামমোহনের

রণভেরী বাজিয়া উঠল। পৌত্তলিকতা আর সকল ব্রহ্ম উপধর্মের বিরুদ্ধে রাজা যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন। সাত বৎসর ধরিয়া এই যুদ্ধ চলিয়াছিল। সেই সাত বৎসরের প্রতিদিনের প্রতিটি ঘটনার, প্রতিটি বিচার-বিতর্কের আত্মপূর্বিক ইতিহাস রচনা করিতে পারিলে কেবল মাত্র ধর্মসংস্কারক রামমোহন সম্পর্কেই একখানি বিরাট গ্রন্থ বিরচিত হইতে পারে। তাঁহার জীবনচরিতকার লিখিয়াছেন : “কলিকাতায় হুলস্থূল পড়িয়া গেল। কেবল কলিকাতায় কেন, সমুদয় বঙ্গভূমিতে আন্দোলনের তরঙ্গ বহিল। বাবুদিগের বৈঠকখানায়, ভট্টাচার্যের চতুষ্পাঠীতে, পল্লীগ্রামের চণ্ডীমণ্ডপে,—যেখানে সেখানে রামমোহনের কথা। অস্ত্রপুর মধ্যেও আন্দোলনের স্রোত প্রবাহিত হইতে অবশিষ্ট থাকিল না।”

সমসাময়িক ইতিহাসের আলোকসম্পাতে আমরা এখন জানিতে পারিয়াছি যে, এই উক্তি আদৌ অতুক্তি নয়। সত্যই, ব্যাপার এইরকমই ঘটিয়াছিল সেদিন। ভট্টাচার্যেরা ঘন ঘন নস্ত্র লইয়া ও মস্তকের শিখা আন্দোলিত করিয়া রামমোহনের শ্রদ্ধা করিলেন ; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ও পুরোহিত-সম্প্রদায় তাহাকে দুইবেলা নরকে পাঠাইতে লাগিলেন ; তাঁহাদের সহিত হুঁর মিলাইয়া গোড়া পাদ্রি ও মোলভি-মোল্লার দলও রামমোহনের বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করিলেন। মাণিকতলায় তরঙ্গ উঠিল, শোভাবাজার পবন টলমল করিয়া উঠিল। কলিকাতার সংরক্ষণশীল হিন্দুসমাজের সমাজপতি তখন রাধাকান্ত দেব। এই রাধাকান্ত দেব প্রথম জীবনে রামমোহনের এবং পরবর্তী জীবনে বিদ্যাসাগরের প্রবল বিরোধিতা করিয়াছিলেন। তিনি রামমোহনের একজন প্রবল প্রতিপক্ষ হইয়া দাঁড়াইলেন এবং ইনিই ধর্মসভা স্থাপন করিয়া ব্রহ্মসভার পান্টা জবাব দিয়াছিলেন। রামমোহন সমাজদ্রোহী, রামমোহন ঘোরতর পাষণ্ড, রামমোহনের ধর্ম, খ্রীষ্টীয় ধর্মেরই এক অভিনব সংস্করণ—সেদিন ধর্মসভার বেদী হইতে ভাড়াটিয়া পণ্ডিত দ্বারা জোর গলায় এইসব কথাই প্রচার করা হইত।

শত্রু যেমন হইয়াছিল, তেমনি অনেকে আবার তাঁহার মিত্রও হইয়াছিল। তাঁহার আশ্চর্য ক্ষমতা, গভীর পাণ্ডিত্য ও মধুর ব্যক্তিত্বে আকৃষ্ট হইয়া, অনেক সম্ভ্রান্ত লোকই রামমোহনের সহিত সখ্যতা স্থাপন করিতে আসিয়াছিলেন।

ইহাদের মধ্যে অনেকেই নিয়মিতভাবে তাঁহার মাণিকতলার বাড়িতে যাওয়া-আসা করিতেন। সকলেই যে ধর্মের কথা আলোচনা করিতে আসিতেন, এমন নহে ; বরং বেশির ভাগ লোকই বৈষয়িক বিষয়ে রাজার পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। শাস্ত্রবিচারে মাণিকতলার বাসভবন সর্বদা মুখরিত থাকিলেও, এ কথা ঠিক যে রামমোহনের ন্যায় বুদ্ধিমান ব্যক্তি সকলের সহিত ধর্মালোচনা করিতেন না বা ধর্মসংস্কার বিষয়ে তাঁহার মতামত সকলের নিকট উল্লেখও করিতেন না। রামমোহনের এইসব সঙ্গী ও শিষ্যগণের মধ্যে তৎকালীন কলিকাতা ও বাংলাদেশের প্রথমশ্রেণীর শিক্ষিত ও সম্ভ্রান্তদের প্রায় সকলেই ছিলেন। এ ছাড়া কয়েকজন স্থপণ্ডিতও সর্বদা রামমোহনের সঙ্গে থাকিতেন। স্থানীয় ইংরেজদের মধ্যে ষাঁহার। রামমোহনের ঘনিষ্ঠ বন্ধু বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে দুইজনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য—একজন ডেভিড হেয়ার ; অগ্ৰজ্ঞ শ্রীরামপুরের উইলিয়ম কেরি। হেয়ার সাহেবের সহিত তাঁহার পরিচয় ইংরেজি শিক্ষার প্রসার ও হিন্দুকলেজ স্থাপনের সূত্রেই আর কেরি সাহেবকে তিনি তাঁহার আধ্যাত্মিক বন্ধুত্বের মধ্যদা দিয়াছিলেন। শ্রীরামপুরে কেরির বাড়িতে পারিবারিক উপাসনায় যোগদান করিবার জন্ত রামমোহন কতবার আসিয়াছিলেন। একবার কেরি সাহেব বন্ধুত্বের নিদর্শন হিসাবে রামমোহনকে ওয়াট সাহেবের লেখা একখানি ধর্মসঙ্গীত পুস্তক উপহার দিয়াছিলেন। সেই বই পাইয়া, কথিত আছে, রামমোহন বলিয়াছিলেন, “আমি ইহা হৃদয়ে সঞ্চয় করিয়া রাখিলাম।” যুরোপ যাইবার সময়েও এই বইখানি তাঁহার সঙ্গে ছিল।

বাংলা দেশে তখন বেদ ও বেদান্তের চর্চা লোপ পাইয়াছে। বৈদিক বা বৈদান্তিক প্রণালী কেহ অত্মসরণ করিত না। রামমোহন তাই বেদ ও উপনিষদ্ লইয়া তাঁহার সংগ্রাম আরম্ভ করিলেন। শাস্ত্র ও যুক্তি—ইহারই সাহায্যে রামমোহন লোকের মতি পরিবর্তন করিতে চাহিলেন। শাস্ত্র বলিতে তিনি বুঝিতেন উপনিষদ্ ও বেদ। প্রথম উদ্যোগেই তিনি সংস্কৃত বেদান্ত-সূত্রের ভাষ্য বাংলায় অত্ববাদ করিয়া প্রকাশ করিলেন ও লোকসমাজে বিতরণ করিলেন। বাংলাদেশে নূতন করিয়া বেদান্তচর্চার প্রসারের জন্ত রামমোহনের প্রয়াস বিশেষভাবে স্মরণীয়। তিনিই সর্বপ্রথম বাংলা ভাষায় বেদান্তের ব্যাখ্যা

প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার ‘বেদান্ত গ্রন্থ’ বাংলা অক্ষরে ছাপা হইয়া ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ধর্মসংস্কারে ইহাই ছিল রামমোহনের ব্রহ্মজ্ঞ। হিন্দু-ভারতের সম্মানিত শাস্ত্র বেদান্ত। রামমোহন ইহা দ্বারাই সেদিন প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে, একমাত্র নিরাকার ব্রহ্মোপাসনাই সর্বশ্রেষ্ঠ। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে ‘বেদান্ত গ্রন্থই’ রামমোহনের প্রথম প্রকাশিত বাংলা গ্রন্থ। আধুনিক বাংলা সাহিত্যেরও ইহা একটি বিশিষ্ট সম্পদ। রামমোহনের সময়ে বাংলা দেশে বেদান্তের চর্চা ছিল না; উপনিষদের নাম ত কেহ জানিত না। রাজনারায়ণ বসু ও আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ সম্পাদিত রামমোহন গ্রন্থাবলীর ভূমিকায় আছে: “মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় বেদান্তসূত্র গ্রন্থের একরূপ গৌরব ও মাহাত্ম্য প্রতীতি করিয়া প্রথমে ঐ গ্রন্থখানি বাঙ্গালা অল্লেখ্যবাদ সমেত প্রকাশ করেন। উহাতে ব্যাসমতে সমগ্র বেদ ও সকল শাস্ত্রের কর্ম ও মীমাংসা থাকাতে এবং সর্বলোকমান্ত শঙ্করাচার্যকৃত ভাষ্যে সেই সকল মর্ম সুস্পষ্টরূপে বিবৃত থাকাতে রামমোহন রায়ের ব্রহ্মবিচার পক্ষে উহা ব্রহ্মস্বরূপ হইয়াছিল।” বস্তুতঃ বেদান্তগ্রন্থ রামমোহনের প্রতিভার অত্যাশ্চর্য নিদর্শন।

রামমোহন তাঁহার আত্মচরিতে লিখিয়াছেন: “আমি কখন হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করি নাই। উক্ত নামে যে বিকৃত ধর্ম এক্ষণে প্রচলিত তাহাই আমার আক্রমণের বিষয় ছিল।” তাঁহার এই উক্তির সহিত বেদান্তসূত্রের ইংরেজি অন্তর্বাদের ভূমিকাটি পাঠ করিলেই আমরা দেখিতে পাইব যে, সত্যই তিনি কখনো হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করেন নাই। আঘাত করিয়াছিলেন, কিন্তু আক্রমণ করেন নাই। প্রচলিত কোনো ধর্মকেই তিনি আক্রমণ করেন নাই—আক্রমণ করিয়াছেন অপধর্ম আর উপশাস্ত্রকে। আঘাত করিয়াছেন পুরোহিত-মোজা ও পাদ্রিতন্ত্রকে। সেদিন ইহার প্রয়োজন ছিল। এইভাবেই তিনি সেদিন ধর্মবিজ্ঞানের অর্থাৎ Science of Religion-এর প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। ধর্মকে কল্লিত অলৌকিকত্ব হইতে নামাইয়া আনিয়া উহাকে রামমোহন একটি যুক্তিগ্রাহ্য বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপরে দাঁড় করাইতে চাহিয়াছিলেন।

ভূমিকার এক স্থানে রামমোহন লিখিয়াছেন: “আমি ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ

করিয়া বিবেক ও সরলতার নির্দেশে যে পথ অবলম্বন করিয়াছি, তাহাতে আমার প্রবল কুসংস্কারাচ্ছন্ন আত্মীয়গণের তিরস্কার ও নিন্দার পাত্র হইয়াছি। সে নিন্দা বা তিরস্কার ক্রমে সঞ্চিত হইয়া যত বড়ই হউক না কেন, আমি এই বিশ্বাসে ধীরভাবে সমস্ত সহ্য করিতে পারি যে, একদিন আসিবে, যখন আমার এই সামান্ত চেষ্টা লোকে গ্রাহ্য দৃষ্টিতে দেখিবে, হয়ত কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিবে। লোকে যাহাই বলুক না কেন, এই সাধুনা হইতে আমাকে কেহই বঞ্চিত করিতে পারিবেন না যে আমার আন্তরিক অভিপ্রায়গুলি সেই পরমপুরুষের নিকট গ্রাহ্য যিনি গোপনে দেখিয়া প্রকাশে প্রবন্ধিত করেন।”

রামমোহনের এই সরল ও অকপট উক্তিটির মধ্যে তিনটি কথা লক্ষ্য করিবার মতন—তাহার আত্মবিশ্বাস, তাহার অভিপ্রায়ের আন্তরিকতা আর নিন্দা অগ্রাহ্য করিবার ক্ষমতা। কিন্তু আমরা কি রামমোহনের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞতার স্বর্ণ আজো পরিশোধ করিতে পারিয়াছি?

দুর্ভাগ্য ‘বেদান্ত গ্রন্থ’ সাধারণের বোধগম্য হইবে না, ইহা রামমোহন বুঝিতে পারিলেন। তিনি তখন উহার তাৎপৰ্য বা সার সঙ্কলন করিয়া ‘বেদান্তসার’ প্রকাশ করিলেন। উহার ইংরেজি ও হিন্দী অম্ববাদও তিনি প্রচার করিয়াছিলেন। ‘বেদান্তসারের’ ইংরেজি সংস্করণের প্রকাশকাল ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারি মাস। সংস্কার-আন্দোলনকে ব্যাপক ও প্রবল করিয়া তুলিবার জন্ত যুগপৎ তিনটি ভাষার স্রব্ধি গ্রহণ করা রামমোহন-প্রতিভার আর একটি দিক। ‘বেদান্তসার’-এর ইংরেজি অম্ববাদ তিনি ইংলণ্ডে ডিগবি সাহেবকে পাঠাইয়াছিলেন। ডিগবি সাহেব লণ্ডনে উহা একটি স্বতন্ত্র ভূমিকাসহ পুনর্মুদ্রণ করেন। ‘বেদান্তসার’-এর ইংরেজি অম্ববাদ ডিগবিকে পাঠাইবার সময়ে রামমোহন তাহাকে একখানি স্মরণীয় পত্রও লিখিয়াছিলেন। উক্ত পত্রে তিনি সরকারী কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পরবর্তী তিন বৎসরকালের সংস্কার-প্রচেষ্টার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছিলেন। ডিগবির সহিত রামমোহনের বন্ধুত্ব না থাকিলে তিনি উহা করিতেন না। রামমোহন তাহার বিচার-বিতর্কমূলক প্রায় সকল পুস্তিকারই হিন্দী এবং ইংরেজি অম্ববাদ প্রকাশ করিতেন। ইংরেজি অম্ববাদ ব্যাপটিষ্ট মিশন প্রেসে মুদ্রিত

হইত। ইহা দ্বারা তিনি সংস্কার-আন্দোলনকে সর্বভারতীয় করিয়া তুলিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ রামমোহনকে বৃথা ভারতপথিক বলিয়া অভিহিত করেন নাই। রাজধানী কলিকাতায় বসিয়া রামমোহন সমগ্র ভারতবর্ষের উন্নতির কথাই চিন্তা করিতেন। ইহারই স্বাভাবিক পরিণতি আন্তর্জাতিক বা বিশ্বপথিক রামমোহন।

ইহার পর দুই বৎসরের মধ্যে রামমোহন কেনোপনিষৎ, কঠোপনিষৎ প্রভৃতি পাঁচখানি উপনিষৎ বাংলা অনুবাদ সহিত প্রকাশ করিলেন এবং পূর্ববৎ বিতরণ করিলেন। এইগুলির তিনি ইংরেজি অনুবাদও প্রকাশ করিয়াছিলেন। অনুবাদের সহিত ভূমিকা ও মন্তব্য থাকিত। সবই নিজের ব্যয়ে ছাপাইতেন। এইসব মহৎ কাজ নিশ্চিতমনে করিবার উদ্দেশ্যই তিনি বিত্তসঞ্চয় করিয়াছিলেন, কাহারও চাঁদার ভরসায় রামমোহন কোনো সংস্কার-প্রচেষ্টায় হস্তক্ষেপ করেন নাই। নিজের অর্থে ছাপাইতেন এবং বিনামূল্যে বিতরণ করিতেন। তাঁহার কর্মপদ্ধতিই ছিল স্বতন্ত্র।

যে সময়ে তিনি হিন্দুশাস্ত্র ছাপাইয়া প্রচার করেন, সেই সময়েই তিনি ‘তহফাতুল মওয়াহিদীন’ ও ‘মনজারাতুল আজিয়ান’ (বিবিধ ধর্মের বিচার) নামক ফার্সী ভাষায় লিখিত বই দুইখানি প্রকাশ করেন। এই দুইখানি গ্রন্থেই তিনি শাস্ত্রনিরপেক্ষ যুক্তিবাদ এবং একেশ্বরবাদ সমর্থন করিয়াছেন। ফার্সী ভাষা তখনো দেশের এক বৃহত্তম শ্রেণীর মধ্যে বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল বলিয়াই রামমোহন ঐ ভাষারও স্বেযোগ গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এইসব গ্রন্থপ্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে যুরোপে রামমোহনের নাম ছড়াইয়া পড়িল—পাশ্চাত্যদেশ তাঁহাকে একজন মহাজ্ঞানী ধর্মসংস্কারক বলিয়া অভিনন্দন জানাইল। আর স্বদেশে তিনি তিরস্কার পুরস্কার পাইলেন—স্বধর্মদ্রোহী ও হিন্দুজাতির পরম শত্রু বলিয়া বিবেচিত হইলেন। দেশে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। প্রাচীনের দল তাঁহাদের সম্মিলিত শক্তি লইয়া রামমোহনের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করিতে উদ্যত হইলেন। পণ্ডিতগণ তাঁহাকে বিচার ও তর্কযুদ্ধে আব্দান করিলেন। রামমোহন ইহাই চাহিয়াছিলেন। তাই তিনিও তাঁহার অসাধারণ শাস্ত্রজ্ঞান, গভীর পাণ্ডিত্য, প্রতিভা, সাহস ও বাগ্মিতা লইয়া রণাঙ্গনে প্রবেশ করিলেন। বহু পণ্ডিতের সহিত মুখে ও কলমে যুদ্ধ হইল। এইসব

ঘটনার মধ্যে মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার ও সুব্রহ্মণ্য শাস্ত্রীর সহিত রামমোহনের বিচারযুদ্ধ উল্লেখযোগ্য।

রামমোহনকে বৃদ্ধিতে হইলে তাঁহার সমসাময়িক মনীষীবৃন্দের জীবনীও আলোচনা করিতে হয়। রামমোহনের সহিত যেসব পণ্ডিত শাস্ত্রীয় বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারাও আমাদের কম শ্রদ্ধার পাত্র নহেন। দুঃখের বিষয়, রামমোহনের কোনো জীবনচরিতকার ইহাদের কথা সবিস্তারে উল্লেখ করেন নাই। রামমোহনের প্রতিপক্ষদেব মধ্যে মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার সবাগ্রগণ্য। 'ভট্টাচার্যের সহিত বিচার' নামে রামমোহনের একখানি পুস্তিকা আছে। ঐ পুস্তকের ভট্টাচার্য্যই মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কার (১৭৬২-১৮১৯)।

হিন্দুশাস্ত্রে মৃত্যুঞ্জয়ের গভীর জ্ঞান ছিল। ষড়দর্শনে তিনি ছিলেন সুপণ্ডিত। এইজন্ত তিনি সেযুগে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছিলেন। কেরি, মার্শম্যান, ওয়াট প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীয় ইংরেজ পাদ্রিরা তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতেন। প্রতিমা-পূজার বিরুদ্ধে রামমোহনের ঘোরতর আন্দোলন স্বভাবতঃই মৃত্যুঞ্জয়কে আকৃষ্ট করিয়াছিল এবং রামমোহন রচিত যেসব পুস্তকাদিতে ইহার অসারতা প্রমাণিত হইয়াছিল, সম্ভবতঃ তিনি সেগুলি পাঠ করিয়া থাকিবেন। রামমোহন যখন কলিকাতায় আসিয়া বসবাস আরম্ভ করিয়া সংস্কারকাথে বর্তা হইয়াছেন, তখন কলিকাতার সমাজে মৃত্যুঞ্জয়ের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি বড়ো কম ছিল না। তিনি প্রতিমা-পূজার প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদন করিয়া ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে 'বেদান্তচন্দ্রিকা' নামে একখানি পুস্তিকা রচনা করেন। ইহা রামমোহনের 'বেদান্তসার' গ্রন্থ প্রকাশিত হওয়ার পরবর্তী ঘটনা। রামমোহনের সহিত তাঁহার শাস্ত্রীয় বিচার এইসময়েই হইয়া থাকিবে। সুপ্রিম কোর্টে পণ্ডিতী করিবার সময়ে মৃত্যুঞ্জয় জনহিতৈষী মন দিয়াছিলেন। হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্যোগপর্বে সুপ্রিম কোর্টের প্রধান বিচারপতি স্যর এডওয়ার্ড হাইড ষ্টেটের গৃহে প্রথম যে সভাটি হইয়াছিল (১৮১৬, ১৬ই মে) সেই সভায় ধাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে মৃত্যুঞ্জয় একজন এবং বিদ্যালঙ্কারসংক্রান্ত নিয়মাবলী গঠনের জন্ত আটজন ইংরেজ ও কুড়িজন এদেশীয়দের লইয়া যে

কমিটি গঠিত হইয়াছিল, মৃত্যুঞ্জয় সেই কমিটির অন্যতম সভ্য ছিলেন। স্বতরাং রামমোহনের পক্ষে এইরূপ প্রতিপত্তিশালী ও সুপণ্ডিত প্রতিপক্ষকে তর্কযুদ্ধে আত্মদান করা স্বাভাবিক ছিল। মতের বিরোধ সত্ত্বেও মানুষকে রামমোহন সহজভাবে গ্রহণ করিতে পারিতেন। মৃত্যুঞ্জয়ের ‘বেদান্তচন্দ্রিকা’রও ইংরেজি অনুবাদ হইয়াছিল। অনুবাদ করেন স্ত্রী ডবলিউ. এইচ. ম্যাকনটন। অনুবাদকের মতে, সমসাময়িক একজন ভারতীয়ের দর্শন সত্বে এইরূপ নিগূঢ় আলোচনা বড়ই বিস্ময়কর। কথিত আছে, রামমোহনের মানিকতলার আবাসে আসিয়া তাঁহার সহিত প্রতিমা-পূজা বিষয়ে তর্কযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করিলে, রামমোহন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ উদারতায় উহাতে সম্মত হন এবং বিদ্যালঙ্কার আসিলে পরে তিনি স্বয়ং তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। সংস্কৃত শাস্ত্র ও বাংলা ভাষায় মৃত্যুঞ্জয় যে ব্যুৎপন্ন, ইহা স্বীকার করিতে রামমোহন কুণ্ঠিত হন নাই। অহুগামী ও বিরোধী সকলকেই রামমোহন সমান চক্ষে দেখিতেন।

শাস্ত্রীর সহিত বিচারের ঘটনাটি এইরূপ

১৮১২ খ্রীষ্টাব্দ। ডিসেম্বর মাস। স্থান—বডবাজারে বিহারীলাল চৌবের বাড়ি। মাদ্রাজের বিখ্যাত পণ্ডিত স্বত্বক্ষণ্য শাস্ত্রী রামমোহনকে তর্কযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞান ও পাণ্ডিত্যে শাস্ত্রীমহাশয়ের তখন ভারত-বিশ্বত খ্যাতি। রক্ষণশীল সম্প্রদায়েব নেতা রাধাকান্ত দেব প্রভৃতি হিন্দু সমাজের বহু গণ্যমান্য প্রতিনিধি সেদিন এই অদ্ভুত দ্বৈরথের সাক্ষী ছিলেন। চৌবের বাড়িতেই সভা বসিল। রামমোহন আসিলেন। শালগ্রামস্তম্ভ মহাভূজ, সেই দীর্ঘ উন্নত আর্ধ-সৌষ্ঠব মণ্ডিত দেহ—মাথার উপর প্রকাণ্ড একটি পাগড়ি, অতি পরিচ্ছন্ন রাজকীয় পরিচ্ছদ—রামমোহন সভায় আসিলেন। তুমুল তর্ক-যুদ্ধ আরম্ভ হইল। এ যেন মণ্ডল মিশ্রের সহিত আচার্য শঙ্করের তর্ক; যেন শ্রীচৈতন্যের সহিত প্রকাশানন্দের তর্ক। ঊনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতায় সেদিন এই যে দৃশ্যটি ঘটিয়াছিল, তাহার ঐতিহাসিক গুরুত্ব আমরা আজ পর্যন্ত উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি কি না সন্দেহ। রাজার অকাটা যুক্তি ও শাস্ত্রীয়

প্রমাণ-প্রয়োগের সম্মুখে স্বত্বক্ষণ্য শাস্ত্রীয় শাস্ত্রজ্ঞান ভাসিয়া গেল, তিনি নির্বাক হইয়া নতমস্তকে পরাজয় স্বীকার করিলেন। ভারতবাসী বুঝিল বাঙালির মেধা কি? হিন্দী, বাংলা ও সংস্কৃত ভাষায় এই প্রশিক্ষিত বিচার ছাপা হইয়াছিল।

এইভাবে সাঁকারবাদের বিরুদ্ধে ও ব্রহ্মজ্ঞানের পক্ষে রামমোহনকে অসংখ্য বিতর্ক-বিচারে লিপ্ত হইতে হইয়াছিল। তাঁহার জীবনচরিতকারগণের মধ্যে কেহ কেহ তাহার সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন। এখানে সে দীর্ঘ ইতিহাস লিখিবার স্থান নাই। পণ্ডিত, গোস্বামী, ভট্টাচার্য্য, পাদরি—সকলের সহিতই তাঁহাকে বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল এবং সর্বত্র রামমোহন প্রতিপক্ষকে পরাজিত করিয়া তাঁহার জয়পতাকা উড়াইয়াছিলেন। রামমোহনের ছিল প্রতিভা, জ্ঞান ও যুক্তি—ইহাই সম্বল করিয়া সেদিন তিনি ধর্মসংস্কারের ক্ষেত্রে এক যুগান্তর আনিয়া দিয়াছিলেন। এইসব বাদান্তবাদ ও ধর্মযুক্ত চালাইতে গিয়া তিনি বাংলা, সংস্কৃত, ইংরেজি ও হিন্দীতে বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকাশ করিলেন। ইহাই ছিল তাঁহার কাজের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি। এই ব্যাপারে রামমোহনকে যে কি অসাধারণ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল তাহা আমরা সহজে ধারণা করিতে পারিব না। অবশ্য বইগুলি আকারে ক্ষুদ্র কলেবর, কিন্তু তাহাতে প্রমাণস্বরূপ যে সব শাস্ত্রীয় বচন তিনি উদ্ধৃত করিয়া দিতেন, তাহা সঙ্কলন করা কি কম পরিশ্রমসাধ্য ব্যাপার! তাঁহাকে রাশি রাশি গ্রন্থ পাঠ করিতে হইত, তাহার অর্থ বুঝিতে হইত। তিনি পরের মুখে ঝাল খাইতেন না, টাকা দিয়া পাণ্ডিত্য ক্রয় করিতেন না। কথিত আছে, রামমোহন তাঁহার মাণিকতলার বাড়িতে রাজি দুইটা বা তিনটা পর্যন্ত পাঠ করিতেন ও লিখিতেন।

প্রসঙ্গতঃ তৎকালীন সুপ্রসিদ্ধ পত্রিকা 'ইণ্ডিয়া গেজেট'-এর একটি মন্তব্য এখানে উল্লেখযোগ্য : “সকল মাতৃষের মধ্যেই রামমোহনকে একজন সুপ্রসিদ্ধ লোক বলা যায়। এক দিকে তাঁহার জ্ঞাতি, পদমর্যাদা ও সম্মান, অপর দিকে তাঁহার লোকহিতৈষণা, পাণ্ডিত্য ও জ্ঞানের প্রাধান্য, এই সমস্তই তাঁহাকে

অপর সাধারণ লোক হইতে পৃথক করিয়া দেয়। তাঁহার এইসব গ্রন্থ ও বিচার হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে ধর্মবিষয়ে তর্কযুদ্ধে তিনি একজন বিপুল ঘোষা এবং এদেশে তাঁহার সমতুল্য আর কেহ নাই।”

বস্তুতঃ রামমোহনের সমগ্র প্রতিভা তাহার ধর্মসংস্কারের চেষ্টায় অভি-
ব্যক্ত হইয়াছে। এই বিশ্বপ্রেমিক কেবলমাত্র হিন্দুধর্মের সংস্কার করিতে চেষ্টা
করিয়াছিলেন তাহা নহে। সকল ধর্মের সংস্কারই ছিল তাঁর অভিপ্রেত।
সেইজগুই তিনি সকল ধর্মের মূলতত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া প্রচলিত কুসংস্কারের
বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ইতিহাসে ইহার দ্বিতীয়
দৃষ্টান্ত নাই। ম্যাক্সমুলারকে পঞ্চম স্বীকার করিতে হইয়াছে যে, তুলনামূলক
ধর্মালোচনা এযুগে রামমোহনই সর্বপ্রথম প্রবর্তন করেন। পৃথিবীর প্রচলিত
প্রধান প্রধান ধর্মগুলির বিশেষভাবে আলোচনা রামমোহনই সর্বপ্রথম করিয়া-
ছেন। ইহারই ফলে একটি অসাম্প্রদায়িক ধর্মসভার পরিকল্পনা তাহার মানস
চক্ষে ভাসিয়া উঠিত। পরবর্তী কালে ব্রহ্মসভাও ইহা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছিল।

এইবার পাদ্রিদিগের সহিত রামমোহনের সংঘর্ষের কথা সংক্ষেপে উল্লেখ
করিব। ‘সমাচার দর্পণ’ পত্রে শ্রীরামপুরের ভট্টনৈক মিশনারি হিন্দুধর্মের ও
শাস্ত্রের উপরে কটাক্ষ করিয়া ‘হিন্দুশাস্ত্রের যুক্তিহীনতা’ বিষয়ে একটি বন্ধ
লিখিলেন। ইহা ১৮২১, জুলাই মাসের কথা। লেখাটি রামমোহনের দৃষ্টি
আকর্ষণ করিল। দেখিলেন পাদ্রিসাহেব বেদান্ত, গ্রায়, মীমাংসা, পাতঞ্জল,
সাংখ্য, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি যাবতীয় শাস্ত্রকে ধূলিসাৎ করিবার প্রয়াস
পাইয়াছেন। অমনি রামমোহন উহার একটি প্রতিবাদ ঐ পত্রিকাতেই
পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু পত্রিকাসম্পাদক উহা প্রকাশ করিলেন না। রাম-
মোহন তখন গৌড়া পাদ্রিদের চক্ষুশূল। রামমোহন নিবস্ত হইলেন না।
‘ব্রাহ্মণ সেবধি’ নাম দিয়া একখানি পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। ইহা দ্বিভাষী
মাসিক পত্রিকা ছিল। ইহার এক পৃষ্ঠা বাংলা ও অপর পৃষ্ঠা ইংরেজি
অনুবাদ থাকিত। এই পত্রিকাখানি দীর্ঘকাল চালাইবার প্রয়োজন হয় নাই,
ছাদশ সংখ্যার পর রামমোহন উহা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন।

এই পত্রিকায় তিনি ভারতবর্ষে মিশনারিদের ভূমিকার স্বরূপ তুলিয়া ধরেন। উচ্ছ্বাস বা আবেগের কথা কিংবা রাগের কথা ছিল না—একবারে ঐতিহাসিক তথ্য দ্বারা রামমোহন তাহার বক্তব্যকে বিশদ করিয়া তুলিয়াছিলেন। হিন্দু শাস্ত্র সম্পর্কে পাদ্রিদের প্রত্যেকটি উক্তি তিনি খণ্ড বিখণ্ড করেন। ‘ব্রাহ্মণ সেবধি’র রচনাগুলিতে রামমোহনের হিন্দুশাস্ত্র ও বাইবেলের উপর সমান পাণ্ডিত্য দেখিয়া পাদ্রিগণ বিস্মিত ও নিবাক হইয়া গিয়াছিলেন। তাহারা বলিলেন ভীমরুলের চাকে খোঁচা দিয়া তাহারা কাজটা ভাল করেন নাই। অতঃপর রামমোহন পাদ্রি এ্যাডাম ও ইয়েটস সাহেবের সহিত মিলিত হইয়া বাংলায় বাইবেল অনুবাদ করিয়া প্রমাণ বলিলেন কেরির অনুবাদ কত নিকৃষ্ট। এই অনুবাদ উপলক্ষ্যেই এ্যাডাম ও রামমোহনের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হয়। ত্রিভুবাঙ্গী এ্যাডাম রামমোহনকে ঈশান করিতে গিয়া নিজের রামমোহনের শিষ্য গ্রহণ করিয়া একেশ্বরবাদে হইলেন। সেদিন খণ্ডান পাদ্রিগণ বলিয়াছিলেন “শযতানের হাতে পড়িয়া বাইবেল বর্ণিত আদমের যেমন পতন হইয়াছিল, সেইরূপ রামমোহন বাবুর হাতে পড়িয়া এ্যাডাম সাহেবের পতন হইয়াছে।” এ্যাডাম সাহেব শুধু একেশ্বরবাদ গ্রহণ করিলেন না। খ্রীষ্টীয় একেশ্বরবাদ প্রচার করিবার জন্য একটি কমিটি গঠন করিলেন। কলিকাতার কয়েকজন বিশিষ্ট ইংরেজ ও দারকানাথ ঠাকুর প্ৰমুখ কয়েকজন সম্মান্য বাঙালিকে লইয়া একটি ইউনিটেরিয়ান কমিটি গঠিত হইল। পিতা ও পুত্র রামমোহন ও রাধাপ্রসাদ উভয়েই ইহার মধ্যে ছিলেন। এ্যাডাম সাহেব উপাসনার সময়ে আচার্যের কাজ করিতেন। রামমোহনের ধর্মসংস্কার আন্দোলনের ইতিহাসে এই ইউনিটেরিয়ান কমিটি একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। সত্যসন্ধিস্থ রামমোহনের নিকট সত্যশিক্ষা সম্বন্ধে স্বদেশীয় কি বিদেশীয়, স্বজাতীয় কি বিজাতীয়—কোনো বিচারই গ্রাহ্য হইত না। (সত্যের উপর বিশেষ কোনো ধর্ম বা সম্প্রদায়ের যে কোনো লেবেল পড়িতে পারে না, ইহাই রামমোহন সেদিন সকলকে শিক্ষা দিয়াছিলেন।) আজীবন তিনি সত্যের বন্ধু বলিয়া নিজেকে পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। রামমোহন-চরিত্র আলোচনা করিবার সময় এই তথ্যটি আমাদের বিশেষভাবে মনে রাখা দরকার। মার্শম্যান সাহেবকে পর্যন্ত রামমোহনের নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছিল। খ্রীষ্টধর্ম

বিষয়ক তাঁহার বিচারপুস্তকগুলি যুরোপ ও আমেরিকার বিদগ্ধসমাজে রামমোহনকে বিশেষভাবে পরিচিত করিয়া তুলিয়াছিল। ইংলণ্ডের লোকেরা ঐসব বই পড়িয়া একজন বাঙালির বিদ্যাবুদ্ধি দেখিয়া আশ্চর্য হইয়াছিলেন। রামমোহন যখন ‘খ্রীষ্টের উপদেশ’ পুস্তকখানি প্রকাশ করেন, তখন হিন্দুরা যেমন তাঁহার উদারতাকে ভুল ব্খিয়াছিল, তেমনি যাহাদের প্রভুর উপদেশ রামমোহন ছাপিলেন, তাহারাও তাঁহার উপর বিষম ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল, কারণ রামমোহনের পুস্তকে যীশুখ্রীষ্টের জীবনের অলৌকিক বৃত্তান্তগুলি স্থান পায় নাই। সমগ্র পৃথিবীর মানুষের মনকে তিনি এই অলৌকিকতার মোহ হইতে মুক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন।

রামমোহন যখন পাদ্রিদের এইভাবে পয়ুঁদস্ত করেন, তখন কলিকাতার উচ্চপদস্থ খ্রীষ্টীয় ধর্মযাজক বিশপ মিডলটন রামমোহনকে বৈষয়িক স্বত্বের প্রলোভন দেখাইয়া খ্রীষ্টান করিতে চাহিলেন। রামমোহনের আশ্রয় একজন প্রতিভাবান ও সামাজিক প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন ব্যক্তিকে খ্রীষ্টধর্মে আনিতে পারিলে প্রচার কাণ্ডের পক্ষে সুবিধা হইবে—প্রধানতঃ এই ধারণার বশবর্তী হইয়াই মিডলটন এইকপ চিন্তা করিয়া থাকিবেন। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী উল্লেখ করিয়াছেন, “তাঁহার বন্ধু উইলিয়ম এ্যাডাম একদিনের একটি ঘটনার বিবরণ লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা সকলেরই পাঠ করা উচিত। ঘটনাটি এই—একদিন রামমোহন বায় জ্যৈষ্ঠ মাসের দারুণ গ্রীষ্মের সময় অপরাহ্নে হঠাৎ এ্যাডামের ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এ্যাডাম দেখিলেন, তাঁহার মুখে ভয়ানক উত্তেজনার চিহ্ন। দেখিয়া তাঁহার ভয় হইল। রামমোহন রায় বলিলেন, ‘তুমি যদি কিছু মনে না কর, আমার গায়ের উপরকার পরিচ্ছদ খুলি!’ পরিচ্ছদ উন্মোচন করিয়া বলিলেন, ‘জল! জল!’—তরায় জল দেওয়া হইল। জলপান করিয়া একটু সুস্থ হইয়া বলিলেন, ‘আমার জীবনের সর্বপ্রধান আঘাত ও সর্বপ্রধান দুঃখ আজ পাইয়াছি। বিশপ মিডলটন আজ আমাকে এই বলিয়া প্রলোভন দেখাইয়াছেন যে, খ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিলে আমার পদ আরও বড়ো হইবে। হি! হি! আমাকে এত ছোটলোক মনে করে!’ এ্যাডাম বলিয়াছেন, ইহার পরে রামমোহন আর মিডলটনের মুখ দর্শন করেন নাই।”

রামমোহনের আত্মমর্খাদা কত গভীর ছিল তাহা তাঁহার জীবনের বহু

ঘটনার মধ্যে এই একটিমাত্র ঘটনাই প্রমাণ করিতেছে। নবজাগরণের একটি বড়ো লক্ষণ এই আত্মমর্যাদাবোধ। সেদিন রামমোহনই ইহা আমাদেরকে প্রথম শিখাইয়াছেন।

কলিকাতায় আসিয়া এক বৎসর পরে রামমোহন তাঁহার মানিকতলার বাড়িতে আত্মীয়সভা স্থাপন করেন। এই সভার উদ্দেশ্য ছিল তিনটি : আধ্যাত্মিক উন্নতি, জ্ঞান ও ধর্মপ্রচার এবং লোকমত গঠন। সম্ভ্রাহে একদিন করিয়া এই সভার অধিবেশন হইত। রামমোহনের মতামতবর্তী বন্ধুগণ, যথা দ্বারকানাথ ঠাকুর, নন্দকিশোর বসু, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, তারারচাঁদ চক্রবর্তী, হরিহরানন্দ তীর্থস্বামী প্রভৃতি হিন্দুসমাজের জ্ঞানী ও শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সেই অধিবেশনে যোগ দিতেন। ইহারাই প্রথমে প্রকাশ্যভাবে রামমোহনের মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমসাময়িক বিবরণ হইতে জানিতে পারা যায় যে, আত্মীয়সভার সাপাহিক অধিবেশনে পণ্ডিত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদ ও অঙ্গ বর্মগ্রন্থ পাঠ করিতেন। এজন্য বেতনভুক প্রায়ক রামমোহন-রচিত ও অঙ্কিত বঙ্গদেশ গান করিতেন। এই আত্মীয়সভাই রামমোহনের ভবিষ্যৎ ধর্ম-সংস্কারের প্রথম সোপান ছিল।

ইহার বার বৎসর পরে জোড়াসাঁকো চিংপুর রোডের উপর ফিরিঙ্গি কমল বস্তুর বাড়িতে (কমল লোচন বসু। আসলে ইনি খ্রীষ্টান ছিলেন না, পর্তুগীজ বণিকদের কাজ করিতেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে ঐ নামে ডাকিত।) সকল ধর্মাবলম্বীদের জন্ত একটি উপাসনা সভা স্থাপিত হয়। এ্যাডাম সাহেব রামমোহনের একেশ্বরবাদ গ্রহণ করিবার পর এইরূপ একটি উপাসনা সভার প্রয়োজনীয়তা রামমোহন অনুভব করেন। ইউনিটেরিয়ান সোসাইটিতে তখন তিনি তাঁহার শিষ্যদের লইয়া গিয়া উপাসনা করিতেন। পরে তাঁহারই এক শিষ্য যখন তাঁহাকে বলিলেন, তাহাদের নিজস্ব একটি উপাসনাগৃহ প্রতিষ্ঠিত হওয়া আবশ্যিক, তখনই রামমোহন ইহার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার কাঁধপদ্ধতিই ছিল এইরূপ, কোনো কাজ ফেলিয়া রাখিতেন না। যাহা প্রয়োজন ক্ষিপ্ততার সহিত তাহা সম্পন্ন করিতেন। এই উপাসনা সভার সম্পাদক তারারচাঁদ চক্রবর্তী হইয়াছিলেন।

কমল বস্তুর গৃহে এই উপাসনা সভা বেশি দিন থাকে নাই। অল্প দিন পড়েই, সংগৃহীত অর্থ, কমল বস্তুর বাড়ির পার্শ্বেই একটি স্বতন্ত্র জমিতে নূতন সমাজগৃহ নির্মিত হইয়াছিল। এই সমাজগৃহের রামমোহন নামকরণ করিলেন ব্রহ্মসমাজ বা ব্রহ্মসভা। ইহা ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দের কথা। কলিকাতা শহরে অসাম্প্রদায়িক উপাসনার জগু একটি মন্দির নির্মিত হইল। নামে মন্দির, আসলে ইহা একটি পাকা ইমারত। ঘটনাটির ঐতিহাসিক তাৎপৰ্য হৃদয়ঙ্গম করিবার মতন। যে ব্রহ্মোপাসনা তৎকাল ভারতবর্ষের ক্ষয়িরা বা সাধু মহাত্মারা নির্জনে কিম্বা পর্বত শিখরে অর্থাৎ লোকালয় হইতে দূরে থাকিয়া করিতেন, সেই ঐশ্বর-উপাসনা আজ শহরের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইল। আধ্যাত্মিক ভারতের শত শতাব্দীর ধারা আজ একেবারে পরিবর্তিত হইয়া গেল। মাগুণের প্রতিদিনের ব্যবহারিক জীবনে রামমোহন ধর্মকে সহজভাবে গভীরভাবে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। নবপ্রতিষ্ঠিত উপাসনা মন্দিরের ট্রাস্ট ডিউ পত্রের সার কথা এষ্ট যে, জাতিধর্ম নির্বিশেষে সকল সম্প্রদায়ের লোক এখানে মিলিত হইয়া একমাত্র অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের উপাসনা করিতে পারিবে। এইখান হইতেই ভারতের ধর্ম জগতে নবযুগের সূত্রপাত।

আজ যখন আমরা কল্পনা করি যে, চারিদিকে হিন্দুসমাজের নিষাতন ও নিন্দা রামমোহনকে নিগৃহীত করিয়া চলিয়াছে, তাহারই মধ্যে নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া যুগমানব স্বীয় কতব্য করিয়া চলিয়াছেন, তখন দেবেন্দ্রনাথের একটি কথা আমাদের মনে পড়ে। মহাশি লিখিয়াছেন : “সে সময়ে ধর্মসভা প্রবল ছিল, এবং ব্রহ্মসমাজের পক্ষে অতি সংকট কাল ছিল। কেহ বলিতেন ব্রহ্মসমাজ জালাইয়া দিবেন ; কেহ বলিতেন রামমোহন রায়কে মারিয়া ফেলিবেন , কিন্তু তিনি গভীরভাবে সমাজে আসিয়া উপাসনা করিয়া যাইতেন—কোন সহযোগী সঙ্ঘে আশ্রুক আর নাই আশ্রুক। শিষ্যদের সহিত একত্র হইয়া মাণিকতলা হইতে পদব্রজে এই সমাজে আসিতেন। যাইবার সময় গাড়ি করিয়া যাইতেন এই একটি তাহার অতীব শ্রদ্ধার ভাব ছিল।”

এই ব্রহ্মসমাজই পরবর্তীকালে ব্রাহ্মসমাজে পরিণত হইয়াছে।

এই সমাজ প্রতিষ্ঠার সময়ে রামমোহনের চিন্তায় একটি সর্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠার কল্পনাই ছিল। পারিসে কবি টমাস মুরের নিকট তিনি এই মনোভাবট বাক্য করিয়াছিলেন। ব্রহ্মসমাজের ট্রাস্ট ডিড বা অর্পণনামা দলিলেও আমরা এইরূপ একটি সর্বজনীন ধর্মের অভিপ্রায় ও ইঙ্গিত পাই। প্রসঙ্গতঃ একটি কথার উল্লেখ করিব। এই ট্রাস্ট ডিড বা উৎসর্গ-পত্র রামমোহনের প্রতিভার আর একটি নিদর্শন। সাংবৌদ্ধিক প্রেমের ইহা একখানি অবিস্মরণীয় এবং অতি মূল্যবান দলিল। ইহার রচনায় রামমোহনের জ্ঞান, অভিজ্ঞতা ও নৈপুণ্য লক্ষ্য করিয়া বিস্মিত হইতে হয়। রামমোহনের একাধিক ইংরেজ চরিতকার ইহাকে বলিয়াছেন “এক অত্যাশ্চর্য ধর্মতত্ত্ব বিষয়ক দলিল—রামমোহনের জীবনব্রত বাণীরূপ লইয়া দেখা দিল।” বিশ্বমানবের উদ্দেশে রামমোহন সেদিন এই বাণী উচ্চারণ করিয়াছিলেন : “যে কোনো ব্যক্তি ভ্রষ্টভাবে, নিষ্ঠা ও ঐশ্বর্য সহিত উপাসনা করিতে আসিবেন, এই সাধারণের মিলন-মন্দিরের দ্বার তাহারই জন্য উন্মোচিত, তিনি যে দেশের বে আতিথ্য বা যে বর্ণের লোকই হউন না কেন। রামমোহনের ট্রাস্ট ডিড কোনো শাস্ত্রের উল্লেখ নাই এবং তাহা কোনো শাস্ত্রের উপরও প্রতিষ্ঠিত নয়। সাধারণ জ্ঞান ও নির্দিষ্ট বাধ্যতাহীন তাহার ভিত্তিভূমি। উদার, অসাম্প্রদায়িক বিশ্বজনীন ভাবই তাহার মর্মকথা। মানবসভ্যতার ইতিহাসে ইহা কি এক নতুন দিক-পরিবর্তন নহে? একটি বিশ্বজনীন ধর্মের পরিকল্পনা পৃথিবীতে এর প্রথম। যদিও রামমোহন তাহার এই সমাজকে কোনো বিশেষ ধর্মের অন্তর্গত বলিয়া ঘোষণা করিয়া যান নাই, কিন্তু ইহাতেই এক বিশ্বজনীন নতুন ধর্মের বীজ নিহিত ছিল। বাংলার উর্বর মাটিতেই তিনি সে বীজ বপন করিয়া গিয়াছিলেন। আমাদের সৌভাগ্যক্রমে ইংলণ্ড গমনের প্রাক্কালে রামমোহন একাদশবর্ষীয় বালক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে সেই বীজের উত্তরাধিকারকর দিয়া গিয়াছিলেন। পরবর্তীকালে রামমোহনের এই ব্রাহ্মসমাজকে কেন্দ্র করিয়াই এক বিরাট ও বহুমুখী আন্দোলনের উদ্ভব হইয়াছিল এবং সেই আন্দোলনের ভিতর দিয়াই ব্রাহ্মসমাজ তাহার ঐতিহাসিক ভূমিকা সিদ্ধ করিয়াছিল। কিন্তু সে ইতিহাস স্বতন্ত্র।

পরিশেষে আর একটি কথার উল্লেখ করিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করিব। ধর্ম-

সংস্কারের ক্ষেত্রে রামমোহনের সংগ্রাম ছিল দ্বিমুখী ; একদিকে তিনি স্বজাতি ও স্বজনদের অন্ধ-সংস্কারের অচলায়তনে আঘাত করিয়াছিলেন, অতীতকে বিদেশী ধর্মযাজকদের অকারণ কটাক্ষের বিরুদ্ধে স্বধর্মের সত্য মূল্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। রামমোহনের হাতেই বেদ দেখিয়া বাইবেলের অগ্রগতি মধ্যপথেই রুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল—পাদ্রিদের প্রচার কার্য তাঁহারই নিকট প্রথম প্রবল বাধা পাইয়াছিল। রামমোহনের এই দ্বিমুখী কর্মধারার মূলে ছিল তাঁহার ব্যক্তিত্বের অসীম সত্যাসক্তি আর প্রচণ্ড স্বাভিমান। সত্যের প্রতি অটুট আস্থা লইয়া তিনি জাতির জীবনে মিথ্যার জালকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ছিলেন ; অতীতকে প্রবল স্বাভিমান ও স্বজাতি-প্ৰীতির বশে পাদ্রিদের অন্তায় নিন্দা-চেষ্ঠার প্রতিরোধ করিয়াছিলেন। রামমোহনের ব্যক্তিত্বের আরো একটি বলিষ্ঠ উপাদান তাঁহার তীব্র মানবপ্রেম। মানুষ তাঁহার নিকটে ঈশ্বরের সম্মান এবং সেই কারণেই মানবপ্রেম ছিল তাঁহার শ্রেষ্ঠ সাধ্য। রামমোহনের ধর্ম-সংস্কার আন্দোলনের ইহাই তাৎপৰ্য। রামমোহনের সংস্কার-আন্দোলন আন্দোলন নয়, বিপ্লব।

॥ নয় ॥

রামমোহন যখন কলিকাতায় আসিলেন তখন তিনটি সভ্যতার সংঘাতের ভিতর দিয়া বাংলার সাংস্কৃতিক জীবন সবে মাত্র গড়িয়া উঠিতেছে। একদিকে ইসলাম, অত্রদিকে হিন্দু ও নবগত খ্রীষ্টান ধর্মের মধ্যে একটি সংঘর্ষ চলিয়াছে। নূতন সংস্কৃতির ধারক ও বাহক হইয়া যাহারা বাংলার সমাজে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে নবীন দলের নায়ক হিসাবে কলিকাতা তথা বাংলার সমাজজীবনে যাহারা সম্ভ্রান্ত ও শিক্ষিত (অর্থাৎ ইংরেজি শিক্ষিত) বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন তাঁহারা হইলেন : দ্বারকানাথ ঠাকুর (কলিকাতা সমাজে ইনি তখন ‘প্রিন্স’ নামে পরিচিত), তাঁহার ভাই রমানাথ ঠাকুর, খিদিরপুরের জয়নারায়ণ ঘোষাল, গোপীমোহন ঠাকুরের পুত্র প্রশন্নকুমার ঠাকুর, লক্ষ্মী রেসিডেন্সির দেওয়ান রাধাচরণ মজুমদারের পুত্র ব্রজমোহন মজুমদার, নন্দকিশোর বসু, তারাতাল চক্রবর্তী, টাকির কালীনাথ মুন্সী, বেকুঠ নাথ মুন্সী, জোড়গাঁকোর জয়কৃষ্ণ সিংহ, ভূকৈলাশের কালীশঙ্কর ঘোষাল, তেলিনিপাড়ার অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, মহারাজা শ্রুতময় রায়ের পুত্র বৈষ্ণনাথ রায়, বড়বাজারের ধনকুবের কাশীনাথ মল্লিক, রাজেন্দ্রলাল মিত্রের পিতা পিতাম্বর মিত্র, দেওয়ান বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়, বর্মানের রাজার আদ্যায় মতিচাঁদ, মথুরানাথ মাল প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ নবাবী আমলে উচ্চপদে কর্ম করিয়া বিত্তবান হন এবং পরে কোম্পানীর আমলে দেওয়ান, বেনিয়ান, মুন্সি প্রভৃতি পদে থাকিয়া প্রচুর টাকা করেন। ইহারা সকলেই রামমোহনের অগ্রগামী ছিলেন। কলিকাতায় আসিয়া স্থায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করিবার পর রামমোহন ক্রমে ক্রমে ইহাদের সংস্পর্শে আসিতে লাগিলেন ও এইভাবে প্রায় পাঁচশত অগ্রগামী তাহার ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার কার্যে প্রধান সহায়ক হইয়া উঠিলেন। এইরূপ একটি শক্তিশালী ও অতুরন্ত গোষ্ঠী পাওয়াতে রামমোহনের সংস্কার-আন্দোলন অল্পদিনের মধ্যেই প্রবল হইয়া উঠিতে পারিয়াছিল। ইহাদের লইয়াই রামমোহন তাঁহার মাণিকতলার বাড়িতে নূতন যুগের পত্তন করিয়াছিলেন।

বাস্তবিক রামমোহনের মাণিকতলার সেই বাড়িতে সেদিন নবযুগ গঠনের এক বিরাট যজ্ঞশালা বসিযাছিল। তমসারত সেই যুগে ভারতের মহাশ্মশানে বসিয়া এই মহাকৌল যে বিরাট ও বহুমুখী সাধনার স্বচনা করিয়াছিলেন, তাহার আত্মপূর্বিক বিবরণ কেহ লিপিবদ্ধ করে নাই। রামমোহনের কোনো বসুণ্ডেল ছিল না। যদি থাকিত তাহা হইলে এই বিরাট প্রতিভা নানা কাণ্ডের ভিতর দিয়া কিভাবে সার্থক হইয়া উঠিয়াছিল এবং কিভাবে ঘুমন্ত জাতির ঘুম ভাঙাইয়া দিয়াছিল, তাহা আমরা আরো বিস্তারিতভাবে জানিতে পারিতাম। তাই রামমোহনের সম্পূর্ণ জীবনচরিত, তাহার কর্মজীবনের প্রতিদিনের ইতিহাস আজো লিখিত হয় নাই। সেই যজ্ঞশালায় তিনি একাধ ছিলেন হোতা, উদ্গাতা এবং ঋত্বিক। নমো ধর্মায় মহতে আর ও প্রাণায় স্বাহা, এই বলিয়া সেই যজ্ঞে তিনি এখন দিনের পর দিন আভূতি প্রদান করিতে লাগিলেন, শতাদ্দীর সঞ্চিত যত উপধর্ম আর কুসংসার ও লোকাচারের স্তপ ভস্মীভূত হহতে লাগিল। সেই যজ্ঞায় হতাশনের আভাষ ভারতবর্ষের ইতিহাসের প্রাস্তুর উদাসিত হইয়া উঠিল। একটি মন্ত্ৰস্থ হইতে প্রতিক্ষণ গঠনমূলক চিন্তার বিদ্যুৎপ্রবাহ উৎখিত হইয়া তরঙ্গের পর তরঙ্গ বিস্তার করিয়া বাংলার মৃতপ্রায় সমাজজীবনের উপর দিবা বহিষা যাইতেছে, কর্মের আবত রচনা করিতেছে, সকলকে উদ্বুদ্ধ করিতেছে, একটি মানুষ প্রতিদিন নিরলসভাবে সকলের সহিত ধর্মশাস্ত্র আলোচনা করিতেছেন, বিচার-বিতর্ক করিতেছেন, সংবাদপত্র সম্পাদনা করিতেছেন আবার সেই একই মানুষ রাজপুরুষদের সহিত দেশের শাসনকায বিষয়ে আলোচনা করিতেছেন, শিক্ষার কথা ভাবিতেছেন, অর্থনৈতিক উন্নতির কথা ভাবিতেছেন এবং সেই একই মানুষ ভারতবর্ষের বাহিরে কোথায় কি রাজনৈতিক ঘটনা ঘটিতেছে তাহার বিবরণও সাগ্রহে পাঠ করিতেছেন। বাইবেল, বেদ-বেদান্ত ও তন্ত্রের সহিত একই আসনে বসিয়াছেন বেকন, ভলটেয়ার, ভল্টিন ও মিসেরো। সে এক আশ্চর্য যজ্ঞশালা। মানবহিতবাদের মস্ত্রে মুখরিত আর নগর-সভাতার কেন্দ্রে সংস্থাপিত সেই যজ্ঞশালায় ধর্মের সহিত জ্ঞান ও কর্মের সাধনা পাশাপাশি চলিয়াছে। জাতির সবাত্মক জাগরণই ছিল সেই যজ্ঞের কাম্য।

দেখিতে দেখিতে বাংলার সমাজজীবন কলরবমুখর হইয়া উঠিল।

রামমোহনের ধর্মসংস্কার আন্দোলন অচিরকালের মধ্যেই সমাজজীবনে গভীর ও দূর-প্রসারী প্রভাব বিস্তার করিল। ইহার প্রথম আঘাতেই বাংলা সাহিত্য, বিশেষ করিয়া বাংলা গদ্যভাষা, এক নূতন রূপ লইয়া দেখা দিল। এবং সেই সঙ্গে বাংলার হিন্দুসমাজও প্রবল তরঙ্গের আঘাতে প্রাণচঞ্চল হইয়া উঠিল। এইবার রামমোহন সমাজ-সংস্কারের দিকে মন দিলেন। তিনি জানিতেন, সমাজ একটি জীবন্ত সত্তা (a living organism)। ইহার এক অঙ্গের সহিত অপর অঙ্গ অবিচ্ছিন্নভাবে জড়িত। সুতরাং ধর্মের সংস্কার শিথিল তুলিয়া রাখিয়া সমাজ সংস্কার সম্ভব নয়, আবার সমাজ-সংস্কার উপেক্ষা করিয়া ধর্মের সংস্কার সম্ভব নয়। রামমোহনের কায পন্থার ধারা অনুসরণ করিলে উহার মৌলিকতা দেখিয়া চমৎকৃত হইতে হয়। প্রথমে তিনি ধর্মসংস্কারে গাও দিলেন, তারপর সমাজ ও রাষ্ট্রের সংস্কারে অগ্রসর হইলেন। সাহিত্য ও ভাষার সংস্কার সাধন হওয়ার সহিত সমাজস্থল বেধায় চলে গেল। ইহা হইতেই আমরা অনুমান করতে পারি যে তিনি কত বড়ো বৈদ্য সমাজ-বিজ্ঞানী ছিলেন। (তিনি জানিতেন, নিকট ধর্মব্যবস্থার সহিত উৎকৃষ্ট সমাজব্যবস্থার কোনো সামঞ্জস্য হইতে পারে না।)

রামমোহনের সমাজ সংস্কার সম্পর্কে আলোচনা করিবার পূর্বে, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য-নির্মাণে তাহার প্রয়াসের কথা সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। এ-ক্ষেত্রেও তিনি তাহার প্রতিভার উজ্জল স্বাক্ষর রাখিয়া গিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন : 'তিনি যখন আপন ভাষায় বাঙালির আত্মপ্রকাশের উপাদানকে বলিষ্ট করবার জন্ত প্রবৃত্ত ছিলেন তখন বালা গদ্য ভাষার অল্পদূরত্ব পথ তাকে প্রায় প্রথম থেকেই কঠিন প্রয়াসে খনন করতে হয়েছিল, যখন তিনি তত্ত্ব-জ্ঞানের আলোকে বাঙালির মন উদ্ভাসিত করতে চেয়েছিলেন তখন তিনি সেই অপরিণত গদ্যে দুর্বল অধ্যবসায়ের এমন সকল পাঠকের কাছে বেদান্তের ভাষ্য করতে কুণ্ঠিত হন নি যাদের কোনো কোনো পণ্ডিতও উপনিষদকে কৃত্রিম বলে উপহাস করতে সাহস করেছেন ও মহানির্বাণতত্ত্বকে মনে করেছিলেন রামমোহনেরই জাল করা শাস্ত্র।'

রামমোহনের অগ্রতম জীবনচরিতকার কিশোরীচাঁদ মিত্র এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন :

“Rammohan Roy's Bengali was truly classical. All his vernacular writings are pre-eminently characterised by chastity of diction, a sauvity of style and a felicity of illustration, not to be met with in the writings of older Bengali writers.”
 হুতরাং রামমোহনকে আমরা নিঃসন্দেহে আধুনিক বাংলা গল্পের জনক বলিয়া অভিহিত করিতে পারি।

নবীন বাঙালিজীবনের নব-সংস্কৃত রূপের স্বপ্নদ্রষ্টারূপেই জীবনশিল্পী রামমোহন ভাষাকে নূতন প্রেরণায় সজীবীকৃত করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, মাতৃভাষার উন্নতির উপর একটা জাতির মানসিক উন্নতি ও অগ্র অনেক বিষয়ের উন্নতি বিশেষরূপে নির্ভর করে। রামমোহনের পূর্বে দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, সমাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, ধর্ম প্রভৃতি কোনো বিষয়ই লিখিত বাংলা ভাষায় আলোচিত হইত না। রামমোহন কোনো কোনো বিষয়ে অনুবাদ ও মৌলিক রচনাদ্বারা, প্রবন্ধ লিখিয়া ও সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়া দেশবাসীকে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। সেই সময়ে সাধারণ লোকের মধ্যে যে ভাষায় কথাবার্তা প্রচলিত ছিল, সেই বাংলা ভাষাকে রামমোহন স্বীয় প্রতিভাবলে সাহিত্যের রূপ দিয়া গিয়াছেন। তাঁহারই ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের প্রত্যক্ষ ফল হিসাবে বাংলা গল্প একটা বিশেষ রূপ লইয়া আমাদের সম্মুখে প্রথম দেখা দিল। দেশীয় লোকদের মধ্যে জ্ঞান প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের উন্নতির জগত রামমোহন ‘সম্বাদ কৌমুদী’ প্রকাশ করিয়া ছিলেন। বাংলা গল্পের প্রথম যুগে যে কয়খানি সাময়িক পত্র ইহার বিকাশে সহায়তা করিয়াছিল, রামমোহনের ‘সম্বাদ কৌমুদী’ নিঃসন্দেহে তাহাদের মধ্যে অগ্রতম। সংবাদপত্রের মাধ্যমে সাহিত্যগঠনের প্রথম পথ-প্রদর্শক রামমোহন।

রামমোহন প্রত্যক্ষভাবে ভাষা-রচনায় ব্রতী ছিলেন না, ধর্ম ও সমাজই ছিল তাঁহার শ্রেষ্ঠ সাধ্য। কিন্তু তাঁহার ছিল জীবন-সত্যবোধ এবং প্রবল ব্যক্তিত্ব। সমগ্র জাতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া তিনি বজ্রকণ্ঠে সেই সত্যবানীর বিবোধণ করিয়াছিলেন, জীবনপণ করিয়াছিলেন তাহার বাস্তব প্রতিষ্ঠার-

জন্ত। তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত অস্বাভি জড়াইয়াছিল তাঁহার ব্যক্তিগত ঐকান্তিকতা। এই দুইটি জিনিস মিলিয়া তাঁহার ভাষাকে দিয়াছিল এক বলিষ্ঠ স্বকীয়তা।

বাংলার ধর্ম ও সমাজজীবনের নানা ক্ষেত্রে সংস্কার সাধনের জন্ত বাঙালির ভাষাকেই রামমোহন মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাষা তখন দুর্বল। ফোর্টউইলিয়ম যুগের দুই-একজন পণ্ডিতের প্রতিভা-চিহ্নিত হইলেও বিশৃঙ্খল। কি করিয়া বাংলা ভাষা পড়িতে হয়, কি করিয়া সে ভাষা হইতে অর্থ আহরণ করিতে হয়, সে সম্বন্ধেও সাধারণ পাঠক ছিল অজ্ঞ। তাই ‘বেদান্ত গ্রন্থের’ অন্তর্ধান অংশে রামমোহনকে লিখিতে হইল : “প্রথমতঃ বাংলা ভাষাতে আবশ্যক গৃহ ব্যাপার নির্বাহের যোগ্য কেবল কতকগুলি শব্দ আছে। এ ভাষা সংস্কৃতের যেকপ অধীন হয় তাহা অল্প ভাষায় ব্যাখ্যা ইহাতে করিবার সময় স্পষ্ট হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ এ ভাষায় গদ্যে অগাধি কোনো শাস্ত্র কিংবা কাব্য বর্ণনে আইসে না। ইহাতে এতদেশীয় অনেক লোক অনভ্যাস প্রযুক্ত দুই তিন বাক্যের অর্থ করিয়া গল্প হইতে অর্থবোধ করিতে হঠাৎ পারেন না, ইহা প্রত্যক্ষ কাহ্ননের তরজমায় অর্থবোধের সময় অল্পভব হয়। অতএব বেদান্ত শাস্ত্রের ভাষার বিবরণ সামান্য আলাপের ভাষার দ্বারা স্তম্ভ না পাইয়া কেহ কেহ উহাতে মনোযোগের ত্যনতা করিতে পারেন এ নিমিত্ত ইহার অন্তর্ধানের প্রকরণ লিখিতেছি।”

রামমোহনের নিজের কথাতেই এখানে তাঁহার উদ্দেশ্য প্রকাশ পাইয়াছে। পাঠ্যপুস্তকের উদ্দেশ্য-সীমাকে তাহা অনেক দূর ছাড়াইয়া গিয়াছে। আর, এই কারণেই, রামমোহনকে শিক্ষিত বাঙালি পাঠকের অন্তরে প্রতিষ্ঠা অর্জনের জন্ত বাচ্য ভাষার অর্থ নির্দেশ করিতে হইয়াছে। পাঠ্যোত্তর ভাষার উদ্দেশ্য এবং ব্যবহার-বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে রামমোহন এখানে সচেতন। বলা বাহুল্য, সাধারণ পাঠ্যপুস্তকও তিনি একাধিক রচনা করিয়াছেন, কিন্তু সেখানে উদ্দেশ্যের এই স্পষ্টতা এবং ব্যক্তিত্বের আত্যন্তিক সংযোগ সাধন অপরিহার্য ছিল না। ফলে, সে-ভাষা অনায়াস-পাঠ্য হইলেও, রামমোহনের স্বকীয় প্রকাশভঙ্গীর স্পর্শ সেখানে নাই। ‘গৌড়ীয় ব্যাকরণ’-এর আরম্ভ হইয়াছে,— “ব্যাকরণ তাহাকে বলা যায় যাহার জ্ঞান দ্বারা উচ্চারণ শুদ্ধ, লিপি শুদ্ধ,

অর্থাৎ যথাযোগ্য স্থানে পদ-বিছাসের ক্ষমতা হয়।...ব্যাকরণ দুই প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে, এক বর্ণ দ্বিতীয় পদ।”

কিন্তু ‘ভট্টাচার্যের সহিত বিচার’-এর ভূমিকায় একই রামমোহন লিখিতেছেন, ‘মহামহোপাধ্যায় ভট্টাচার্য বেদান্ত চন্দ্রিকা লিখিতে এবং তাঁহার অন্তর্গতদিগের ঐ গ্রন্থ বিখ্যাত করাতে অন্তঃকরণে যথেষ্ট হর্ষ জন্মিয়াছে যে এইরূপ শাস্ত্রার্থের অন্তর্শীলন দ্বারা সকল শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ যে পথ তাহা প্রকাশ হইতে পারিবেক এবং কোন পক্ষে ভ্রম আর প্রতারণা ও স্বার্থপরতা আছে তাহাও বিদিত হইতে পারে এবং ইহাও একপ্রকার নিশ্চয় হইতেছে যে ভট্টাচার্য একবার প্রবৃত্ত হইয়া পুনরাগ নিবর্ত্ত হইবেন না, অতএব দ্বিতীয় বেদান্ত চন্দ্রিকার উদয়ের প্রতীক্ষাতে আমরা রহিলাম।’

অথবা, ‘বেদান্ত গ্রন্থ’ রামমোহন লিখিয়াছেন—“এক বেদে কাহন দেহ তাগ কবিয়া জীবের উদ্ধগতি হয় আর দ্বিতীয় বেদে কাহন জীব চন্দ্রলোকে যান, তৃতীয় বেদে কাহন পবলোক হইতে পুনবার জীব আইসন, এই তিন পবার গমন অবগতির দ্বারা জীবের ক্ষুদ্রতা বোধ হয়।

‘বেদান্ত গ্রন্থে’ সূচনায় ভাষার অল্পবস্তুতে রামমোহন অতি অবহিত হইয়াছেন, অথচ, উপরে উদ্ধৃত শেষ রচনা দুইটির কোনোটিতেই সেই অশয়ের বিশুদ্ধি বাস্তু হয় না। অতএব পাঠ্য ব্যাকরণের ভাষায় কিন্তু তাহা আছে। তা ছাড়া, এ ভাষায় ‘গৌড়ীয় ব্যাকরণ’ এর তুলনায় প্রাঞ্জলতারও অভাব, মাঝের ত কথাই নাই। তথাপি ইহা যে বিচারসম্মত ভাষা—রমেশচন্দ্র দত্তকে যাহাঁবে বলিয়াছেন, ‘well reasoned’—তাহাতে সন্দেহ নাই। রামমোহন বেদান্ত শাস্ত্রের যান্ত্রিক অনুবাদক মাত্র ছিলেন না, তাঁহার ছিল একটি বিশুদ্ধ বৈদান্তিক মন। ভাষায় যতই দুর্বল ও অ-পূর্ণগঠিত হউক, সেই মনের দীপ্তি বিচারবস্তাব সুরধার সহ শেষে উদ্ধৃত রচনা দুইটিতে প্রকাশ পাইয়াছে, লেখকের বাচনভঙ্গীর মাধ্যমে। ইহাই রামমোহনের ব্যক্তিত্ব-স্পষ্ট নিজস্ব লিখনভঙ্গী। সাহিত্যিক ভাষা হিসাবে এইখানেই বাংলা গদ্যের নবজন্ম, যদিও সাহিত্য-বিষয়ক রচনা রামমোহন একটিও লিখেন নাই। রামমোহনের সমাজ-সংস্কার, তথা সহমরণ নিবারণার্থ রচনাবলীর মধ্যেও যুক্তি ও চিন্তার—তাঁহার বৈদান্তিক মনের এই প্রাথম স্পষ্ট পরিদৃশ্যমান।

বাংলা সাহিত্যে রামমোহনের স্থান নির্দেশ করিতে গিয়া পমথ চেম্বরী লিখিয়াছেন : “রামমোহন বায় বাংলা ভাষার শুধু প্রথম গদ্য লেখক নন, গদ্য রচনার প্রকরণপদ্ধতি বিধি-নিষেধও তিনি লিপিবদ্ধ করেছেন। বাংলা যে একটি স্বতন্ত্র ভাষা ও তার বাক্যগঠন প্রণালীও যে বিভিন্ন, এ বিষয়ে তিনি সব প্রথমে বাঙালির দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। বি-পদ্ধতি অনুসারে বাংলায় বাক্য গঠন করতে হয়, তাব নিয়মাবলীর প্রতিষ্ঠা রামমোহনই প্রথম করেছেন।” অতএব এই দিক দিয়া বিচার করিতে হইলে রামমোহনকেই বাংলা গদ্যের জন্মদাতা বলিয়া গণ্য করিতে হয়।

বস্তুতঃ জাতির মনন ও স্বাধীন চিন্তাকে পুষ্ট ও বলিষ্ঠ করিয়া তুলিতে রামমোহনের বিচারবিতর্কমূলক রচনাগুলি যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিল। বাংলা সাহিত্যে রামমোহনের পূর্বে এই জাতীয় প্রবন্ধ আর কেহ রচনা করেন না। বাংলা গদ্যের গঠনের যুগে ইহার প্রয়োজনীয়তাও ছিল। রামমোহন ভিন্ন সে-যুগে বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের প্রকাশ আর কাহারও রচনায ছিল না। তারপর রামমোহনের ‘ব্রহ্মসঙ্গীত’ বাংলা সাহিত্যে আর একটি নূতন পথের হৃদিত দিয়াছিল। ইহারই চবম ও সার্থকতম পরিণতি আমরা লক্ষ্য করি রবীন্দ্রনাথের গানে।

কালের হাতে রামমোহনই ছিলেন অব্যাহত পরবর্তী যুগে অত্যাধিক আধুনিক বাংলা সাহিত্যের মুক্তিদাতা। বাংলা গদ্যে ব্যক্তি-দ্রষ্টব্য ঘটিয়াছিল প্রথম রামমোহনের হাতে, -রামমোহনের রচনায় প্রথম দেখিয়াছি বিচার মূলক জীবন জিজ্ঞাসা, বিপ্লবাত্মক আত্মদর্শনের আকাঙ্ক্ষা। রামমোহনের লেখায় সামাজিক জাগরণের বার্তা ধ্বনিত হইয়াছে। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে তাহার রচনাবার সার্থকতা হইয়াছে।

এইবার সমাজ-সংস্কারক রামমোহনের কথা।

যুক্তি ও বিচারের দ্বারি তরবার হস্তে লইয়া তিনি অগ্রসর হইলেন।

হিন্দুসমাজে প্রচলিত এই পাঁচটি কুপ্রথার বিরুদ্ধে রামমোহন সংগ্রাম করিয়াছিলেন : (১) জাতিভেদ, (২) অস্পৃশ্যতা, (৩) বহুবিবাহ, (৪) বাল্যবিবাহ এবং (৫) সতীদাহ। ইহার মধ্যে শেষেরটিকে কেন্দ্র করিয়া তিনি যে আন্দোলনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন তাহাই তাঁহার অক্ষয় কীর্তি এবং বাংলার পরবর্তী কালের সমাজবিপ্লবের ইতিহাসে ইহার স্মৃতিপ্রসারী প্রতিক্রিয়া আমরা লক্ষ্য করি। সেইদিন হইতে যে-ঝড় বহিতে আরম্ভ করিল বহু দূরে প্রসারিত হইয়া, সে-ঝড় থামে নাই। ইতিহাসের ঝড় থামে না।

আধুনিক বাংলায় নবজাগরণের মুক্তিপথ প্রথম আলোকিত হইল উনিশ শতকে। সে পথের প্রথম আলোক-সূত্র, প্রথম ইংরেজি পণ্ডিত বাঙালি রামমোহন রায়। উনিশ শতকের বাঙালি রেনেসাঁর সার্থকতাব উৎস প্রত্যক্ষ শিক্ষাপ্রভাবে প্রমুক্ত-চিত্ত সামাজিক সাধারণ কর্তৃক ভারতীয় জীবনাদর্শের পুনর্মূল্যায়নে। রামমোহন রায়ের মধ্যে এই চেষ্টার স্বচনা। রামমোহন এই দেশের এক বক্ষণশীল ব্রাহ্মণ-পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সেই পরিবেশের মধ্যেই পরিবর্তিত হইয়াছিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ্যের সেই জীর্ণ খোলস তাহার নিকটে দুঃসহ হইয়াছিল। রামমোহন বিদ্রোহ করিয়াছিলেন। রামমোহন হিন্দু জ্ঞান-মনোষ্যার প্রতি প্রথমে সশ্রদ্ধ আকর্ষণ অনুভব করেন নাই। পরে যখন তিনি হিন্দুশাস্ত্র ও দর্শনের রীতিমত অন্বেষণ করিলেন, তখন হইতেই রামমোহনের মধ্যে আমরা ব্রাহ্মণ্য জ্ঞান-সাধনার সশ্রদ্ধ স্বীকৃতি প্রত্যক্ষ করি। শুধু স্বীকৃতি নয়, প্রকাশও। কলিকাতা-বাসের পূর্বে রংপুরে ডিগবির সাহচর্যে ইংরেজি জ্ঞানলোকের স্পর্শও তিনি নিবিড়ভাবে পাইয়াছেন। স্মরণ্য এই অল্পমান অসঙ্গত নয় যে যুগপৎ ইংরেজি ও দেশীয় শিক্ষার সম্মিলিত প্রভাবই সংস্কারক রামমোহনের স্বভাবকে গড়িয়া তুলিয়াছিল। রামমোহনের সমাজবিপ্লবী সত্তার মর্মমূলে রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা ও মানবিক সহৃদয়তাও লক্ষণীয়।

মধ্যযুগ পর্বন্ত বাংলার জীবনধারা সমাজপ্রধান। আর সে সমাজ ছিল পরিবারাত্মক। ব্যক্তির জীবন সেখানে একান্তভাবে নিয়ন্ত্রিত হইত সমষ্টিগত ও সামাজিক কল্যাণবোধের আদর্শ দ্বারা। ব্যক্তির আশা-আকাঙ্ক্ষার কোনো প্রশ্নমাত্র সেখানে উঠে নাই, একটি সমগ্র সমাজ সেযুগে সক্রিয় মূর্তিমান হইয়াছিল প্রতিটি সামাজিকের অন্তরচেতনায়। জীবনের সংকীর্ণতর পরিবেশে সেযুগের বাঙালি সেই সামাজিক মূল্যবোধেরই প্রাথমিক সংহত চর্চা করিয়াছে যৌথপরিবার প্রথার পটভূমিতে। নানা প্রকার গভীব-অগভীর আত্মীয়-সম্পর্কে বাঁধা এক-একটি জনসমষ্টিকে লইয়া ছিল সেকালের বৃহদায়তন এক-একটি যৌথপরিবার। সকলেই এক বৃহৎ পারিবারিক ঐতিহ্যের ভারবাহী মাত্র হইয়াছিল, সেই ঐতিহ্য রক্ষার নামে সহিয়া যাওয়া ও মানিয়ে চলাই ছিল প্রতিটি পারিবারিকের একমাত্র দায়িত্ব ও কর্তব্য। প্রশ্ন করা, জবাব দিহির দাবি করা, সেকালের জীবনমূল্যবোধের নিকটে ছিল অপরাধজনক অনধিকার চর্চা মাত্র। এই ব্যক্তিত্ব সচেতনতাহীন সমষ্টিকল্যাণবোধের আদর্শই অঙ্কতা প্রাপ্ত হইয়া একদিন বাঙালির অস্থিমজ্জায় কুসংস্কারের মহাক্রান্ত জাগাইবা তুলিয়াছিল। রামমোহন সেই সামাজিক কুসংস্কারের অচলায়তনে প্রথম কুঠারাত্ত করেন। এইখানেই নবান বাংলার সমাজবিপ্লবের আরম্ভ। পিতামাতা ও পরিবারের প্রতি রামমোহনের বিমুগ্ধতা ও বিরোধের পশ্চাতে মতান্তর ও মনান্তর থাকিলেও, আসলে তাহার ব্যক্তি-সচেতন আত্মমর্যাদাবোধ এখানে আপোষহীন সংগ্রামী মনোভাবের পরিচয় দিয়াছে।

আরো একটি কথা। ডিরোজিওর বহুপূর্বে রামমোহনই সর্বপ্রথম বাংলা দেশে শাস্ত্র-জ্ঞান তথা ঈশ্বর-স্বরূপকে বিচারপ্রামাণ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। অর্থাৎ সর্বপ্রকার পূর্ব-সংস্কারের সম্পূর্ণ অর্থীকৃতি। মাতৃষ হইবে ব্যক্তিগত বিচারবুদ্ধির উপর একান্ত নির্ভর; প্রতিটি বিষয়কে সে যুক্তিসিদ্ধ করিয়া লইবে। তবেই ত জ্ঞাতির সর্বস্তরের মাতৃষের মধ্যে বিপ্লবী-চেতনা জাগিবে— ইহাই ছিল সেদিন রামমোহনের শিক্ষা। ব্যক্তিত্বের এই সর্ব-নিরপেক্ষ একক প্রাধান্যের আদর্শই মানবতা (Humanism) নামে সেদিন অভিহিত হইয়াছিল। এই আপোষহীন ব্যক্তিত্ব-সর্বস্বত্বতার প্রথম এবং প্রবলতম উদ্যাতা বিপ্লবী রামমোহন। নিজের ব্যবহারিক জীবনে মানব-আত্মার নিবিড় সম্পর্ক

গড়িয়া তুলিবার চেষ্টায় একদিকে তিনি আত্মীয় সভা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, অতীতকালে পিতামাতার মত পরমাশ্রমের প্রতিও প্রকাশ করিয়াছেন অবিমিশ্র বিকপতা। সমাজ-কেন্দ্রিক পরিবারে রামমোহনের জন্ম, আর সামাজিক ঐতিহ্যবোধের উপরে প্রবল আঘাতই রামমোহনের ব্যক্তিভাবে চরমতম রূপধারণ করিয়াছিল। সমাজ-সংস্কারক রামমোহনকে বুঝিতে হইলে সর্বাগ্রে তাঁহার বিপ্লবীচেতনার এই পটভূমির সহিত আমাদের পরিচয় থাকা প্রয়োজন।

আমরা দেখিয়াছি পরিবার-জীবনে রামমোহন সমকালীন ভারতবর্ষের সমাজজীবনের প্রত্যেকটি স্তর প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। হিন্দুসমাজ নারীর অবস্থা কী শোচনীয়, তাহাও দেখিয়াছেন। হৃদয় দিয়া বঝিয়াছেন ভারতে নারীজাতির কী অসহায় অবস্থা। পরিবার বিবাহের সমাজজীবনে নারীর কোনো স্বতন্ত্র সত্তা নাই। স্বামীর চিত্তের উপবেশ তাহাকে জীবন্ত দন্ধ করা হইত না, সমগ্র জীবনই তাহাকে পুরুষপ্রধান সমাজের অত্যাচারে জলিয়া পুড়িয়া মরিতে হইত। বহুবিধ প্রথার গুরুভার পাশাপাশি তলায় তাহাকে আজীবন পিষ্ট হইতে হইত। ভারতের জীবন তা নারীদের দুঃখবিমোচনই রামমোহন তাই প্রথমে অগ্রসর হইলেন। তিনি সহমরণ প্রথার বিকল্পে তুল্য আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। রামমোহন কখনো আবেগ বা উচ্ছ্বাসের বাষ্পাবগে পরিচালিত হইতেন না। সমস্যাটি সমগ্রভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিতেন এবং বঝিয়া, কোন্ পথে ইহার সমাধান, তাহা ধীরভাবে চিন্তা করিতেন। তারপর নামিতেন কর্মক্ষেত্রে। একবার নামিয়া শেষ পর্যন্ত না দেখিয়া নিবস্ত হইতেন না। ইহার জগৎ অর্থব্যয়, পরিশ্রম, উপহাস বা নিন্দা কিছুই ভ্রক্ষেপ করিতেন না। ইহাই তাহাকে তাহার যাবতীয় সংস্কার-প্রচেষ্টায় সফলতা আনিয়া দিয়াছিল।

সমাজবিপ্লবী রামমোহনের সংস্কার আন্দোলনগুলির মধ্যে সতীদাহ-নিবারণ আন্দোলনটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। আধুনিক ভারতবর্ষে তিনিই প্রথম সমাজসংস্কারক আর সতীদাহ নিবারণ আন্দোলনই এই দেশে প্রথম সংস্কার-

আন্দোলন। ‘রামমোহন’ নামটির সহিত ‘সতীদাহ নিবারণ’ কথাটি অঙ্গাঙ্গী-ভাবে জড়িত হইয়া গিয়াছে, যেমন পরবর্তীকালে ‘বিদ্যাসাগর’ নামটির সহিত মিলিত হইয়া গিয়াছিল ‘বিধবাবিবাহ’ কথাটি। এই দুইটি সংস্কার-প্রয়াসের ফলে উভয়েই হিন্দুসমাজের নিকট শিক্ত ও লাক্ষিত হইয়াছেন। আমরা তাই বিষয়টির একটু সুবিস্তৃত আলোচনাই করিব।

সতীদাহ,—অর্থাৎ মৃত পতির সহিত বিধবা পত্নীকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া মারিবার প্রথা এই দেশে সুপ্রাচীন। রামমোহন এই বর্বর প্রথাটির বিকক্ষে প্রথম কুঠারাঘাত করিতে চাহিলেন। বস্তুতঃ তাঁহার ধর্মসংস্কার ও সতীদাহ নিবারণের জন্ত আন্দোলন—এই দুইটি প্রচেষ্টার লক্ষ্য এক,—যুক্তিবিরুদ্ধ সংস্কার বিদূরিত করিয়া হিন্দুর চিত্তশুদ্ধির সম্পাদন। সতীদাহ-প্রথাটি আসলে প্রথাই, উহার সহিত প্রত্যক্ষভাবে হিন্দুধর্মের কোনো সম্পর্ক নাই। ইংরেজ যখন এদেশের শাসনভার গ্রহণ করে তখন এদেশে নানা প্রকার আত্মবলি ও নরবলি প্রথা প্রচলিত ছিল। লোকে দেবতার স্থানে ধর্না দিত, গঙ্গাসাগরে পুত্র নিক্ষেপ করিত, গঙ্গাজলে আত্মবিসর্জন করিত, বিধবাকে স্বামীর সহিত জলন্ত চিতায় জীবন্ত অবস্থায় পুড়াইয়া মারিত, আবার কোনো কোনো অঞ্চলে স্ত্রীকে স্বামীর শবের সহিত মাটিতে পুঁতিয়া ফেলিত। এইসব প্রথার পিছনে প্রকৃত শাস্ত্রের কোনো সমর্থন থাকিত না, পুরোহিত এবং ব্রাহ্মণদের বিধানই ইহাদের নিয়ামক ছিল। এইসব অনাচার হিন্দুর দ্বারা অচ্যুত হইলেও ইহাদিগকে প্রকৃত হিন্দুসভ্যতার অঙ্গ বলা যাইতে পারে না; কেন না, হিন্দুর প্রামাণ্য ঋতি-স্মৃতি-পুরাণের বচনে ইহাদের বিধি নাই। সকল দেশেই সভ্যতার পশ্চাতে একটি বর্বরতার ছায়া থাকে। যুরোপে witchcraft বা ডাইনিদিগকে পুড়াইয়া মারা বহু প্রাচীন প্রথা। সমাজবিজ্ঞানীরা সভ্যতার সঙ্গে বিজড়িত বর্বরতার অবশিষ্টকে লোকশাস্ত্র বলিয়াছেন। পুত্রবিসর্জনের মত প্রথা শাস্ত্রে বিহিত হয় নাই। এইগুলি দেশাচার, লোকাচার বা স্থলবিশেষে কুলাচারমূলক।

ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর গোড়ার দিকের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে,

সরকার আইন করিয়া এই সকল অনাচার রহিত করিয়া দিতে কোনো সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। ১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮০২ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে এই জাতীয় তিনটি আইন পাশ হইয়াছিল এবং এই আইন পাশ হইবার ফলে ধর্মা ও গঙ্গাসাগরে অথবা গঙ্গায় পুত্রবিসর্জন দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া বিহিত হইয়াছিল। এইসব অনাচার নিবারণ করিবার জন্ত তখন আইনের প্রয়োজন হইয়াছিল। কিন্তু সেই আইনের দ্বারা শাস্ত্রে বিধিবদ্ধ হিন্দুধর্মের উপরে হস্তক্ষেপ করা হয় নাই। ধর্মে হস্তক্ষেপের প্রথম সর্বপ্রথম উটিল সতীদাহ নিবারণের সময়ে। যে সকল শ্বশুর-নিবন্ধ অমুসারে সেকালের আদালতের পণ্ডিতগণ ব্যবস্থা দিতেন, সেই সকল নিবন্ধে স্ত্রীর মৃতপতির অন্ত্যগমনের বা সতীদাহের বিধান ছিল। সুতরাং সতীদাহ নিবারণ করা কর্তব্য কি না, এ বিষয়ে ইংরেজ রাজপুরুষগণের বিশেষ সন্দেহ ছিল। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, দিল্লীর সিংহাসনে যখন খিলজি-বংশীয় সম্রাটগণ অধিষ্ঠিত ছিলেন, তখন একবার সতীদাহ দমনের চেষ্টা হইয়াছিল। তারপর সম্রাট আকবর বিশেষভাবে এই প্রথা নিরোধের চেষ্টা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়।

ইহার পর আসিল কোম্পানীর আমল। বাংলা-বিহারের শাসনভার গ্রহণ করিয়া অনেক দিন পর্যন্ত সরকার কলিকাতা শহরের বাহিরে সতীদাহ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করেন নাই। সুপ্রিম কোর্ট তখন কলিকাতা শহরে সতীদাহ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। কলিকাতার অধিবাসীরা শহরের বাহিরে গিয়া সতীদাহ সম্পাদন করিত। এই ভাবেই বহুকাল চলিয়া আসিতেছিল। তারপর গভর্নর-জেনারেল লর্ড ওয়েলেসলি ১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দের ৫ই ফেব্রুয়ারি তারিখে লিখিত একখানি চিঠিতে নিজামত আদালতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিরূপ সহমরণ হিন্দুশাস্ত্র সম্মত। তখন নিজামত আদালতে বেতনভোগী বহু পণ্ডিত ছিলেন। এই চিঠির উত্তরে নিজামত আদালতের জজেরা উক্ত পণ্ডিতগণের ব্যবস্থা লইয়া ৫ই জুন তারিখে উত্তর দিয়াছিলেন : “গর্ভবতী, ঋতুমতী, নাবালিকা বা শিশুসন্তানবতী বিধবার সহমরণ শাস্ত্রসম্মত নহে, এবং মানকদ্রব্য পাওয়াইয়া কোনো বিধবাকে সহমরণে ব্রতী করাও কর্তব্য নহে।” ইহার অনতিকাল পরেই ওয়েলেসলি পদত্যাগ করিয়াছিলেন। সুতরাং তিনি সতীদাহ সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থাই করিয়া যাইতে

পারেন নাই। মোর্টের উপর, সতীদাহ-প্রথা হিন্দুধর্মমোচিত—নিজামত আদালতের পণ্ডিতগণ এই অভিমতই প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ব্যাস-বৃহস্পতি-অন্ধিরা প্রভৃতি মহামুনিগণের দোহাই দিয়া এবং “সাড়ে তিন কোটি বংসর স্বামীর সহিত স্বর্গবাস”—এর নজির প্রদর্শন করিয়া সহমরণ প্রথাটি সমর্থন করেন। ইহার পর আসিলেন লর্ড কর্ণওয়ালিশ। তাঁহার সময়ে সতীদাহ বিষয়ে কোনো কিছু হয় নাই। পরবর্তী গভর্নর-জেনারেল বার্লোর সময়েও বিশেষ কিছু হয় নাই। ওয়েলেসলি চলিয়া যাইবার পর, ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দে সরকার আবার বিষয়টি আলোচনা করিতে থাকেন। এইবার প্রশ্ন উঠিল : “সতীদাহ-প্রথা হিন্দুধর্মসম্মত হইলেও, হিন্দুজাতির ধর্মের উপরে গুরুতর আঘাত না করিয়া উহা শীঘ্র উঠাইয়া দেওয়া যাইতে পারে কি না ?” আবার অহুসঙ্কান চলিল। সরকারী বিবরণে প্রকাশ যে, “সকল বর্ণের হিন্দুগণ সতীদাহ প্রচলিত রাখিবার জন্য বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিলেন।” নূতন শাসক আর অধিক অগ্রসর হইলেন না। কোম্পানী হিন্দুধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতে দ্বিধা করিলেন। তবে ১৮১৫ এবং ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে সরকার নিজামত আদালতের উপদেশ মত ম্যাজিস্ট্রেটগণের উপর আদেশপত্র পাঠাইয়া কোনো কোনো বিধবার সহমরণ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে কয়েকজন হিন্দু এই সকল আদেশপত্র প্রত্যাহার করিবার জন্য সরকারের নিকট আবেদন করিয়াছিলেন।

ঠিক এই সময়ে এই আন্দোলনে প্রত্যক্ষ অংশ গ্রহণ করিয়া রামমোহন অগ্রসর হইয়া আসিলেন। তাঁহারই উদ্যোগে উক্ত আবেদনের বিরুদ্ধে অগ্রাশ্রয় হিন্দুদিগের পক্ষ হইতে একটি পান্টা আবেদন প্রেরিত হইল। ইতিমধ্যে হেষ্টিংসের আমলে সতীদাহ সংক্রান্ত কিছু কিছু তথ্য সংগৃহীত হইয়াছিল। গভর্নমেন্ট ঐ তথ্য সাধারণের নিকট তখনো প্রকাশ করেন নাই। ব্রিটিশ পার্লামেন্টে ও কোম্পানীর ডাইরেক্টরের সভায় তখন সতীদাহ বিষয়টি লইয়া সবেমাত্র আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে। ইংলণ্ডের জনসাধারণ তখন সতীদাহের বিষয়টি জানিতে পারিয়াছে। তাহারা এই নৃশংস প্রথা উঠাইয়া দিবার কথাও চিন্তা করিল এবং ইহাদেরই চাপে সরকারী তথ্যগুলি পরে প্রকাশিত হইয়াছিল।

পান্ট। আবেদনের ব্যবস্থা করিয়া রামমোহন সতীদাহের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিলেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের শেষ ভাগে তাঁহার ‘সহমরণ বিষয়’ প্রথম পুস্তিকা প্রকাশিত হইল। হিন্দুশাস্ত্রে দৃঢ় বিশ্বাসী রামমোহন কেন যে সতীদাহ নিবারণে কৃতসংকল্প হইয়াছিলেন, এই পুস্তিকার নিম্নোক্ত কয়েকটি ছত্র পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে তিনি বিষয়টি উপস্থাপিত করিলেন :—

“প্রবর্তকের প্রশ্ন : আমি আশ্চর্য জ্ঞান করি যে তোমরা সহমরণ ও অহুমরণ যাহা এদেশে হইয়া আসিতেছে তাহার অগ্রথা করিতে প্রয়াস করিতেছ।

নিবর্তকের উত্তর : সর্বশাস্ত্রেতে এবং সর্বজাতিতে নিষিদ্ধ যে আত্মঘাত তাহার অগ্রথা করিতে প্রয়াস পাইলে তাঁহারাই আশ্চর্য বোধ করিতে পারেন যাহাদের শাস্ত্রে শ্রদ্ধা নাই এবং যাহারা জ্ঞীলোকের আত্মঘাতে উৎসাহ করিয়া থাকেন।”

এই উত্তর শুনিয়া প্রবর্তক সতীদাহের অহুকূল শাস্ত্র সকল উল্লেখ করিলেন। প্রত্যুত্তরে নিবর্তক বলিলেন :

“এ সকল বচন যাহা কহিলে তাহা স্মৃতি বটে এবং এ সকল বচনের দ্বারা ইহা প্রাপ্ত হইয়াছে যে জ্ঞীলোক যদি সহমরণ ও অহুমরণ করে তবে তাহার বহুকাল ব্যাপিয়া স্বর্গ ভোগ হয় কিন্তু বিধবাবধর্মে মনু প্রভৃতি যাহা কহিয়াছেন তাহাতে মনোযোগ কর। ..ইহাতে মনু এই বিধি দিয়াছেন যে পতি মরিলে ব্রহ্মচর্যে থাকিয়া যাবজ্জীবন কালক্ষেপ করিবেন। অতএব মনুস্মৃতির বিপরীত যে সকল অঙ্গিরা প্রভৃতির স্মৃতি তুমি পড়িতেছ তাহা গ্রাহ্য হইতে পারে না যেহেতু বেদে কহিতেছেন, ‘যৎ কিঞ্চিৎমহুসবদত্তদৈ ভেষজং।’ যাহা কিছু মনু কহিয়াছেন তাহাই পথ্য জানিবে। এবং বৃহস্পতির স্মৃতি—‘মম্বর্থ-বিপরীতা যা সা স্মৃতির্ন প্রশস্ততে’।—মনুস্মৃতির বিপরীত যে স্মৃতি তাহা প্রশংসনীয় নহে। বিশেষত বেদে কহিতেছেন—‘তস্মাদ্ হ ন পুরায়ুষঃ স্বকামী প্রেয়াদিতি’ ॥

“যেহেতু জীবন থাকিলে নিত্য নৈমিত্তিক কর্মান্ত্রাণ দ্বারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে আত্মার শ্রবণ মনন নির্দিধ্যাসনের দ্বারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইতে পারে অতএব স্বর্গ

কামনা করিয়া পরমায়ুসঙ্গে আয়ুর্ব্যয় করিবেক না অর্থাৎ মরিবেক না। অতএব মনু ষাষ্টিবন্ধ্য প্রভৃতি আপন আপন শ্রুতিতে বিধবার প্রতি ব্রহ্মচর্যধর্মই কেবল লিখিয়াছেন এই নিমিত্ত এই শ্রুতি ও মন্বাদি শ্রুতি দ্বারা তোমার পঠিত অন্ধিরা প্রভৃতির শ্রুতি সকল বাধিত হইয়াছেন যেহেতু স্পষ্ট বিধি দেখিতেছি যে স্ত্রীলোক পতির কাল হইলে পর ব্রহ্মচর্যের দ্বারা মোক্ষসাধন করিবেন।”

এই প্রথম পুস্তিকার উপসংহারে রামমোহন সতীদাহের বিধান দাতাদের দিক্কার দিয়া বলিলেন : “যাহারা স্ত্রীলোকের আত্মঘাতে উৎসাহ করিয়া থাকেন তাঁহাদের শাস্ত্রে শ্রদ্ধা নাই।” সহমরণ বিষয়ে রামমোহনের দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হইল এক বৎসরের ব্যবধানে অর্থাৎ ১৮১২-এর নভেম্বর মাসে। রামমোহনের প্রথম পুস্তিকার প্রতিবাদ করিয়া কাশীনাথ তর্কবাগীশ নামক জনৈক পণ্ডিত রাধাকান্ত দেবের প্ররোচনায় ‘বিধায়ক নিষেধকের সম্বাদ’ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহারই প্রত্যুত্তরে রামমোহন দ্বিতীয় পুস্তকখানি রচনা করেন। এই দ্বিতীয় পুস্তকের যে সকল প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল, ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত ‘সহমরণ বিষয়’ তৃতীয় পুস্তিকায় রামমোহন তাহার উত্তর দিয়াছিলেন।

সতীদাহ নিবারণ করা উচিত কি না এই সম্পর্কে সরকারী নথিপত্রে বিস্তর আলোচনা থাকিলেও ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দে সরকার কাঁথিত: নিশ্চেষ্ট ছিলেন। লর্ড আমহার্ষ্ট তখন গভর্নর-জেনারেল। তাঁহার একটি ডেসপ্যাচে (১৮২৮, ৪ঠা জানুয়ারি) দেখিতে পাইতেছি :

“The report of our different officers do not appear to me to point out any specific course, short of absolute prohibition by which this barbarous practice could be suddenly checked or the number of victims very considerably reduced. But I think there is reason to believe and expect that, except on the occurrence of some very general sickness such as that which prevailed in the lower parts of Bengal in 1825, the progress of general instruction and the unost-

entatious exertions of our local officers will produce the happy effect of gradual diminution, and, at no very distant period, the final extinction of the barbarous rite of *Sati*."

লর্ড আমহাষ্ট সাফাভাবে সতীদাহ নিষেধ করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। তাঁহার ভরসা ছিল শিক্ষার বিস্তারের ফলে এবং সরকারী কর্মচারিগণের আডম্বরশূন্য চেষ্টার ফলে অদূর ভবিষ্যতে এই নৃশংস প্রথা লুপ্ত হইবে।

এইখানে উল্লেখযোগ্য যে, সহমরণ বিষয়ে রামমোহনের দ্বিতীয় পুস্তক প্রকাশিত হইবার চার বৎসর পরে, ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে সরকার এই সম্পর্কে একটি পুলিশ রিপোর্ট প্রকাশ করিলেন। দেখা গেল, এক বৎসরের মধ্যে এক কলিকাতা সীমার মধ্যে ৩৪০ জন স্ত্রীলোক সহমৃত্যু হইয়াছে এবং ইহাদের বয়স ২৬ হইতে ৬২ বৎসরের মধ্যে। রামমোহন সেই রিপোর্ট পড়িলেন। যৌবনকালেই তিনি কোনো স্ত্রীলোকের সহমরণ ব্যাপারে ভগ্নকর নিষ্ঠুরতা দেখিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যতদিন পর্যন্ত না উক্ত প্রথা রহিত হয়, ততদিন তিনি তাহার জ্ঞাত প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন। সেই প্রতিজ্ঞা রামমোহন কখনো বিস্মৃত হন নাই। কথিত আছে, তাঁহার জ্যেষ্ঠান্নাতৃবধু অলকমঞ্জরী সহমৃত্যু হইয়াছিলেন। অলকমঞ্জরীর বয়স তখন চল্লিশ বৎসর। ইহা ১৮১০ খ্রীষ্টাব্দের ঘটনা। রামমোহন তখন রংপুরে। বাড়ি হইতে যখন তাঁহার নিকট এই সংবাদ গিয়া পৌঁছিল, তিনি মুহূর্তের জ্ঞাত স্তম্ভিত হইলেন। নিজের পরিবারেই এই কাণ্ড! আর এই যুগে! সতীদাহ নিবারণের প্রস্তুত তাঁহার মনে সেদিন আবার নতুন করিগা জাগিয়া উঠিয়াছিল। বাড়ি আসিয়া যখন শুনিলেন তারিণীদেবী এই মর্মান্তিক সহমরণ নিবারণ করিবার চেষ্টা করেন নাই, তখন গর্ভধারিণী জননীকে পুত্র রামমোহন ইহার জ্ঞাত যথেষ্ট অনুরোধ করেন। মুখের উপর বলিয়াছিলেন—তুমি কেন বাবার সহিত মরিতে পার নাই?

তারপর রামমোহন কলিকাতায় আসিয়াই সহমরণ-প্রথা নিবারণকল্পে উপদেশ, গ্রন্থপ্রচার ও গভর্ণমেণ্টের সহিত আলোচনা আরম্ভ করিয়া দেন। এসময়ে সহমরণের বিরুদ্ধে ইংরেজি ও বাংলায় রামমোহন তিনখানি গ্রন্থ রচনা করিয়া মুদ্রিত করিলেন এবং যথারীতি বিনামূল্যে দেশের সর্বত্র বিতরণ

করিলেন। কোনো বিষয়েই আন্দোলন করিতে হইলে জনমত গঠন করিতে হয়, ইহা রামমোহন জানিতেন। তারপর চলিল প্রচণ্ড তর্কযুদ্ধ। শাস্ত্রসিদ্ধ মত্বন করিয়া রামমোহন প্রমাণ করিলেন—সহমরণ একটি লোকাচার মাত্র। ইহার পিছনে শাস্ত্রের কোনো সমর্থন নাই। প্রতিপক্ষ দল হুঙ্কার ছাড়িলেন—আলবৎ, ইহা শাস্ত্রসম্মত। এইভাবে বাদ-প্রতিবাদ ও তর্ক-বিতর্কে যখন আসন্ন জমিয়া উঠিয়াছে, তখন আসিলেন লর্ড উইলিয়ম বেটিক। ইনি স্বতন্ত্র প্রকৃতির লোক ছিলেন। ব্রিটিশ পার্লামেন্টেও তখন বিষয়টি লইয়া ঘোর আন্দোলন চলিতেছিল। মহাসভার বহু সদস্য ইহার বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। রামমোহন সে-সব খবর রাখিতেন। রামমোহন দেখিলেন শাস্ত্রদ্বারা কুলাইবে না, কারণ শাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণ তাঁহাদের সুবিধামত শাস্ত্র মানিতেন, সুবিধামত ব্যাখ্যা করিতেন। যুক্তিও তাঁহারা মানিতে চাহিলেন না। রামমোহন তখন গভর্ণমেন্টের দিকে তাকাইলেন। ঠিক সেই মুহূর্তেই বেটিক আসিয়া কাযত্ব গ্রহণ করিলেন।

বেটিক আসিয়া সমগ্র বিষয়টি অনুধাবন করিলেন। সতীদাহ নিবারণে রামমোহনের আন্দোলনের কথাও তিনি শুনিলেন। তাই তাঁহারই সহিত তিনি এই বিষয়ে সর্বাগ্রে আলোচনা করিতে চাহিলেন। লাটভবনে বেটিক যথোচিত সমাদরেব সহিত রামমোহনকে গ্রহণ করিলেন। তাঁহার নিকট তিনি বিষয়টির যথাযথ বিবরণ জানিতে চাহিলেন। রামমোহন এই সুযোগ গ্রহণ করিলেন। সতীদাহ সম্পর্কে নিজের অভিজ্ঞতা এবং আর যাহা বলা আবশ্যক, তিনি একে একে সবই বলিলেন। সন্ধে করিয়া সহমরণ বিষয়ক বই তিনখানি লইয়া গিয়াছিলেন, সেগুলি বেটিকের হস্তে প্রদান করিলেন। কথিত আছে, রামমোহন প্রবল যুক্তি ও শাস্ত্রের নিদর্শন দিয়া তাঁহার সহিত হৃদয়ের সহানুভূতি মিশাইয়া তাঁহার বক্তব্য এমন সুন্দর ভাবে তুলিয়া ধরিয়াছিলেন যে, উহা বেটিকের অন্তর স্পর্শ করিয়াছিল। এ-বিষয়ে কোনো আইন করা সম্ভব হইবে কি না, গভর্ণর-জেনারেলের এই প্রশ্নের উত্তরে সেদিন রামমোহন রায় ঠিক সরাসরি কোনো রকম আইন প্রণয়নের অন্তরালে তাঁহার অভিমত প্রকাশ করেন নাই।

ইহার পরই বেঙ্গিষ্ তাঁহার ডেসপ্যাচে লিখিতেছেন (১৮২২, ৮ই নভেম্বর) :—

“Every day's delay adds a victim to the dreadful list, which might perhaps have been prevented by a more early submission of the present question. I must acknowledge that a similar opinion as to the probable excitation of a deep distrust of our future intentions, was mentioned to me by that enlightened Native Rammohan Ray, a warm advocate of the abolition of *suttee* and of all other superstitions and corruptions, engrafted on the Hindu religion, which he considers originally to have been a pure deism. It was his opinion that the practice might be suppressed, quietly and unobservedly, by increasing the difficulties and by direct agency of the police. He apprehends that any public enactment would give rise to general apprehension ...”

অর্থাৎ, “রামমোহন রায় সাংক্ষাৎ সম্বন্ধে আইন পাশ করিয়া সতীদাহ-প্রথা নিবারণের পক্ষপাতী ছিলেন না; তাঁহার অভিমত ছিল, পরোক্ষভাবে নীরবে, পুলিশের সহায়তায় এই ধর্মের অচুষ্ঠান অসম্ভব করিয়া দেওয়া গভর্নমেন্টের কর্তব্য। আইন পাশ করিয়া সতীদাহ-প্রথা একেবারে নিষেধ করিয়া দিলে লোকের মনে সন্দেহ হইবে।”

কিসের সন্দেহ? প্রজার ধর্মে হস্তক্ষেপ। রামমোহনের বিরুদ্ধে হিন্দু-সমাজের গুরুতর অভিযোগ হইল যে, তিনি বিদেশীকে আমাদের ধর্মে বা সমাজজীবনে হস্তক্ষেপ করিবার সুযোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা বেঙ্গিষ্কে জবানীতেই দেখিতেছি, এই অভিযোগ নিতান্তই অমূলক অথবা ইহা বিদ্বেষ-প্রসূত। কিন্তু সতীদাহ নিবারণের প্রণালী সম্বন্ধে লর্ড উইলিয়ম বেঙ্গিষ্ রামমোহনের পরামর্শ গ্রহণ করেন নাই। তিনি বিষয়টি কাউন্সিলে তুলিলেন এবং ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের ১৭ আইন বিধিবদ্ধ করিয়া সতীদাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। আইনের মুখবন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছিল তাহা রামমোহনেরই প্রদর্শিত যুক্তি, প্রমাণ ও উপদেশের প্রতিধ্বনি।

প্রসঙ্গতঃ আর একটি বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন। রামমোহন ভিন্ন বেঙ্গিষ্

আরো একজন বিজ্ঞলোকের পরামর্শ চাহিয়াছিলেন। তিনি প্রসিদ্ধ সংস্কৃতবিৎ হোরেস উইলসন। উইলসন বলিয়াছিলেন: “সতীদাহ হিন্দুধর্মের ঠিক অঙ্গ নহে—এইরূপ প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলে প্রকৃত বাধা অতিক্রম করা হয় না, এড়ান হয় মাত্র, এইরূপ এড়ান বিপজ্জনক।” বেটিক্কের ডেসপ্যাচে উইলসনের মন্তব্যেরও উল্লেখ আছে।

আইন পাশ হইল।

৪ ঠা ডিসেম্বর, ১৮২৯, উনবিংশ শতাব্দীর নবজাগরণের ইতিহাসে অক্ষয় হইয়া রইল।

তরঙ্গের পর তরঙ্গ উত্তাল হইয়া উঠিল।

রামমোহন প্রকাশ্যে বেটিক্কে অভিনন্দিত করিলেন।

পনের দিন পরেই বাংলা, বিহার এবং উড়িষ্যা বহু সহস্র হিন্দু এই আইনের বিরুদ্ধে এক প্রতিবাদ-পত্র দাখিল করিল। প্রায় এক হাজার হিন্দু ইহাতে স্বাক্ষর দিয়াছিল। স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে সমাজপতি রাধাকান্ত দেব ছিলেন একজন। যেদিন রামমোহন বেটিক্কে অভিনন্দিত করিলেন, তাহার পরদিনই (১৮৩০, ১৭ই জানুয়ারি) রাধাকান্ত দেবের পৃষ্ঠপোষকতায় ও অর্থাত্মকূল্যে ‘ধর্মসভা’ স্থাপিত হইল। বিধর্মীর বিধান বানচাল করিবার প্রতিজ্ঞা লইয়াই প্রতিপক্ষরা এই সভা গঠন করিয়াছিলেন। এই সভার মঞ্চ হইতে তোপ দাগা হইল—রামমোহন বিধর্মী, রামমোহন কালাপাহাড়। প্রজার ধর্মে শাসক হস্তক্ষেপ করিল, এ রাজত্ব টিকিবে না—ইত্যাদি বহুবিধ বচন ধর্মসভার বেদী হইতে মাণিকতলার দিকে নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। কথিত আছে, এই সময়ে একদিন তারাতাঁদ চক্রবর্তী রামমোহনকে বলিয়াছিলেন—ধর্মসভা তোপ দাগিয়াছে। রাজা হাসিয়া বলিয়াছিলেন, ধর্মসভা, না গুরুম্-সভা? তবে পান্টা তোপ আমিও দাগিতে জানি।

—বেটিক্কে আপনি অভিনন্দনপত্র দিয়াছেন, ইহাতেই রাধাকান্ত চটিয়া গিয়াছেন শুনলাম, বলিলেন নন্দকিশোর বহু।

—কিন্তু কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা তো দরকার। এত বড়ো একটা সং কাজ যিনি সাহস করিয়া করিলেন, তাঁহাকে অভিনন্দিত করিব না?

—ওঁরা নাকি আইনের বিরুদ্ধে আপিল করিয়াছেন, জিজ্ঞাসা করিলেন হরিহর দত্ত।

—হ্যাঁ। প্রিভি কৌন্সিলে তাহার সুনানী হইবে।

—আমরা কি করিব? জিজ্ঞাসা করিলেন কালী মুন্সী।

—সংগ্রাম। আমি শীঘ্রই ইংলণ্ড যাইতেছি।

টাউন হলে যেটিকে যে অভিনন্দন দেওয়া হইয়াছিল উহার তারিখ ১৬ই জানুয়ারি, ১৮৩০। রামমোহন রায়, কালীনাথ রায়, দ্বারকানাথ ঠাকুর, হরিহর দত্ত প্রমুখ তিনশত হিন্দু সেদিন সতীদাহ নিবারণের জগৎ আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইয়া লর্ড উইলিয়ম যেটিকে অভিনন্দনপত্র দিয়াছিলেন। ইহা বাংলা ও ইংরেজি উভয় ভাষাতেই লিখিত ছিল। ইংরেজি অভিনন্দনপত্রটি পাঠ করিয়াছিলেন হরিহর দত্ত। বাংলাটি পড়িয়াছিলেন কালী মুন্সী। এই হরিহর দত্ত ছিলেন হিন্দু কলেজের সর্বপ্রথম ছাত্রদের মধ্যে একজন। টাউন হলে তিনি শুধু অভিনন্দনই পাঠ করেন নাই, প্রকাণ্ডে একটি বক্তৃতা দিয়া সতীদাহ নিবারণ আইনে দেশের কল্যাণ হইবে, এইরূপ মতও প্রকাশ করেন। ষষ্ঠাসময়ে পিতা তারাচাঁদ দত্তের নিকট পুত্রের এই বক্তৃতার সংবাদ গিয়া পৌঁছিল। পুত্রের উপর ক্রুদ্ধ ও বিরক্ত হইয়া তিনি তাহাকে গৃহে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। পুত্রের মুখের উপর প্রাচীনপন্থী পিতা খোলাখুলি বলিলেন : “যেহেতু তুমি সতীদাহ নিবারিত হওয়াতে এদেশের বিশেষ কল্যাণ হইয়াছে, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছ, সেইজন্য তুমি আমার বাড়িতে আর স্থান পাইবে না।” গৃহ হইতে বিতাড়িত হরিহর মাণিকতলায় রামমোহনের নিকট আসিলেন এবং তাহাকে সকল কথা জানাইলেন। কথিত আছে, রামমোহন হাসিয়া বলিয়াছিলেন : “তোমার ও আমার এক দশা।” পরে তিনি হরিহর দত্তের একটি ভাল চাকরি করিয়া দিয়াছিলেন। অল্পগামীদের বিপদে রাজা সর্বদাই সাহায্য করিতেন, মৌখিক সহানুভূতি প্রকাশ করিয়া কর্তব্য শেষ করিতেন না। রামমোহন-চরিত্রের ইহাও একটি বৈশিষ্ট্য।

বিজ্ঞানেশ্বরের ‘মিতাকরা’ হইতে আরম্ভ করিয়া জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের ‘বিবাদভঙ্গার্ণব’ পর্যন্ত স্মৃতিনিবন্ধ পাঠ করিলে সতীদাহকে শাস্ত্রবিহিত হিন্দুধর্মের অঙ্গীভূত বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু পূর্ববর্তী মেধাতিথির মনুষ্বৃতি ভায়ে দেখা যায় সহমরণ ধর্ম নহে, অধর্ম, এবং এ যাবৎ যত ধর্মসূত্র পাওয়া গিয়াছে তাহার মধ্যে বিমুস্বৃতি ভিন্ন আর কোনো সূত্রে সহমরণের ব্যবস্থা দেখা যায় না। রামমোহনের সময়ে এই সকল গ্রন্থ প্রচারিত ছিল না; তথাপি তিনি সহমরণকে প্রকৃত হিন্দুধর্মের বহির্ভূত উপধর্মের মধ্যে গণ্য করিয়া অসামান্য সূক্ষ্মদর্শিতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।

এই সূক্ষ্মদর্শিতার সহিত মিলিয়াছিল রামমোহনের বেদনাস্তভূতি। এই অস্তভূতির তাড়নাতেই তিনি সতীদাহ নিবারণে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ জর্মণ সমাজবিজ্ঞানবিৎ জুলিয়াস লিপার্ট তাঁহার *The Evolution of the Culture* নামক পুস্তকের ‘নরবলি’ অধ্যায়ে লিখিয়াছেন : “বর্বর অবস্থায় জীবনধারণের অল্প উপস্থিত যাহা প্রয়োজনীয়, মানুষের তাহা ভিন্ন অল্প কোনো বিষয়ে চিন্তা করিবার অভ্যাস না থাকায় বর্বর মানুষ সম্যকরূপে মৃত্যুযন্ত্রণা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না এবং অন্তের যাতনায় সমবেদনা অসম্ভব করিতে পারে না। বেদনাস্তভূতি ভিন্ন মানুষ চিন্তা করিতে পারে না। এই বেদনাস্তভূতি মানুষের জন্মগত নহে, ইহা তাহার চিন্তার ফল।” সহমরণ যুগপৎ আত্মবলি ও নরবলি; নিঃসন্দেহে ইহা একটি নিষ্ঠুর বর্বর প্রথা। রামমোহনের সময়ে বাঙালির চিন্তা করিবার অভ্যাস ছিল না এবং সেই কারণেই তাহার সতীদাহের মৃত্যুযন্ত্রণা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিত না। রবীন্দ্রনাথও বলিয়াছেন, “এদেশে রামমোহন রায়ের যখন আবির্ভাব, তখন তো রীতিমত দুর্গতির দিন, মানুষের দৃষ্টিশক্তি ছিল মোহাবৃত, আর সৃষ্টিশক্তি ছিল আড়ষ্ট, বর্তমান যুগের কোন প্রশ্নের নূতন উত্তর দেবার মতো বাণী তখন আমাদের ছিল না।” দেশের মধ্যে ধর্মের নামে একটি বর্বর প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে, ইহা কেহ চিন্তা করিয়াও তখন দেখে নাই। আর চিন্তা করিবেই বা কেমন করিয়া? বেদনাস্তভূতি তো কাহারো মধ্যে ছিল না। রামমোহন আসিলেন সেই অস্তভূতিশীল হৃদয় লইয়া। বাংলাদেশের বিগত দুইশত বৎসরের ইতিহাসে এইরকম হৃদয় লইয়া আসিয়াছিলেন মাত্র দুইজন—প্রথমে রামমোহন, পরে বিদ্যাসাগর।

বিভাগসাগরের বেদনাজড়তি আরো গভীর ও ব্যাপক ছিল। বৈদিক তাঁহার ডেসপ্যাচের শেষ লাইনে লিখিয়াছিলেন : “আমি বিশ্বাস করি, জ্ঞানালোকে আলোকিত চিত্ত অনেক হিন্দুও আমার মত চিন্তা করেন, অনুভব করেন।” এই ‘অনেক হিন্দু’ বলিতে অবশ্য রামমোহন ও তাঁহার অনুগামীদেরই লক্ষ্য করা হইয়াছিল।

সতীদাহ নিবারক আইন বাতিল করিবার জ্ঞান ধর্মসভার পক্ষ হইতে বিলাতে আপিল করা হইল। ত্রীফ লইয়া গেলেন একজন ইংরেজ ব্যবহারজীবী, নাম মিঃ বেথি। পথিমধ্যে জাহাজডুবি হইয়া বেথির মৃত্যু হয়। কিন্তু তাহার পূর্বেই রামমোহন ইংলণ্ড যাত্রা করেন। যাইবার সময়ে সতীদাহ প্রথা নিবারণের অন্তর্কালে ব্রিটিশ পার্লামেন্টের বরাবরে বহু হিন্দুর স্বাক্ষরিত একখানি আবেদনপত্র তিনি সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের সমক্ষেই প্রিভি কৌন্সিল সতীদাহের অন্তর্কূল আপিল অগ্রাহ করিয়াছিলেন। সেই সঙ্গে যুগ-যুগান্তর সঞ্চিত ভারতীয় নারীর মর্মভেদী করুণ আর্তনাদ কালের অতলে চিরদিনের মতো বিলীন হইয়া গেল। শুধু তাহাই নহে; সতীদাহ নিবারণের মধ্য দিয়াই বাংলা তথা ভারতের পুরুষপ্রধান সমাজে, যে সমাজে নারী ভোগবিলাসের সামগ্রী মাত্র ছিল, ছিল যে ‘ছায়েবাগুগতা পতিন্’—নারীর পৃথক অস্তিত্বের মর্গদা প্রথম স্বীকৃত হইল। এই স্বীকৃতির পথ দিয়াই ভারতবাসীর জীবনে, বাঙালির জীবনে ধীরে ধীরে নারী-ব্যক্তিত্বের অন্ধাধিত প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইয়াছে। রামমোহন রায়ের এই বৈপ্লবিক সংস্কার-প্রয়াসের ইহাই ফলশ্রুতি।

সতীদাহ প্রসঙ্গে আরো একটি কথা বলিবার আছে। বাংলার পুরনারীদের, বিশেষ করিয়া বিধবাদের অর্থনৈতিক জীবনের দুর্দশার কথা রামমোহন বিলক্ষণরূপে অবগত ছিলেন। “রামমোহন রায় যে কেবলমাত্র বিধবাদের জলন্ত চিত্ত হইতেই বাঁচাইয়াছিলেন তাহাই নহে, আইন পাশ হইলে রুগ্ন ও অসমুদ্র শব্দে পরিবারে তাহাদের কি অবস্থা হইতে পারে তাহা কল্পনা করিয়া আইন পাশ হইবার বহু পূর্বেই তাহাদের কবল হইতে বাঁচাইবার জ্ঞান তিনি

একটি গঠনমূলক পরিকল্পনা করিয়াছিলেন।” সম্বাদ কোমুদীর ষষ্ঠ সংখ্যায় আমরা ভারতবর্ষে জীবনবীমা সম্বন্ধে প্রথম জাতীয় পরিকল্পনা পাইতেছি। উহাতে রামমোহন লিখিয়াছেন :—“এই মহানগরীর ধনী হিন্দুদের প্রতি নিবেদন যে, স্বামীর মৃত্যুর পর অসহায় অবস্থার জন্ম বহু বিধবা যে অসহনীয় দুঃখ ও দুর্দশার মধ্যে জীবন যাপন করেন, তাহার কথা সমুদয়তার সহিত স্মরণ করিয়া এদেশে সম্প্রতি গভর্ণমেন্টের আদেশে প্রতিষ্ঠিত ‘সিভিল ও মিলিটারি উইডোজ ফাণ্ড’-এর অনুরূপ একটি সমিতি যেন তাঁহারা উক্ত বিধবাদের এবং ভবিষ্যৎ বিধবাদের কল্যাণকল্পে প্রতিষ্ঠিত করেন।”

সমাজ-সংস্কারক রামমোহন কত দূরদর্শী ছিলেন এবং কতখানি বাস্তবপন্থী ছিলেন—ইহা তাহারই দৃষ্টান্ত। সমাজে যৌথভাবে অর্থ নৈতিক কল্যাণ-প্রচেষ্টার পথও তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন।

সতীদাহ-প্রথা উঠিয়া গেল।

রামমোহন কিন্তু এইখানেই নিরন্তর হইলেন না।

বাল্যবিবাহ, বহুবিবাহ, কন্যাপণ, কোলীন্দ্ৰ—এইসব প্রথা ও ব্যবস্থার ফলে ভারতের, বিশেষ করিয়া বাংলার মেয়েদের জীবনে দুর্গতির সীমা ছিল না, রামমোহন তাহা জানিতেন। তাঁহার সহমরণ বিষয়ক গ্রন্থের এক অংশে ইহার মর্গস্পর্শী চিত্র আছে। সেই প্রথম নারীদের দুঃখ-দুর্গতি ভাষায় রূপ পাইল। বহুবিবাহের বিরুদ্ধে রামমোহনের মত এত প্রবল ছিল যে, তিনি তাঁহার চরমপত্রে (উইল) এই বিধান করিয়াছিলেন যে, তাঁহার কোনো পুত্র বা উত্তরাধিকারী একই সময়ে দুই পত্নীর স্বামী হইলে তাঁহার সম্পত্তির কোনো অংশ পাইবে না। বহুবিবাহ বন্ধ করিবার উদ্দেশ্যে একটি আইন প্রণয়নের জন্ত তিনি গভর্ণমেন্টকে উপদেশও দিয়াছিলেন। হিন্দুনারীর দায়াধিকার, অর্থাৎ পিতার সম্পত্তিতে কন্যার, স্বামীর সম্পত্তিতে বিধবা স্ত্রীর উত্তরাধিকার ইত্যাদি বিষয়েও রামমোহন কম চিন্তা করেন নাই। রামমোহন দায়াধিকারের প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন, বিত্তাসাগরও তুলিয়াছিলেন—তাহারই ফল আজ আমরা

প্রত্যক্ষ করিলাম হিন্দু কোড বিলের মধ্যে। কন্যাপণ ও কন্যা বিক্রয়ের বিরুদ্ধে শাস্ত্রীয় মত উদ্ধৃত করিয়া রাজা তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্বীলোকদিগের শিক্ষাদানের কথাও তিনি চিন্তা করিয়াছিলেন। কৌলীন্ড প্রথার বিরুদ্ধেও তিনি লেখনী চালনা করিয়াছিলেন। বিধবা-বিবাহের কথাও তিনি যে চিন্তা করিয়াছিলেন তাহার নিদর্শন আছে এবং বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি এই আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইবেন ঠিক করিয়াছিলেন। এইভাবে সামন্ততান্ত্রিক জীবনদর্শনের ভিত্তিমূলে আঘাত করিয়া রামমোহন সর্বপ্রকারে বাংলার তথা ভারতের সমগ্র নারীজাতির কল্যাণসাধন করিয়া গিয়াছেন।

॥ এগার ॥

এইবার শিক্ষাত্রতী রামমোহনের কথা বলিব।

চেতনার মশাল জ্বালাইয়া রামমোহন অগ্রসর হইলেন।

তীক্ষ্ণদী রামমোহন দেখিলেন শিক্ষার অভাবেই দেশের এত দুর্গতি ও দৈজ্ঞ। ঠিক করিলেন এই অভাব দূর করিতে হইবে। শিক্ষা ভিন্ন মানবজাতির মঙ্গল ও উন্নতি অসম্ভব। ধর্মের আলোকই যথেষ্ট নয়; অজ্ঞানতা ও কুসংস্কার হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইলে শিক্ষার আলোকও দরকার। জাতির এবং জনসমাজের সামাজিক ও নৈতিক বিকাশ একটিমাত্র পথেই সম্ভব। উহা শিক্ষা। কি ভাবে ভারতবাসীকে শিক্ষিত ও উন্নত করা যায়, রামমোহন তাহারও উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। এমন শিক্ষা চাই যাহা জীবন-সংগ্রামের উপযোগী হইবে—এই কথা রামমোহন চিন্তা করিলেন। টোল, চতুষ্পাঠী, পাঠশালা, মক্তব দিয়া চলিবে না। নূতন যুগ আসিয়াছে। ইংরেজি শিক্ষা চাই। যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাহায্যে ইংরেজ জাতি পৃথিবীতে এতটা উন্নত হইয়াছে, যুরোপের সেই জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত ভারতবাসীর পরিচয় করাওয়া দিবার কথা প্রথম চিন্তা করিলেন রামমোহন রায়। ইংরেজি শিক্ষা ভিন্ন ইহা জানিবার উপায় নাই। তাই রামমোহন ইংরেজি শিক্ষা প্রচলনের জন্ত ব্যগ্র হইয়া পড়িলেন। তিনি কেবলমাত্র পুরুষদের শিক্ষার কথাই চিন্তা করেন নাই, সেই সঙ্গে মেয়েদের শিক্ষার কথাও ভাবিয়াছিলেন। ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দে সহমরণ বিষয়ে বাদামুবাদের একস্থলে প্রতিপক্ষকে রামমোহন বলিয়াছিলেন, “আপনারা বিদ্যাশিক্ষা জ্ঞানোপদেশ স্ত্রীলোককে প্রায় দেন নাই, তবে তাহারা বুদ্ধিহীন হয় ইহা কিরূপে নিশ্চয় করেন?” রাজার এই তিরস্কার-বাণী ব্যর্থ হয় নাই।

নূতন যুগের বাঙালিকে রামমোহন সর্বতোভাবে যুগপ্রতিনিধি হিসাবে গড়িয়া তুলিতে চাহিলেন। বলিলেন, তোমরা মুক্তির যুগের মানুষ। এই একটিমাত্র বাক্যই সেদিন বিক্ষোভের কার্য করিয়াছিল। বাঙালিকে সকল দিক দিয়া যুগপ্রতিনিধি হিসাবে গড়িয়া তুলিবার জন্ত রামমোহন সর্বাত্মে ইংরেজি শিক্ষাকে বরণ করিয়া লইলেন। রামমোহন বুঝিয়াছিলেন মুক্তির

সর্বাঙ্গীন আদর্শকে প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে শিক্ষাবিস্তার ভিন্ন অগ্র পথ নাই, এবং বর্তমানকে জানিবার জ্ঞান ও সমসাময়িক আধুনিক জ্ঞান ও বিজ্ঞানের আলোকে এক নূতন ভবিষ্যতকে জন্ম দিবার পক্ষে ইংরেজি ভাষা অপরিহার্য। আমরা দেখিয়াছি পরিণত বয়সে তিনি যত্ন ও নিষ্ঠার সহিত ইংরেজি ভাষা আয়ত্ত করিয়াছিলেন। এমনভাবে আয়ত্ত করিয়াছিলেন যে, যুরোপ হইতে যাহারা নূতন আসিয়া তাঁহার সহিত আলাপ করিতেন, তাঁহারা রামমোহনের ইংরেজি জ্ঞান দেখিয়া বিস্ময় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেহাম পর্যন্ত বলিয়াছিলেন, তাঁহার ইচ্ছা হয় যে, তিনি যেন রামমোহনের গ্রাম ইংরেজি লিখিতে পারেন। রামমোহন না থাকিলে পাদ্রিরা বাংলা তথা ভারতে যেমন অবাধ প্রচারের স্ববিধা পাইত, রামমোহন না থাকিলে নৃশংস সতীদাহ-প্রথা যেমন লুপ্ত হইত না, তেমনি তিনি না থাকিলে এই দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রসার এত দ্রুত ঘটিত কি না সন্দেহ। কলিকাতায় আসিয়াই রামমোহন তাই শিক্ষাবিস্তারের কথা সর্বাগ্রে চিন্তা করিলেন।

শিক্ষাপ্রসারে রামমোহনের প্রযত্ন সত্যই বিস্ময়কর।

রামমোহন সম্বন্ধে অধুনা যেসব নূতন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহারই আলোকে আমরা জানিতে পারি যে, “রামমোহন কেবল একটি স্কুল স্থাপন, হেয়ার সাহেব ও ডাক সাহেবকে নানা প্রকার সাহায্য করিয়া ও ইউসটেস কেরীকে স্কুল স্থাপনের জ্ঞান জমি দিয়া বা ভারত সরকারকে শিক্ষানীতি সম্বন্ধে দুই-চারিটি মেমোরাণ্ডা দাখিল করিয়াই আপন কতব্য শেষ করেন নাই। তাঁহার চিন্তা এ-বিষয়ে এত জাগ্রত ছিল যে, ইহাই তাঁহার ধ্যান-ধারণা হইয়া উঠিয়াছিল বলিলেও বোধ হয় অত্যাুক্তি হয় না। রামমোহনের নিকট শিক্ষা বিলাসের বস্তু ছিল না। রামমোহন জানিতেন যে অধঃপতিত জাতিকে পুনরায় আপন মৰ্যাদায় স্থাপন করিতে গেলে পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। ইংরেজদের সহিত জীবনযুদ্ধে টিকিয়া থাকিতে হইলে তাহাদের গ্রাম পাশ্চাত্য বিজ্ঞানকে আয়ত্তে আনিতে হইবে। শিক্ষাবিস্তারে রামমোহনের যে অহুসার তাহার মূলে ছিল জাতির জীবনরক্ষা—এই তাগিদ।”

প্রসঙ্গতঃ ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর শিক্ষানীতির কথা একটু বলিতে হয়। এদেশে সেই সময়ে শিক্ষা সম্বন্ধে তুমুল আন্দোলন চলিতেছিল। একদল চাহিতেছিলেন, দেশে সংস্কৃত ও ফার্সি শিক্ষার প্রচলন হউক। অপর দল ইংরেজি শিক্ষা প্রচলনের পক্ষপাতী ছিলেন। রামমোহন নিজে সংস্কৃত শাস্ত্রাদিতে সুপণ্ডিত ছিলেন, অথচ তিনিই সংস্কৃত শিক্ষার বিরোধিতা করিয়া লিখিলেন—এই শিক্ষা ভারতকে অজ্ঞানতায় ডুবাইয়া রাখিবে। প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে তাঁহার প্রধান অভিযোগ—এই দর্শন নেতিবাদী। তিনি এই ধরণের নেতিবাদী শিক্ষার পরিবর্তে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রচলনের সুপারিশ করেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি গণিত, প্রাকৃতিক দর্শন, রসায়ন বিজ্ঞা, শারীর বিজ্ঞা প্রভৃতি অমূল্যবোধের পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি আরো মনে করিতেন যে, ইংরেজিকে এই নতুন শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করা উচিত। সংস্কৃত ও ফার্সি ভাষার গভীর মধ্যে থাকিলে ভারতবর্ষ শিক্ষাদীক্ষা জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভ্যতায় ইংলণ্ডের মত সুউন্নত হইতে পারিবে না—এই কথা সেদিন রামমোহনের মনে আর কোনো ভারত-বাসী চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। রামমোহনের চিন্তায় আরো একটি সত্য ধরা পড়িয়াছিল। তিনি অনুভব করিয়াছিলেন, ইংরেজশাসন অজ্ঞাতসারে ভারতে সমাজবিপ্লব আনিয়া দিবেই এবং সেই বিপ্লব বহু সম্ভাবনাপূর্ণ। ইংরেজি শিক্ষা ভিন্ন সেই বিপ্লবের বাস্তব রূপায়ণ সম্ভব ছিল না।

পলাশি যুদ্ধের পর প্রায় আটান্ন বৎসর অতিক্রান্ত হইল। এই দীর্ঘকাল রাজ্যব্যবসায়ী ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে ভারতবর্ষের এখানে-ওখানে নানারকম যুদ্ধবিগ্রহ করিয়া কাটাইতে হইয়াছে। শাসন-সংস্কার ও ভূমিরাজস্ব-সংস্কার ভিন্ন বিদেশী শাসক অত্র কোনো বিষয়ে সংস্কারের কথা চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। দেশের শিক্ষা-ব্যবস্থায় তখনো পর্যন্ত গুরুতর কোনো পরিবর্তন দেখা দেয় নাই। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপিত হইয়াছিল শাসকদের নিজেদের স্বার্থেই; শাসনযন্ত্র সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করিবার জ্ঞান সিবিలిয়ানদিগকে দেশীয় ভাষা শিক্ষা দেওয়াই ছিল এই কলেজ স্থাপনের অন্ততম এবং প্রধানতম লক্ষ্য। তখনো পর্যন্ত ইংরেজের শিক্ষানীতি বলিয়া কিছু ছিল না। জনসাধারণের শিক্ষার কথা তাঁহারা চিন্তা করিয়া দেখেন নাই, বায়-বরাদ্দ করা তো দূরের

কথা। বেসরকারী ভাবে খ্রীষ্টান মিশনারিগণ কিছু কিছু ইংরেজি শিক্ষা প্রচারের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদেরও মুখ্য অভিপ্রায় ছিল খ্রীষ্টধর্মের মহিমা প্রচার করা। মোট কথা, ত্র্যাণ্ডি, বেয়নেট আর বাইবেল হাতে করিয়াই শাসক ইংরেজ প্রথম যুগে এই দেশে আসিয়াছিল। কলিকাতায় আসিয়া রামমোহন শিক্ষার বিষয়টি গভীর ভাবে চিন্তা করিলেন এবং এই বিষয়ে তিনি গভর্ণমেন্টের সহিত আলাপ-আলোচনা করিতে লাগিলেন।

রামমোহন কলিকাতায় আসিবার অব্যবহিত পূর্বে বাংলা দেশে ইংরেজি শিক্ষার অবস্থা কি রকম ছিল তাহা আমরা রাজনারায়ণ বসুর ‘হিন্দুকলেজের ইতিবৃত্ত’ নামক পুস্তক হইতে জানিতে পারি। তিনি লিখিয়াছেন : “এতদ্দেশীয় ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে খ্রীষ্টান মিশনারি রেবেরেণ্ড মে সাহেব চুঁচুড়াতে একটি মিশনারি স্কুল সংস্থাপন করেন। এতদ্দেশীয় ইংরাজি স্কুলের মধ্যে এই স্কুলটি সর্বপ্রথম সংস্থাপিত হয়। মে সাহেব গভর্ণমেন্ট হইতে সাহায্য প্রার্থনা করেন। তাহার প্রার্থনা সফল হয়। পরে কোন বিশিষ্ট হেতু বশতঃ সেই সাহায্য রহিত হয়। তাহার পরে শরবোরণ সাহেব কলিকাতায় এক স্কুল স্থলেন। শরবোরণ সাহেব ফিরিঙ্গি ছিলেন। তিনি এক প্রকার বাঙালি ছিলেন বলিলে হয়। শুনিয়াছি, তিনি প্রতি বৎসর পূজার সময় দ্বারকানাথ ঠাকুরের বাটি হইতে এক হাঁড়ি মিষ্টান্ন হাতে করিয়া লইয়া যাইতেন। পরে আরাটুন পিঙ্গস নামে আর একজন সাহেব আর একটি স্কুল স্থাপন করেন।...প্রথমে ইংরাজি শিক্ষার বড় দুর্বস্থা ছিল। পরে মহাত্মা হেয়ার সাহেব উজোগী হইয়া তখনই দুর্বস্থা দূর করেন। তিনি হেয়ার স্কুল স্থাপন করেন এবং সর্বপ্রথম হিন্দুকলেজ সংস্থাপনের প্রস্তাব করেন এবং তৎস্থাপনের প্রধান উদ্যোগী ছিলেন।”

ডেভিড হেয়ার।

দুগতি-দুর্গম বাংলা দেশে এই মহৎপ্রাণ ইংরেজের আগমন নিঃসন্দেহে একটি ঐতিহাসিক ঘটনা ছিল সেদিন। ভারতবর্ষে ইংরেজি শিক্ষাবিস্তারের ইতিহাসে হেয়ার সাহেবের নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে। রামমোহন যখন দ্বিতীয়বার গৃহ হইতে বিতাড়িত হইয়া সপরিবারে কাশীতে অবস্থান করিতে-

ছিলেন, সেই সময়ে ডেভিড হেয়ার ও উইলিয়ম কেরি কলিকাতায় আসেন (১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে)। হেয়ার সাহেব রামমোহন অপেক্ষা তিন বৎসরের ছোট ছিলেন। এই একই বৎসরে কলিকাতায় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপিত হয়। নাস্তিক বলিয়া হেয়ারের স্মৃতি ছিল, গোঁড়া পাদ্রিসমাজে তাই তাঁহার বিশেষ স্থান ছিল না। কলিকাতার মিশনারি সমাজ এই মানুষটির প্রতি এমনই বিরূপ ছিল যে তাঁহার মৃত্যুর পর কোনো খ্রীষ্টান সমাধিস্থানে তাঁহার দেহ সমাধিস্থ করিবার অতুমতি পাওয়া যায় নাই। এমন লোকের সহিত যে কর্মক্ষেত্রে রামমোহন উত্তরকালে ঘনিষ্ঠভাবে মিলিত হইবেন, ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছু নাই, বরং ইহাই সঙ্গত এবং স্বাভাবিক।

রাজনারায়ণ বসু লিখিয়াছেন : “ডেভিড হেয়ার এই দেশে ঘড়ির ব্যবসায় দ্বারা লক্ষ টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার স্বদেশ স্কটলণ্ডে ফিরিয়া না গিয়া সেই সমস্ত অর্থ এতদেশীয় লোকের হিতসাধনে ব্যয় করিয়া পরিশেষে দরিদ্র দশায় উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাকে এতদেশীয়দিগের ইংরেজি শিক্ষার সৃষ্টিকর্তা বলিলে অত্যুক্তি হয় না।”

নবাবদের প্রথম দাফাগুরু হেয়ার সাহেব কলিকাতা শহরে হিন্দুসাধারণের শিক্ষার জন্ত প্রধানতঃ নিজ্বায়ে একটি ইংরেজি স্কুল স্থাপন করেন। প্রথমে হেয়ার স্কুলের নাম ছিল গুল সোসাইটির স্কুল। হেয়ার সাহেব ছিলেন এই স্কুলের প্রাণস্বরূপ। এই সোসাইটি কালীভলায় একটি বিদ্যালয় ও দুইটি ইংরেজি স্কুল স্থাপন করিয়াছিলেন। এই ইংরেজি স্কুল দুইটির মধ্যে একটি ছিল হেয়ার সাহেবের স্কুল। রামমোহন কলিকাতায় আসিবার অব্যবহিত পরেই ডেভিড হেয়ারের সহিত তাঁহার আলাপ হইল। আলাপ বন্ধুত্বে পরিণত হইতে বিলম্ব হইল না। রামমোহনের মাণিকতলার বাড়িতে হেয়ার সাহেব প্রায়ই আসিতেন এবং তাঁহার সহিত শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করিতেন। ইহা আত্মীয়সভা স্থাপনের এক বৎসর পরের ঘটনা। হেয়ার-রামমোহনের প্রগাঢ় বন্ধুত্ব সমসাময়িক বাংলার ইতিহাসে একটি আশ্চর্য অধ্যায়। উভয়ের মধ্যে সেদিন যে সন্মুখতা, যে আত্মীয়তা দেখা গিয়াছিল, তাঁহার সম্পূর্ণ কাহিনী আজো কেহ লেখে নাই। কথিত আছে, মাণিকতলার বাড়িতে রামমোহন মধ্যে মধ্যে হেয়ার সাহেবকে খাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করিতেন। দেশীয় খাজদ্রবাই

বিশেষভাবে তাঁহাকে পরিবেশন করা হইত। ইহার মধ্যে একটি পদ ছিল মাগুর মাছের ঝোল। হেয়ার সাহেব এই মাগুর মাছের স্বাদ জীবনে ভুলিতে পারেন নাই।

রাজনারায়ণ বসুর 'ইতিবৃত্ত' হইতে আবার কিছুটা উদ্ধৃত করিতেছি। “হেয়ার সাহেব প্রথমে রাজা রামমোহনের নিকট ভাল প্রণালীতে একটা বৃহৎ ইংরেজি স্কুলের স্থাপনের প্রস্তাব করেন। কিন্তু প্রস্তাবটা কার্যে পরিণত হয় নাই। পরে বৈষ্ণনাথ মুখোপাধ্যায় যিনি হাইকোর্টের পরলোকগত জজ অম্বুকুল মুখোপাধ্যায়ের পিতামহ, তিনি উহা প্রস্তাব করাতে কার্যে পরিণত হয়। বৈষ্ণনাথ মুখোপাধ্যায় প্রত্যহ প্রত্যুষে ভ্রমণ করিবার সময় স্ত্রীর জন হাইড ষ্টেটের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন। স্ত্রীর জন হাইড ষ্টেট সুপ্রিম কোর্টের জজ ছিলেন। তাঁহার নিকট তিনি একটি ইংরেজি স্কুল স্থাপনের প্রস্তাব করেন। তিনি প্রস্তাবটি অমুমোদন করিলেন। তৎপরে হাইড ষ্টেট ও হেয়ার সাহেব উদ্যোগী হইয়া ১৮১৪ সালের ১৪ই মে দিবসে কলিকাতার প্রধান ব্যক্তিদিগের এক সভা আহ্বান করেন। কলিকাতার অনেক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন।”

১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে গরাণহাটায় গোরাচাঁদ বসাকের বাড়িতে স্কুল খোলা হইল। এই স্কুলই পরে উন্নত হইয়া হিন্দুকলেজে পরিণত হয়। গরাণহাটা হইতে জোড়াসাঁকোয় ফিরিঙ্গি কমল বসুর বাড়ি, আবার সেখান হইতে টেরিটি বাজারে স্কুল ক্রমান্বয়ে স্থানান্তরিত হইয়া অবশেষে ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে উহা স্থায়িত্ব লাভ করে। ইহার পিছনে রামমোহনের হাত ছিল। তিনি ভিন্ন হিন্দুকলেজ কোনো দিনই উন্নত হইয়া স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারিত কি না সন্দেহ।

ইংরেজি শিক্ষাবিস্তারে রামমোহন এতই ব্যগ্র হইয়াছিলেন যে প্রথমে তিনি এ-বিষয়ে গভর্নমেন্টের বা কলিকাতার জনসাধারণের মুখাপেক্ষী ছিলেন না। হিন্দুকলেজের উদ্যোগপূর্ব্বই আমরা দেখিতে পাই যে তিনি নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়াছিলেন না। ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দেই তিনি ‘গ্যাংলো হিন্দু স্কুল’ নামে একটি

অবৈতনিক বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। রামমোহনের এই ইংরেজি বিদ্যালয়টি প্রথমে হেডুয়ার সন্নিকটে স্‌ডিপাডায় স্থাপিত হইয়াছিল; পরে ঐ অঞ্চলেই হেডুয়ার উত্তরে একখণ্ড জমি কিনিয়া স্কুলের নিজস্ব বাটি রামমোহন নিজব্যয়ে ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে করিয়া দিয়াছিলেন। মিঃ মোরক্রফট নামে একজন ইংরেজ ছিলেন এ স্কুলের অধ্যক্ষ। তাঁহার বেতন ছিল একশত টাকা; অপর একজন শিক্ষকের বেতন ছিল আশী টাকা। ছাত্ররা ইহাতে ইংরেজি শিক্ষা পাইত। রামমোহন এই বিদ্যালয়ের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করেন। গ্র্যাডাম সাহেব স্কুলের কাণ্ড পরিদর্শন করিতেন। রাজার নব-প্রতিষ্ঠিত এই স্কুলে প্রায় আশীজন হিন্দু ছাত্র অধ্যয়ন করিত। দ্বারকানাথ ঠাকুর পুত্র দেবেন্দ্রনাথকে এই স্কুলে ভর্তি করিয়া দিলেন। কথিত আছে, রামমোহন বালক দেবেন্দ্রনাথকে নিজের গাডি করিয়া স্কুলে লইয়া যাইতেন। রামমোহনের এই নিজস্ব শিক্ষায়তনটি সম্পর্কে আরো একটি কথা বলিবার আছে। এখানে ছাত্রদের জ্ঞাত যেসব পাঠ্যপুস্তক নির্ধারিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে ফরাসী বিপ্লবের অত্যন্ত চিন্তনায়ক ভল্‌তেয়ার প্রণীত 'সুইডেনের দ্বাদশ চার্লসের ইতিহাস' বইখানি (ইংরেজি অনূদিত) স্থান পাইয়াছিল। ছাত্রদিগকে ইহা হইতে বাংলা তর্জমা করিতে হইত।

কিন্তু রামমোহনের শিক্ষা-আন্দোলন প্রকৃতপক্ষে আরম্ভ হয় পর বৎসর হইতে। এই আন্দোলনে তাঁহার প্রতিভা, পাণ্ডিত্য, দূরদৃষ্টি ও মহামুভবতা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী সেই প্রথম ভারতবর্ষে শিক্ষার উন্নতির জ্ঞাত একলক্ষ চব্বিশ হাজার টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। কিন্তু কিরূপ শিক্ষা এদেশের উপযোগী হইবে, তাহা তখনো পৰ্যন্ত নির্ধারিত হয় নাই। বিষয়টি লইয়া আলোচনা আরম্ভ হইল। চারিদিকে তুমুল বিতর্ক—ইংরেজি, না সংস্কৃত, ফার্সি ও আরবি? একদল লোক শুধু প্রাচ্য প্রণালীতে শিক্ষাদান সমর্থন করিলেন। অপরদল পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা দ্বারা যুরোপীয় প্রণালীতে শিক্ষাদানের পক্ষপাতী হইলেন। এই শৈথিল্য দলের নেতা ছিলেন রাজা রামমোহন রায়।

লর্ড আমহার্স্ট তখন গভর্নর-জেনারেল। দুইপক্ষে তুমুল বাদ-প্রতিবাদ চলিতে লাগিল। এমন কি হোরেস হেয়ান উইলসন পয়স্ট ইংরেজি শিক্ষার বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিলেন। এই সুবিখ্যাত প্রাচ্যবিজ্ঞা-বিশারদ ইংরেজই সতীদাহ নিবারণ আন্দোলনের সময়ে, রাধাকান্ত দেবের প্ররোচনায়, রামমোহনের বিরোধিতা করিয়াছিলেন। রামমোহন ইহা বিস্মৃত হন নাই। সরকারী মহলে উইলসনের প্রভাব-প্রতিপত্তির কথাও তিনি জানিতেন। গভর্নমেন্ট প্রাচীনপন্থীদেরই মত অনুসরণ করিতে চাহিলেন। কলিকাতায় সংস্কৃত কলেজ স্থাপিত হইবে—রামমোহন এই সংবাদ পাইলেন। এত টাকা কেবলমাত্র সংস্কৃত শিক্ষা দিবার জন্য ব্যয় হইবে? দেশের লোক ইংরেজি শিখিতে পাইবে না? হিন্দু জ্বলের উন্নতির ভরসাই বা কোথায়? এইসব চিন্তা করিয়া রামমোহন কণম ধবিলেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন, অন্ধকারের মধ্যে ভারতবর্ষকে তিনি পড়িয়া থাকিতে দিবেন না। রামমোহন লর্ড আমহার্স্ট কে একখানি সুদীর্ঘ পত্র লিখিলেন। ভারতে ইংরেজি শিক্ষাপ্রচলনের ইতিহাসে রামমোহনের এই ঐতিহাসিক পত্রের গুরুত্ব অসাধারণ। রামমোহনের দূরদৃষ্টির সফল ফলিতে বারো বৎসরের বেশি সময় লাগে নাই। তাঁহার এই পত্রদ্বারাই সেদিন কোম্পানীর শিক্ষানীতি নির্ধারিত হইয়া ভারতে শিক্ষার ক্ষেত্রে এক যুগান্তের সূচনা করিয়া দিয়াছিল। এই একটিমাত্র কাণ দ্বারাই রাজা রামমোহন রায় অমর হইয়া আছেন।

সেই চিঠিতে রামমোহন গভীর দুঃখ প্রকাশ করিয়া গভর্নমেন্টকে জানাইলেন যে—সংস্কৃত শিক্ষা তো এদেশে প্রচলিত রহিয়াছে। চতুষ্পাঠী, টোল প্রভৃতি যাহা রহিয়াছে সেগুলিকে সাহায্য করিলেই সংস্কৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পন্ন হইতে পারে। কিন্তু সংস্কৃত শিক্ষাতে আমাদের দেশের প্রকৃত উপকার হইতেছে না। ইহা দ্বারা যুবকদের মাথায় ব্যাকরণ, গ্রাম্য প্রভৃতি শাস্ত্রের কতগুলি খুঁটিনাটি ও তর্কযুক্তি ঢুকাইয়া দেওয়া হয়, কর্মজীবনে তাহা কোনো কাজেই লাগে না। সংস্কৃত শিক্ষা প্রচারের ফল হইবে দেশকে অন্ধকারেই রাখা। অধিক উদার ও উন্নতভাবে প্যাস্চান্ড প্রণালীতে গণিত, পদার্থ-বিজ্ঞান, রসায়ন শাস্ত্র, শারীরবিজ্ঞা ও অগ্নিজ্ঞা বিজ্ঞান শিক্ষার বন্দোবস্ত করা প্রয়োজন। গভর্নমেন্ট যে টাকা ব্যয় করিতে সংকল্প করিয়াছেন,

তাহাতেই একপ একটি কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। যুরোপে শিক্ষাপ্রাপ্ত কয়েকজন শিক্ষিত প্রতিভাশালী লোককে শিক্ষকের কাজে নিযুক্ত করিতে হইবে। গভর্ণমেন্ট দেশের লোকের যে কল্যাণ কামনা করেন, তাহা শুধু এই প্রণালীর শিক্ষা দ্বারা ই সম্ভব হইবে।

রাজার এই পত্রখানি ইংরাজিতে লিখিত। ভাষা, জ্ঞান ও যুক্তির সম্পদে এই চিঠিখানির তুলনা নাই। ধর্ম সম্বন্ধে যেমন টাস্ট ডিড, শিক্ষা সম্বন্ধেও তেমনি এই পত্রখানিকে একটি মূল্যবান 'দলিল' বলিয়া আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। সে সময়ের সুবিজ্ঞ ইংরেজগণ পযন্ত ইহা পাঠ করিয়া বিস্মিত হইয়াছিলেন। বিশপ হিবর লিখিয়াছিলেন : “এই পত্রের ভাষা ও ভাব এত সুন্দর এবং ইহার যুক্তিগুলি এত হৃদয়গ্রাহী যে একজন এশিয়াবাসীর পক্ষে একপ পত্র লেখা একটি কৌতুহলজনক ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, গভর্ণর-জেনারেলকে দিবার জ্ঞাত্য রামমোহন বিশপ হিবরের হাতেই এই চিঠিখানি দিয়াছিলেন। তিনি সরাসরি পাঠাইলে হয়ত লাট-দরবারে উহা উপেক্ষিত হইতে পাবে, এই আশঙ্কা বা অন্ত্যমান করিয়াই রামমোহন এইকপ একজন উচ্চপদস্থ লোকের মারফৎ পত্র প্রেরণের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তৎকালীন সম্ভ্রান্ত ইংরেজ মহলে রাজার প্রভাব-প্রতিপত্তির ইহাও একটি নিদর্শন।

রামমোহন স্বয়ং প্রাচ্যবিদ্যাগ পারদর্শী হইয়াও এবং সংস্কৃত শিখাইবার শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াও, ইংরেজি ভাষার সাহায্যে আধুনিক বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি শিখাইবার পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া লর্ড আমহার্স্টকে যখন এই আবেদনপত্রখানি পাঠাইয়াছিলেন তাহা তখনই ফলদায়ক হয় নাই। কিন্তু পরে যে ইংরেজি শিখাইবার পক্ষপাতী ইংলিশ পাটি নামক দলের উদ্ভব হয়, তাহার প্রভাব এবং লর্ড মেকলের মন্তব্য--ইহারই ফলে বেটিক ইংরেজি শিক্ষা চালাইবার দিকে মত দেন। কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত ভারতবর্ষের ইতিহাসের ষষ্ঠ খণ্ডে এই ইংলিশ পাটির উদ্ভব সম্বন্ধে যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে তাহাতে বলা হইয়াছে যে, রামমোহন রায়ের আবেদনপত্রের

ফলেই এই পার্টির উৎপত্তি। এই পার্টি চাপ না দিলে মেকলের মিনিট অগ্র রূপ হইত সন্দেহ নাই। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, সেদিন রামমোহন যদি যুক্তিপূর্ণ এই পত্রখানি না লিখিতেন, তাহা হইলে ভারতবর্ষে ইংরেজি শিক্ষা আরো কিছুকালের জন্ত পিছাইয়া যাইত।

রামমোহনের এই আন্দোলনের ফলেই সংস্কৃত কলেজের প্রস্তাবিত ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর, হিন্দু কলেজের নামেই ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে স্থাপিত হইয়াছিল। লড' আমহার্স্ট স্বয়ং ইহা স্থাপন করেন। সংস্কৃত কলেজ ও হিন্দু কলেজ একই ভবনে স্থাপিত হইল। ইংরেজি শিক্ষার পক্ষ যাহারা অবলম্বন করিয়াছিলেন তাঁহাদেরই জয় হইল। হিন্দু কলেজ স্থাপনের জন্ত যে কমিটি হইয়াছিল, রামমোহন তাহার একজন সভ্য ছিলেন। রামমোহন পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধ-বাদী, হিন্দু সভ্যগণ এই কারণ দেখাইয়া কমিটি হইতে সরিয়া যাইতে চাহিলেন। আদর্শবাদী রামমোহনের নিকটে আদর্শ ই ছিল বড়ো, ব্যক্তিগত মর্যাদা গোণ। তিনি তৎক্ষণাৎ সভাপদ ত্যাগ করিলেন। স্বভাবসিদ্ধ উদারতার সহিত রামমোহন সেদিন বলিয়াছিলেন : আমি কমিটিতে থাকিলে যদি কলেজের লেশমাত্রও অনিষ্টের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে আমি সে সম্মানের প্রয়াসী নহি।” ডেভিড হেয়ারের জীবনীকার প্যারিচাঁদ মিত্র হেয়ারের জীবনচরিতে এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন : “রামমোহন রায়েব উদার চরিত্র ছিল ; তিনি দেশের হিত সর্বদা প্রার্থনা করিতেন এবং আপন যশগৌরব অতি ক্ষুদ্র জ্ঞান করিতেন।”

ইহাই রামমোহন।

ইহার দুই বৎসর পরের ঘটনা।

১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দ।

রামমোহন ‘বেদান্ত কলেজ’ স্থাপন করিলেন। ইংরেজি শিক্ষার পুরোধার পক্ষে এই নামে একটি স্কুল স্থাপন করিতে দেখিয়া সেদিন অনেকেই বিস্মিত হইলেন। প্রসঙ্গতঃ বলা দরকার, কেন রামমোহন সেদিন সংস্কৃত শিক্ষার, বিশেষ করিয়া বৈদান্তিক মত ও হিন্দু দার্শনিক মতের বিরুদ্ধে এবং ইংরেজির স্বপক্ষে

স্বীয় অভিমত ব্যক্ত করিয়াছিলেন? রামমোহন বেদান্তদর্শনের বিরোধী ছিলেন না। থাকিলে, বাংলায় উহার ভাষ্য রচনা করিয়া প্রকাশ করিতেন না। তাঁহার সমগ্র ধর্ম-সংস্কার আন্দোলনের ভিত্তিমূলই তো ছিল বেদান্তদর্শন। এমন কি, ইহাই ছিল তাঁহার সমগ্র জীবনের ভিত্তি। রামমোহনের ব্রহ্ম-সঙ্গীতগুলিতে ইহার সুস্পষ্ট অভিব্যক্তি আছে। তবে তিনি ইংরেজির পক্ষে ও সংস্কৃতের বিপক্ষে লেখনী পরিচালনা করিলেন কেন? ইহার একমাত্র উত্তর রামমোহনের প্রথর ইতিহাসবোধ ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি। রামমোহন বেদান্ত মানিতেন, কিন্তু ইহার প্রচলিত ব্যাখ্যার বিরোধী ছিলেন। অদ্বৈতবাদী রামমোহন সকল পদার্থের ব্যবহারিক সত্তা স্বীকার করিতেন এবং “অদ্বৈতবাদ স্বীকার করিয়াও তিনি লৌকিক কতবাকতব্য, ধর্মাধর্ম ও নৈতিক দায়িত্বে বিশ্বাস করিতেন।” এইখানেই রামমোহন আধুনিক এবং আধুনিক বলিয়াই তিনি দেশে ইংরেজি শিক্ষার প্রচলন চাহিয়াছিলেন।

মাণিকতলা স্ট্রিটের ৭৪ নম্বর বাড়িতে রামমোহনের বেদবিভাগালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। এই বিভাগালয়ে হিন্দু একেশ্বরবাদ প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে ছাত্রগণকে শুধু সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইত। এখানে বাংলা অথবা সংস্কৃত ভাষার সাহায্যে যুরোপীয় বিজ্ঞান ও খ্রীষ্টীয় একেশ্বরবাদ শিক্ষা দেওয়ারও অভিপ্রায় রামমোহনের মনে ছিল। কার্যতঃ সেটি হয় নাই।

১৮৩০।

প্রাচীন ও নবীনের সংঘর্ষের সন্ধিক্ষণ।

রামমোহনের আশ্বানে স্বেচ্ছা মিশনারি আলেকজান্ডার ডফ্, আসিলেন কলিকাতায়। এদেশে ইংরেজি শিক্ষাপ্রসারে এই ডফ্, সাহেবের নামও স্মরণীয়। অবশ্য স্কটল্যান্ড মিশনের জেনারেল এসেমব্লির মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল ডফ্, সাহেবের মারফৎ এই দেশে খ্রীষ্টধর্ম প্রচার করা। ডফ্, যে সে কাজ করেন নাই তাহা নহে, তবে তিনি ইংরেজি প্রসারের জন্যও যথেষ্ট করিয়াছেন। তখনকার দিনে হিন্দু পাড়ায় মিশনারি স্কুল স্থাপন বড়ো সহজ কথা ছিল না। স্কুল স্থাপনের পথে বহু বিঘ্ন দেখা দিল। ডফ্, রামমোহনের শরণাপন্ন

হইলেন। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী লিখিয়াছেন : “যখন শহরের ভদ্রলোকেরা এমনি বিরোধী হইলেন যে, স্কুলের জ্ঞাত দেশীয় বিভাগে একটি বাড়ি ভাড়া করা ও পড়িবার জ্ঞাত বালক সংগ্রহ করা ডফের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল, তখন রামমোহন রায়কে এই বিপ্লবাব্যাহার কথা জানাইলে তিনি ডফের স্কুল বসাইবার ভার স্বয়ং গ্রহণ করিলেন। স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া ব্রাহ্মসমাজের পূর্বাশ্রিত ফিরিঙ্গি কমল বসুর বাড়ি ডফের স্কুলের জ্ঞাত স্থির করিয়া দিলেন এবং আপনাদের বন্ধুবান্ধবের পরিবার হইতে প্রথম ছয়টি ছাত্র সংগ্রহ করিয়া দিলেন। ইহা করিয়াও নিরন্তর হইলেন না, স্কুল খুলিবার দিন (১৩ই জুলাই, ১৮৩০) নিজে উপস্থিত হইয়া বালকদিগকে উৎসাহিত করিলেন এবং তৎপরে সর্বদা গিয়া স্কুলের কায পরিদর্শন-দ্বারা ও পরামর্শদানাদি-দ্বারা ডফকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।”

ইংলণ্ডে যাইবার পূর্বে ইহাই রামমোহনের শেষ জনহিতকর কাজ। এই ঘটনাটি দ্বারা রামমোহনের চরিত্রের যে জিনিসটি আমাদের চক্ষে পড়ে তাহা হইল তাঁহার অটল সংকল্প শক্তি। সহস্র প্রতিকূলতার মধ্যে রামমোহন কখনো তাঁহার সংকল্পিত অক্লান্ত পরিচেষ্টা করেন নাই, বিপ্লব দেখিয়া হুটিয়া যান নাই। যৌল বৎসর বয়সের সময়ে তিনি যখন গৃহ হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন, তখনো যে সংকল্প, জীবনের পরিণত বয়সে প্রত্যেকটি কর্মে সেই একই সংকল্প-দ্বারা রামমোহন চালিত হইতেন। শিবনাথ শাস্ত্রী মিথ্যা বলেন নাই—“রামমোহন রায়ের বজ্রমুষ্টি বলভগের কামড়ের তায় ছিল।”

ফিরিঙ্গি কমল বসুর বাড়িতে রামমোহন যখন তাঁহার ঐতিহাসিক ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই সময়ে বাহিরেব যে ঘর দুইখানিতে সমাজের অধিবেশন বসিত, সেই ঘরে দুইখানি টানা পাখা রাখা হইয়াছিল। সমাজ অন্তত উত্তিয়া যাইবার পর পাখা দুইখানি রহিয়াই গিয়াছিল। ডক্ সাহেবকে সঙ্গে করিয়া রামমোহন যখন সেই ঘরে আসেন, কথিত আছে, ঘরের টানা পাখার প্রতি আঙুল দেখাইয়া রামমোহন হাসিয়া ডক্ সাহেবকে বলিয়া ছিলেন—“I leave you that as my legacy.” ডফের স্কুলের নাম রাখা হয় ‘জেনারেল অ্যাসম্বলিজ ইনষ্টিটিউশন’।

ডক্ সাহেবের স্কুলে ছাত্রদের মধ্যে বাইবেল বিতরণ করা হয়। ইহাতে

ছাত্রদের মধ্যে চাকলা দেখা যায়। অভিভাবকগণও শঙ্কিত হইলেন। তবে কি ডাক্ সাহেব তাঁহাদের ছেলেগুলিকে খ্রীষ্টান করিবার মতলবে আছেন? অভিভাবকদের অনেকেই রামমোহনের বন্ধু এবং রামমোহনেরই অনুরোধে তাঁহারা ডাক্ সাহেবের স্কুলে ছেলে পাঠাইয়াছেন। রামমোহন একদিন স্কুলে আসিলেন। ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন—বাইবেল পড়িলেই লোক খ্রীষ্টান হয় না। ডাক্তার উইলসন হিন্দুশাস্ত্র পড়িয়াও হিন্দু হন নাই। আমি বহুবার কোরান পড়িয়া মুসলমান হই নাই। আমি সমস্ত বাইবেল যত্নের সহিত অধ্যয়ন করিয়াছি। তোমরা জান আমি খ্রীষ্টান নই, এই থে আমার গলায় পৈতা পর্যন্ত বহিয়াছে। তোমরা বাইবেল পড়িতে ভয় পাও কেন? বাইবেল পড়িয়া নিজেরা ইহাৱ সন্থকে বিচার কর, তবে তো অগ্র ধর্মের সহিত তোমার ধর্মের পার্থক্য বুঝিতে পারিবে।

রামমোহনের দৃষ্টান্তে, কালীনাথ মুন্সী তাঁহার স্বগ্রাম টাকিতে একটি স্কুল স্থাপন করিবার জন্ত ডাক্ সাহেবকে বিশেষ সাহায্য করেন। রামমোহনের শিষ্যগণ তাঁহার উপদেশকে সবদাই কাণে প্রতিপালন করিতে সচেষ্ট ছিলেন।

লড আমহার্স্টকে লেখা রামমোহনের চিঠি সেই সময়ে উপেক্ষিত হইয়াছিল সত্য, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর দুই বৎসর পরে ১৮৩৬ খ্রীষ্টাব্দে বেল্টিক ইংলিশ পার্টির প্রভাবে সেই পত্রের সমস্ত ইঙ্গিত গ্রহণ করিয়া ভারতবর্ষে পাশ্চাত্য প্রণালীতে ইংরেজি শিক্ষাপ্রবর্তনের সূচনা করিয়া যান। মেকলের প্রসিদ্ধ ‘মিনিট’ রামমোহনের চিঠির উপর ভিত্তি করিয়াই রচিত হইয়াছিল। মেকলের বারো বৎসর পূর্বে রামমোহন ভারতবর্ষে ইংরেজি শিক্ষাপ্রচলনের বিষয়টি গভীরভাবে চিন্তা করিয়াছেন।

প্রসঙ্গতঃ একটি কথা উল্লেখ করা প্রয়োজন। রামমোহনের সময়ে বাংলা দেশে হিন্দুসমাজের নেতৃস্থানীয়দের মধ্যে “সাহারা শিক্ষা বিস্তারে সাহায্য করিয়াছিলেন, শিক্ষাদানই কেবল তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল—কিন্তু রামমোহন ইংরেজি শিক্ষার প্রসার চাহিয়াছিলেন তাঁহার রাষ্ট্রনৈতিক দৃষ্টির ফলে।

তিনি জানিতেন যে পাশ্চাত্য শিক্ষায় বলিয়ান জাতির সহিত জীবন-সংগ্রামে আঁটিয়া থাকিতে হইলে আমাদেরও সেই বিদ্যা আয়ত্তে আনিতে হইবে—নাহ-পন্থা বিঘতে অয়নায়। সেইজন্ত শিক্ষাপ্রবর্তনে রামমোহনের দান অতুলনীয়।”

যাহারা যুগ-নায়ক তাঁহারা এই তাঁহাদের সমকালীন সময়ের পরিধি অতিক্রম করিয়া অনাগত কালের কথা নিহুঁলভাবে চিন্তা করিতে পারেন। এবং চিন্তা করিয়া প্রকৃত পথ নির্দেশ করিতে পারেন।

॥ বারো ॥

এইবার রামমোহনের রাষ্ট্রীয় চেতনার কথা বলিব।

রামমোহন যেমন রাজনীতিজ্ঞ, তেমনই আইনজ্ঞ ছিলেন। অর্থনীতিও তিনি কম বুঝিতেন না। ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে যিনি নবযুগের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, এই দেশের রাষ্ট্রীয় উন্নতির পথও তিনিই প্রথম প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। বাঙালির হাতে রাষ্ট্রীয় অধিকার তুলিয়া দিবার জ্ঞান তিনি যেমন অনেকগুলি অভ্রান্ত নির্দেশ রাখিয়া গিয়াছেন তেমনই রাষ্ট্রনীতিতে বাঙালিকে দীক্ষা রামমোহনই দিয়া গিয়াছেন। তিনি পথ না দেখাইলে আমরা দেশের কথা এমন ভাবে চিন্তা করিতে শিখিতাম কি না সন্দেহ। রামমোহন তাঁহার আত্মচরিতের একস্থানে লিখিয়াছেন : “ব্রিটিশ শাসনের প্রতি অত্যন্ত ঘৃণাবশতঃ আমি ভারতবর্ষের বাহিরে কয়েকটি দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলাম।” তখন রামমোহনের বয়স ষোল বৎসর। মুসলমান রাজত্বের অধীনতা হইতে ইংরেজ রাজত্বের অধীনে আসা—এই পরিবর্তন বিধিনির্দিষ্ট স্বনিয়ম বলিয়াই ভারতবাসী মানিয়া লইয়াছিল। দেশটা বিদেশীয় শাসনে আসিয়াছে, এই কথাটি সেদিন অষ্টাদশ শতকের শেষ প্রান্তে—ষোল বৎসরের একজন বালকের সতেজ মস্তিষ্কে একটু আলোড়নের সৃষ্টি করিয়াছিল। এইখানেই রামমোহনের রাজনৈতিক চিন্তার উৎস। অবশ্য অল্পদিন মধ্যেই রামমোহনের এই বিদেশী শাসনের প্রতিকূল মত পরিবর্তিত হইয়াছিল। এই পরিবর্তনের কারণ তাঁহার ইতিহাস-সচেতনতা। রামমোহন পাশ্চাত্য দেশের ইতিহাস পড়িলেন এবং তাহারই আলোকে দেশের রাষ্ট্রীয় অবস্থা সম্যক উপলব্ধি করিলেন। অবশেষে সেই অবস্থার উন্নতিসাধনে স্বীয় প্রতিভা ও শ্রম নিয়োগ করিলেন।

রামমোহনের কার্যপদ্ধতি অত্যন্ত বৈজ্ঞানিক। তিনি দেখিলেন দেশের লোককে রাষ্ট্রনৈতিক চেতনায় উদ্বুদ্ধ করিতে হইলে সংবাদপত্র প্রয়োজন। যাহা প্রয়োজন তাহা করিতে হইবে। তিনি বাংলা ও ফার্সি ভাষায় দুইখানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রকাশ করিলেন। বাংলা কাগজ ‘সংবাদ কোমুদী’ প্রথমে প্রকাশিত হইল। ইহার অমুষ্ঠান পড়েই লিখিত ছিল : “ধর্মনীতি,

রাষ্ট্রনীতি, পারিবারিক ঘটনা, বিদেশীয় ও দেশীয় সংবাদ” এইসব বিষয়েই আলোচনা হইবে। ইহার প্রত্যেক সংখ্যায় রাষ্ট্রীয় মঙ্গল সম্বন্ধে প্রবন্ধ ও মন্তব্যাদি প্রকাশিত হইত। সাধারণ লোকদের জ্ঞানই সংবাদ কৌমুদী প্রকাশিত হইয়াছিল। একটু শিক্ষিতদের জ্ঞান ‘মিরাং-উল্-আখবার’ প্রকাশ করেন। ইহাতে বিশেষভাবে য়ুবোপ ও ইংরেজ জাতির রাজনীতি আলোচনা হইত। দেশীয়দের সহিত ব্যবহারে ব্রিটিশ জাতির ঐক্যভ্রমের কথাও থাকিত।

রামমোহনের রাষ্ট্রনৈতিক কর্মপ্রয়াসেব কথা বলিতে হইলে, একটু ইতিহাসের কথা বলিতে হয়। মধ্যযুগের গ্রামীণ বাংলা সমাজ। সে সমাজে ছিল সমষ্টিগত আদর্শবোধ, ছিল সমবেত কর্মপ্রয়াস। তথাপি মধ্যযুগের বাঙালিকে আধুনিক অর্থে একটি পূর্ণাঙ্গ জাতি বলিয়া চিহ্নিত করা চলে না। সেদিন যাহা ছিল তাহা একটি স্তম্ভিত বাঙালি সমাজ। ইহার অধিক কিছু নহে। জাতিবোধেব ভিত্তিই হইল রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক নিরবচ্ছিন্নতা। ইহাই জাতিধর্মের একটি বহিঃপ্রকাশ। জাতিত্ব পদার্থটি নিরালম্ব বায়ুভূক কিছু নহে, ইহার একটি বাস্তব সত্তা আছে। অধিকার এবং দায়িত্ববোধের অন্তরঙ্গ সচেতনতা ও সূক্ষ্মজ্ঞানই হইল জাতিত্বের আশ্রয়। মধ্যযুগের বাংলা দেশে গোষ্ঠীবদ্ধন ছিল, ছিল তাহার উপযোগী আদর্শ ও অর্থনৈতিক কাঠামো। কিন্তু সমষ্টিগত জীবনের বৃহৎ প্রচ্ছদরূপে সেই অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক পরিস্থিতির উপরে তৎকালীন সামাজিকের কোনো অবহিত অধিকার অথবা সক্রিয়তার চিহ্ন ছিল না। রাষ্ট্রকেন্দ্রিক জীবনধর্মের পক্ষে জাতিত্বের চেতনা ছিল সহজাত। বাংলার পক্ষে ভারতবর্ষের পক্ষেও তাহা সমভাবে সত্য। রামমোহনের সমকালীন ভারতবর্ষ জাতিত্ববোধ-বজ্রিত ভারতবর্ষ।

আমাদের দেশে স্বজাতিপ্রীতি এবং স্বাভিজাত্যভিমান প্রথম স্ফুটবাক্ত হইয়াছে রামমোহনের মধ্যে। রামমোহন আধুনিক বাংলা, তথা আধুনিক ভারতের স্বাধিকার সচেতন দায়িত্বশীল প্রথম নাগরিক। রামমোহন একটি আধুনিক নাগরিক মাত্র নহেন—স্বাধীনতা, স্বাভিমান, মানবপ্রেমের অপার

প্রসার লইয়া তিনি বাংলার প্রথম আত্মসচেতন জাতি। রামমোহনের তুল্য ব্যক্তিত্ব, প্রতিভা, পাণ্ডিত্য ও মনীষার মধ্যে বাঙালির অনাগত যুগজীবনটি যেন তাহাকে পূর্বে হইতেই সম্পূর্ণভাবে অনাবৃত করিয়া দেখিয়াছিল। রামমোহন ইংরেজি শিক্ষা চাহিয়াছিলেন, কারণ তিনি বুঝিয়াছিলেন, ইংরেজি শিক্ষা ভিন্ন বাঙালির অন্তরে স্থচিহ্নিত জাতিবোধের উন্মেষ হইবে না। ধর্ম ও সমাজে রামমোহন যে বিপ্লব আনিয়াছিলেন, শিক্ষামূলক সংস্কার-প্রচেষ্টার ভিতর দিয়া তিনি সেই বিপ্লবেরই উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন। সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়া বিপ্লবের গতিকে তিনি ছবার করিয়া তুলিলেন।

রাষ্ট্রনাতির শ্রেষ্ঠ হাতিয়ার সংবাদপত্র, রামমোহন ইহা জানিতেন। ত্রিপুরার মিশনারিগণ 'সমাচার দর্পণ'-এর মাধ্যমে অবাধ হিন্দুধর্ম-বিরোধী প্রচারকাণ্ড চালাইয়া থাইতেছিল। রামমোহন ইহার প্রতিকারের উপায় চিন্তা করিলেন। একাধিক ধর্মপ্রাণ স্বদেশীর উৎসাহে ১৮২১-এর ৪ঠা ডিসেম্বর 'সম্মাদ কৌমুদী'-র প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। পত্রিকাটি প্রতি মঙ্গলবারে প্রকাশিত হইত। ইহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ও উৎসাহী লোকদের মধ্যে অগ্রতম ছিলেন রামমোহন। প্রতিষ্ঠাতা-সম্পাদক ছিলেন ভবানীচরণ বন্দোপাধ্যায়। কিন্তু প্রথম তিনটি সংখ্যার পরেই ভবানীচরণ 'সম্মাদ কৌমুদী'র সংগ্রহ ত্যাগ করেন। রামমোহনের সতাদাহ নিবারণ বিষয়ক প্রবন্ধগুলিতে ভবানীচরণের রক্ষণশীলতা আহত হয়; মত-পার্থক্যই এই সংস্রবত্যাগের কারণ, রামমোহনের জীবনচরিতকারগণ ইহা উল্লেখ করিয়াছেন। পরে এই ভবানীচরণই, রাধাকান্ত দেবের প্রভাবে, রামমোহনের একজন প্রবল প্রতিপক্ষ হইয়া দাড়াইয়াছিলেন এবং ধর্মসভার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ভবানীচরণের প্রতিভার সহিত রামমোহনের প্রতিভা যদি মিলিত হইত, তাহা হইলে সেদিন সমাজ-সংস্কারে রামমোহন আরো বেশি অগ্রসর হইতে পারিতেন। কিন্তু দুঃখের বিষয়, প্রতিক্রিয়াপন্থীদের শিবিরে যোগদান করিয়া প্রতিপদে রামমোহনকে বাধা দিয়াই স্থপণ্ডিত ভবানীচরণ তাহার লেখনী ও প্রতিভার অপব্যয় করিয়াছিলেন।

তথাপি সমসাময়িক ইতিহাসে ভবানীচরণের নাম অন্ধার সহিত স্মরণীয়। রামমোহনের কোনো জীবনচরিতকারই তাহার কথা সবিস্তারে উল্লেখ করেন

নাই। ভবানীচরণ রক্ষণশীলতার সমর্থন করিয়াছিলেন সত্য এবং সেইযুগের ইতিহাসধারায় তাঁহার কার্যকলাপ প্রতিক্রিয়াশীল বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাঁহার জীবনেতিহাস ও বচনাবলী গভীরভাবে অনুশীলন করিলে আমরা দেখিতে পাই যে গোড়া হইলেও ভবানাচরণ অন্ধ ছিলেন না। আসল কথা, রামমোহনের যুগে বাঙালির সমাজজীবনে তখনো সামঞ্জস্যপূর্ণ ভারসাম্য প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। দুই দিকে চলিতেছিল দুই বিপরীতধর্মী আত্যন্তিকতা। রামমোহনের স্বচ্ছ দৃষ্টি তাঁহার অনুসারীদের মধ্যে সেই যুগে সহজ-সাধ্য ছিল না। তথাপি, এই আত্যন্তিকতার মধ্যেই ইতিহাস সেদিন স্বরূপ আহরণ করিতেছিল,—পরস্পরের সমালোচনা ও ঘাত-প্রতিঘাতে সেদিনকার বাঙালির আত্মদর্শনের পথ হইয়াছিল সহজ ও স্বচ্ছ। ভবানীচরণের স্বতন্ত্র মূল্যও আছে। ‘কলিকাতা কমলালয়’ এবং ‘নববাবু বিলাস’ জাতীয় ব্যঙ্গ-রচনায় তিনি সমাজসঙ্কানের ইঙ্গিত দিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহারই হাতে বাংলা গল্পের এক নবীন ঐতিহ্য নবজন্ম লাভ করিয়াছিল।

সমাচার দর্পণ-এর প্রতিবাদ উপলক্ষ করিয়া রামমোহনের সন্বাদ কোমুদীর আবির্ভাব; আবার সন্বাদ কোমুদীর বিপক্ষতার উদ্দেশ্যেই ভবানীচরণের সমাচার চন্দ্রিকা। ইহাও সাপ্তাহিক পত্রিকা ছিল। সেকালের হিন্দু-বাংলায় ‘চন্দ্রিকা’ ও ‘চন্দ্রিকা’-সম্পাদক উভয়েই বহুল জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিলেন। রামমোহনের সন্বাদ কোমুদী নানা সময়ে নানা ভাবে হস্তান্তরিত এবং রূপান্তরিত হইয়া ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দের নিকটবর্তীকাল পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। ‘কোমুদী’র শেষ পর্ধ্যয়ে রাধাপ্রসাদ কিছুদিন ইহার সম্পাদক ছিলেন। অত্মদিকে বাদানুবাদের উত্তেজনাই প্রধান হইলেও ‘চন্দ্রিকা’-র একমাত্র উপজীব্য ছিল না। নানাবিষয়ক সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবনাত্মিক সমাচার চন্দ্রিকা সার্থকভাবে প্রকাশ করিয়াছে। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ভবানীচরণের মৃত্যু হয়। তাঁহার পুত্র রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় কিছুদিন পত্রিকাটির সম্পাদনা করেন এবং পরে উহা হস্তান্তরিত হইয়া আরো পাঁচ বৎসরকাল প্রচলিত ছিল। আর কিছুর জ্ঞান না হউক, অন্ততঃ রামমোহন-বিচ্ছাদাগরের সমকালীন বাংলা গল্পের প্রস্তুতি-যুগের একজন শিল্পী হিসাবে এবং অগ্রতম সমাজ-নাট্যক হিসাবে ভবানীচরণ আমাদের নমস্কার।

ভারতীয় রাজনীতির জনক রামমোহন।

ইতিহাসে ইহাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ গৌরব।

আধুনিক ভারতবর্ষের এ্যারিস্টটল্ তিনি।

রামমোহনের রাজনৈতিক জীবনের বিস্তারিত আলোচনার তাই প্রয়োজন আছে। প্রথমেই হুবেন্দ্রনাথের একটি কথা উল্লেখ করিব। তিনি রামমোহন সম্পর্কে লিখিয়াছেন : “For let it be remembered that Rammohan Ray was not only the founder of the Brahmo Samaj and the pioneer of all social reform in Bengal, but he was also the father of constitutional agitation in India. It is remarkable how he anticipated us in some of the great political problems which are the problems of today.”

হুবেন্দ্রনাথ রামমোহনকে ভারতবর্ষে নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের জনক মাত্র বলিয়া উল্লেখ করিলেও, রামমোহন প্রকৃতপক্ষে স্বাধীনতার একজন মনশ্চেষ্ট পূজারী ছিলেন। স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষাই রামমোহন-চরিত্রের ভিত্তি। এত বড়ো বৈপ্লবিক চেতনাসম্পন্ন মনীষা স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষাকে বাদ দিয়া সম্ভব হইতে পারে না। রামমোহনের স্বাধীনতাপ্রিয়তা সম্পর্কে দুইটি উক্তি এখানে উল্লেখযোগ্য। একটি তাঁহার নিজের, অপরটি তাঁহার শিষ্য ও ঘনিষ্ঠ সহচর উইলিয়ম এ্যাডামের। ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে রামমোহনের কর্ণ হইতে ভারতবাসী প্রথম শুনিল : “স্বাধীনতার শত্রু ও ঘেচ্ছাতন্ত্রের মিত্ররা কোনোদিন জয়ী হয় নাই এবং শেষ পর্যন্ত কোনোদিন জয়ী হইবেও না।” এ্যাডাম বলিয়াছেন : “রামমোহন হয় স্বাধীন থাকিবেন, নহিলে তাঁহার অস্তিত্বই থাকিবে না। স্বাধীনতাই ছিল তাঁহার অস্তরের সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী আবেগ বা প্রবৃত্তি।”

১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে ব্রিটিশ পার্লামেন্টে যখন রিফর্ম বিল আসিল, তখন রামমোহন প্রকাশ্যে ঘোষণা করিয়াছিলেন : “এই আইন বিধিবদ্ধ না হইলে আমি ইংলণ্ডের অধিকারে আর থাকিব না। আমার পৈতৃক ও স্বোপার্জিত সমুদয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া স্বাধীনতার ক্রীড়াভূমি আমেরিকাতে গিয়া বাস করিব।” আবার স্পেনে যখন নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইল, তখন রামমোহন আনন্দে কলিকাতার টাউন হলে ভোজ দিয়াছিলেন। ডিগবি

সাহেব লিখিয়াছেন যে, তাঁহার অধীনে কাজ করিবার সময়ে রামমোহন ফরাসী বিপ্লবের বিবরণ জানিবার জন্ত ব্যগ্রতা সহকারে বিলাতী ডাকের অপেক্ষা করিতেন। রামমোহনের স্বাধীনতাপ্রিয়তা কত গভীর ছিল, তাহা এইসব ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হয়। রাষ্ট্রনৈতিক চেতনার একটি বহিঃস্থ লক্ষণই হইল এই স্বাধীনতাপ্রিয়তা। আবার স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষা ভিন্ন সার্থক নবজাগরণ কোথায়? বিপ্লব বা কোথায়?

এইবার আমরা রামমোহনের রাজনৈতিক জীবনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব এবং সেই সঙ্গে আন্তর্জাতিক বা বিশ্বপথিক রামমোহনের কথাও বলিব। তাহা হইলেই আমরা বুঝিতে পারিব যে আন্তর্জাতিক রামমোহন রায় স্বাধীনতা ও বিপ্লবের কত বড়ো একজন বন্ধু ছিলেন।

পলাশি যুদ্ধের ফলাফল ভারতবর্ষে বিরাট সমাজবিপ্লবের ইঙ্গিত বহন করিয়া আনিল। পলাশি যুদ্ধের পনের বৎসর পরেই রামমোহনের জন্ম। ইংরেজ আসিল, সাম্রাজ্য বসাইল, ঔপনিবেশিক শাসনের প্রবর্তন কবিল। রামমোহনের প্রতিভা ভারতে ইংরেজ-শাসনের প্রকৃত ভূমিকা যখন উপলব্ধি করিতে পারিল, তখন হইতেই আমরা দেখিতে পাই রামমোহন ইংরেজ রাজশক্তিকে ভারতের কল্যাণকামী বলিয়া স্বীকার করিয়া লহিয়াছেন। ইংরেজশাসনকে রামমোহন সবাধুঃকরণে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইংরেজের সাহিত্য, দর্শন ও রাজনীতি অধ্যয়ন করিয়া ইংরেজ জাতি সম্পর্কে তাহার মনে উচ্চাশা ও শ্রদ্ধা পুষ্ট জাগিয়াছিল। রাজার নিজের উক্তির মধ্যেই ইহার স্বাক্ষর আছে। ‘খ্রীষ্টান জনসাধারণের নিকট সর্বশেষ আবেদন’-এ রামমোহন ইংরেজ জাতি সম্পর্কে লিখিয়াছিলেন: “a nation who not only is blessed with the enjoyment of civil and political liberty, but also interest themselves in promoting liberty and social happiness, as well as free enquiry into literary and religious subjects, among those nations to which that influence extends”—এবং এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়াই রামমোহন ইংরেজের আশ্রয়ে ও সাহায্যে ভারতের সর্বাঙ্গীন কল্যাণের পথ, উন্নতির পথ প্রশস্ত করিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। তারপর ইংরেজ দার্শনিক ও রাষ্ট্রনীতিবিদ

পণ্ডিতদের রচনা পাঠে ইংরেজদের নাগরিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক অধিকারবোধের প্রতি, তাঁহাদের বুদ্ধিবাদ ও যুক্তিবাদী নিষ্ঠার প্রতি রাজ্যার অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও অনুরাগ জন্মিয়াছিল। ব্রিটিশ আইন, নাগরিক অধিকার, সামাজিক বিধান ইত্যাদি যাহাতে মন্ডর ভারতবর্ষেও প্রযোজ্য হয়, ভারতীয়গণ সে সুবিধান অল্পযায়া সুশাস্তিপূর্ণ জীবনযাপন করিতে সমর্থ হয়, রামমোহন সেজ্ঞা যত্নবান হইয়াছিলেন।

ইংরেজশাসনকে রামমোহন দেখিয়াছিলেন সম্পূর্ণ ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে। তিনি চাহিয়াছিলেন নূতন পরিবর্তনের দলে ভারতে ধনতাত্ত্বিক বিকাশের যে সম্ভাবনা-পথ উন্মুক্ত হইয়াছে ভারতবর্ষ তাহার পরিপূর্ণ ল্যযোগ গ্রহণ করুক, অথবা তাহাকে সেই সুযোগ দেওয়া হউক। এই আশায়ই রামমোহন ভারতে ইংরেজের উপনিবেশ স্থাপনের (Colonisation) স্বপক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় টাউন হলে এই বিষয়ে যে সভা হয়, তাহাতে রামমোহন ঘোষণা করিয়াছিলেন, ‘আমার নিশ্চিত বিশ্বাস, যুরোপীয় ভাদ্মহোদযদের সহিত আমাদের যোগাযোগ যত বেশি হইবে, সাহিত্য, সমাজ ও রাজনৈতিক বাপারে আমাদের তত বেশি উন্নতি হইবে।’ রাজ্যাদ মানসক্ষে ভারতের সেই গৌরবোজ্জ্বল চিত্রই উদ্ভাসিত হইত। কিভাবে ভারতবর্ষ শিক্ষা দাক্ষা জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সন্ধ্যাতায় ইংলণ্ডের মত হইয়া উঠিতে পারে - রামমোহনের রাধনে তক চেতনায এই চিন্তা স্বক্ষণের জ্ঞা ছিল।

রামমোহন ইংরেজশাসনে শাসনযন্ত্র পরিচালনায ভারতবাসীর অধিকারের কথাও বাব বার বলিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তাঁহার ‘ইংলণ্ডের নিকট আবেদন’ স্মরণীয়। ইহাতে তিনি বলেন, মুসলমান সম্রাটদিগের সময়ে হিন্দুগণ মুসলমানদের সমান রাজনৈতিক অধিকার ভোগ করিত; রাষ্ট্রশাসনযন্ত্রের দায়িত্বশীল পদে তাহারা অধিষ্ঠিত হইত এবং অনেক নবাবের পরামশদাতা-রূপেও নিযুক্ত হইত। কিন্তু ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে ভারতীয়গণের রাজনৈতিক অধিকারাদি বিলুপ্ত হইয়াছে। ব্রিটিশ সরকার যদি ভারতীয়গণের ঐসব অধিকার মঞ্জুর ও সংরক্ষণ না করেন, তাহা হইলে সুশাস্তির যে আশায় ভারতীয়গণ ব্রিটিশ সরকারের উপর নির্ভর করিয়াছে, তাহার ভিত্তি নষ্ট হইয়া যাইবে।’ রামমোহন বারবার ঘোষণা করিয়াছেন, যোগ্যতা ও দক্ষতা অল্পযায়া

ভারতীয়দের দায়িত্বশীল সবকারী পদে নিয়োগ ভিন্ন ব্রিটিশ সরকার রাষ্ট্রব্যবস্থায় তাহাদের সমর্থন ও সহযোগিতা অর্জন করিতে পারিবেন না।

এই চিন্তা ও দাবীর মধ্যেই রামমোহনের রাষ্ট্রনৈতিক চেতনা অভিব্যক্ত হইয়াছে।

রামমোহন আধুনিক ভারতবর্ষের প্রথম রাষ্ট্রনৈতিক গুরু। বিশ্বমৈত্রী এবং সহ-অবস্থানের কথা তাঁহার কণ্ঠে প্রথম ধ্বনিত হইয়াছিল। সমষ্টি-কেন্দ্রিক কল্যাণবোধের আদর্শ তাঁহারই নিকট হইতে আমরা প্রথম পাইলাম। ইংরেজি শিক্ষার, বিশেষ করিয়া ফরাসী বিপ্লবাদর্শের শিক্ষার প্রবল প্রেরণায় রামমোহন Liberty শব্দের নূতন তাৎপৰ্য অন্বেষণ করিলেন—আর সেই তাৎপৰ্যের দ্বারাই নিয়ন্ত্রিত হইল তাঁহার ‘Equality’ এবং ‘Fraternity’-র আদর্শ। ব্যক্তির প্রয়োজনেই সমষ্টিবন্ধনের মার্থ মূল্য। ব্যক্তির স্বাধীনতার জন্তই সাম্য এবং সৌভ্রাতের প্রয়োজন। ব্যক্তির স্বাধীনতা, ব্যক্তিত্বের মুক্তিই যদি না রহিল, তবে সাম্য ও সৌভ্রাত দাঁড়াইবে কোথায়, কাঁহাকে আশ্রয় করিয়া? রামমোহন আত্মসচেতন ব্যক্তিধর্মী মানুষে মানুষে এক নূতন সমষ্টি-জীবন গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। সেইজন্তই বোধ হয় তাহার প্রতিষ্ঠিত প্রথম প্রতিষ্ঠানের নাম ‘আত্মীয় সভা’। নবজাগৃত সমষ্টিবদ্ধ জীবনের অর্থও অংশরূপে যে ব্যক্তিধর্মের পরিকল্পনা রামমোহন করিয়াছিলেন, তাহারও পিছনে ছিল যুরোপের জাতীয়তাবাদী স্বাভিমান এবং স্বদেশ ও স্বজাতি-প্ৰীতি। এই মযাদা ও অভিমানের সচেতনতা লইয়াই তিনি ইংরেজ রাজকর্মচারিকৃত অসদাচরণের বিরুদ্ধে বডলাটের নিকটে আবেদনপত্র পাঠাইয়াছিলেন। সেই আবেদনপত্রের ছত্রে ছত্রে এদেশীয় শামিত জনসাধারণের সদাচরণ প্রাপ্তির অদম্য দাবি জোরের সহিত প্রতিফলিত হইয়াছে। বস্তুতঃ উনিশ শতকের ভারতের প্রথম মুক্তিদূত রামমোহন একটি সমষ্টিবদ্ধ জাতির প্রতিই তাঁহার দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়াছিলেন—যেখানে প্রতিটি ব্যক্তি স্বয়ং-স্বতন্ত্র নাগরিক হিসাবে স্বাধীন, স্বস্থ ও স্বয়ং-সম্পূর্ণ। প্রবল সামাজিক অসাম্য এবং উৎপীড়নের পটভূমিতে রামমোহনের জন্ম। তাই রামমোহনের স্বয়ং-স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বের প্রবলতম

সংগ্রাম-অভিযান ছিল সেই সমাজের অনৈক্য আর উৎপীড়নের বিরুদ্ধে। আমাদের মনে রাখা উচিত, রামমোহন তথাকথিত একজন সংস্কারক মাত্র নহেন—তিনি ছিলেন একজন সংগ্রামী-সংস্কারক—মাটি ন লুথারের মতনই আপোষহীন, দুর্বধ, দুরন্ত। রাষ্ট্রনীতির ক্ষেত্রেও আমরা সেই একই রাম-মোহনকে দেখিতে পাই। ইংরেজ ভাল—এই কথা তিনি নির্বিচারে মানিয়া লন নাই; ইংরেজের শিক্ষা, ইংরেজের শাসন তাহার দেশের পক্ষে কল্যাণপ্রদ হইবে, মনে করিয়াই তিনি ক্ষান্ত ছিলেন না। / শাসকের নিকট হইতে রাজনৈতিক হুবিধা আদায় করিবার জন্ত রামমোহন কোনোদিন বন্ধাঙ্গুলি হইয়া তাহার সম্মুখে দাঁড়ান নাই—দাঁড়াইয়াছিলেন আপন মানব-মখাদায়।

ইহাই প্রকৃত বিপ্লবীর লক্ষণ। রামমোহনের ছিল প্রথম ইতিহাস-সচেতন মন। তিনি জানিতেন ইতিহাসকে ব্যাখ্যা করা চলে, পরিবর্তিত করিতে পারা যায় না। সেই ইতিহাসের প্রবাহধারায় অবগাহন করিয়াই রামমোহন তাহার অনন্তসাধারণ প্রতিভা দ্বারা ভারতে ইংরেজশাসনের সম্ভাবনার তাৎপৰ্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং তাহাকে হৃদয়ে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভারতের সামাজিক উন্নতি ও সমৃদ্ধির জন্ত সর্বপ্রথম আবশ্যক রাজনৈতিক ঐক্য। ইহার দ্বারাই ভারতবর্ষ একদিন তাহার স্বত্বাধীনতার পুনরুদ্ধার করিতে পারিবে, ইংরেজশাসনের ভিতর দিয়া, অর্থাৎ ইংরেজ শিক্ষাদীক্ষার ভিতর দিয়া রাম-মোহন সেই ঐক্যকে ভারতবাসীর জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। (যখনই রামমোহন ইংরেজের শাসনে গায়বিচারের অভাব দেখিয়াছেন, তখনই তিনি শাসককে স্বস্পষ্ট ভাষায় তাহার কর্তব্য সম্বন্ধে সজাগ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন।) স্বৈরাচারী শাসনব্যবস্থার প্রতি রামমোহন কোনোদিনই আত্মগত্য জ্ঞাপন করেন নাই; ব্রিটিশ শাসনব্যবস্থার সংস্কারের জন্ত রামমোহন যে পরামর্শ দেন, এদেশবাসী ইংরেজ রাজকর্মচারীকে আইন প্রণয়নের ক্ষমতা না দেওয়ার জন্ত রাজা যে দাবী জানান, এবং ব্রিটিশ আইনের ব্যবহারিক প্রয়োগ-পদ্ধতি সম্পর্কে তিনি যেসব সুপারিশ করেন, তাহার মূল এবং একমাত্র লক্ষ্য ছিল, ভারতবর্ষ যেন ইংরেজের কুশাসনে নিগৃহীত না হয়, তাহার উদ্ধৃত রাজকর্মচারীর দুর্ব্যবহারে লঙ্ঘিত না হয়, যেন ব্রিটিশ সামাজিক আইনের সার্বভৌমত্ব ও কল্যাণ হইতে ভারতবর্ষের কৃষ্ণকার প্রজা বঞ্চিত

না হয়। দেশে যখন সংবাদপত্রের স্বাধীনতার উপর শাসকের প্রথম আঘাত নামিয়া আসিল, রামমোহন উহার প্রতিবাদ না করিয়া পারেন নাই। রামমোহনের রাজনৈতিক চেতনার ইহাই পটভূমি।

রামমোহনের রাজনৈতিক জীবনে সাংবাদিক রামমোহনের প্রসঙ্গ অপরিহার্য। আগেই বলিয়াছি তিনি দুইখানি সংবাদপত্র, বাংলায় ‘সম্বাদ কোমুদী’ ও ফার্সিতে ‘মিরাত-উল-আখবার’ প্রকাশ করিয়া জনমত গঠন ও জনকল্যাণ সাধনে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। বহু বিষয়ের আলোচনা থাকিলেও, রাজনীতিই ছিল এই পত্রিকা দুইখানির মুখ্য বিষয়। দেশের লোককে তিনি রাজনৈতিক জ্ঞানের প্রথম পাঠ ইহারই মাধ্যমে দিতে চাহিয়াছিলেন। স্বতরাং এই কাগজ দুইখানির বিষয়ে আরো কিছু বলা দরকার।

রামমোহন কাগজ প্রকাশ করিয়াছিলেন দুইটি উদ্দেশ্যে—প্রথম বিদেশী গভর্নমেন্টকে জনকল্যাণকরে অনুরোধ ও কর্তব্য নির্দেশ, দ্বিতীয়, দেশের লোকের মনেও ঐ বোধ জাগ্রত করিয়া তুলিবার প্রয়াস। তাই সেদিনের বাংলায় ‘সম্বাদ কোমুদী’র গুরুত্ব ছিল অনেক বেশি। রামমোহন জ্ঞান-সর্বস্ব মানুষ ছিলেন না। শিক্ষায়, ধর্মে, সমাজ-সংস্কারে তাহার চিন্তা ও কর্ম দুই-ই সমান্তরাল রেখায় চলিয়াছিল। তাঁহাব বহুমুখী প্রতিভার একদিকের পরিচয় বহন করিতেছে বাংলা ভাষায় সেকালের সবশ্রেষ্ঠ ও সর্বপ্রথম জাতীয় সংবাদপত্র ‘সম্বাদ কোমুদী’। বলিয়াছি, কাগজ করিবার মূল প্রেরণা ছিল জনকল্যাণ অর্থাৎ Public welfare এবং এ-ক্ষেত্রেও রামমোহন আমাদের পথপ্রদর্শক। ‘কোমুদী’র প্রথম সংখ্যায় (৪ঠা ডিসেম্বর, ১৮২১) পত্রিকায় উদ্দেশ্য বর্ণনা কবিয়া রামমোহন লিখিলেন :

“বাংলা প্রদেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অবগতির জন্ত নব-প্রতিষ্ঠিত বাংলা সংবাদপত্র ‘সম্বাদ কোমুদী’র সহায়িকারিগণ সম্মানে জানাইতেছেন যে এই কাগজের উদ্দেশ্য জনকল্যাণ।...এই পত্রিকা সম্বন্ধে যে প্রস্তাব দেওয়া হইল, তাহা পড়িলেই আমাদের দেশবাসিগণ সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, যদিও আমরা ইহা পরিচালনা করিব (স্বতরাং ইহা আমাদেরই সম্পত্তি বলিয়া গণ্য

হইতে পারে), তথাপি প্রকৃতপক্ষে ইহা জনসাধারণের পত্রিকা, যেহেতু যে কোনও জনকল্যাণকর বিষয়ে দেশবাসিগণ তাহাদের অভাব-অভিযোগ ইংরেজি ভাষায় ছাপাইয়া প্রতিকার না পাইলে, তাহা এই পত্রিকায় ছাপাইতে পারিবে।”

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা দরকার যে, রামমোহন যখন প্রথমে ধর্মসংস্কারে প্রবৃত্ত হন, তখন তাহার যাবতীয় পুস্তকাদি ব্যাপটিং মিশন প্রেসে ছাপা হইত। পরে পাদ্রিদের সহিত বিরোধ যখন প্রবল হয়, তখন ব্যাপটিং মিশনের মিশনারিগণ তাহাদের ছাপাখানায় রামমোহনের পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে অস্বীকৃত হইলেন। রামমোহন তখন নিজেই প্রেস করিলেন, কয়েকজন লোককে ছাপাখানার কাজ শিখাইলেন। কাগজ করিবার সময়ে তাহার নিজস্ব প্রেস খুব সহায়ক হইয়াছিল।

রামমোহন কাগজ করিয়াছিলেন ব্যবসায় করিবার জ্ঞান নহে। রামমোহনের এক জীবনচরিতকার লিখিয়াছেন : “প্রথম সংখ্যায় বলা হইয়াছিল যে দেশের কল্যাণের জগাই এই পত্রিকা প্রকাশ করা হইতেছে। উহাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। ইহা ভিন্ন উহাতে লর্ড হেষ্টিংস যে পরিমাণে মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছিলেন, তজ্জগা তাহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা হইয়াছিল। ইহাও বলা হইয়াছিল যে, অগাধ পত্রিকায় পারস্য, হিন্দুস্তানী ও ইংরেজি ভাষায় লিখিত অন্তর্বাদযোগ্য প্রবন্ধ ইহাতে বাঙ্গালায় অন্তর্বাদ করিয়া প্রকাশ করা হইবে।” বিজ্ঞান, ইতিহাস, ধর্ম, রাজনীতি ও সামাজিকনীতি বিষয়ক সংবাদ—এই সবই থাকিত ‘সম্বাদ কোমুদী’তে।

‘সম্বাদ কোমুদী’র গৌরব অতুল্য। বাংলা ভাষায় বাঙালির দ্বারা পরিচালিত ইহাই প্রথম সংবাদপত্র। পরবর্তীকালে বাঙালি মানসের জাগরণে অক্ষয়-কুমারের ‘তত্ত্ববোধিনী’ ও বঙ্কিমচন্দ্রের ‘বঙ্গদর্শন’ যে কাজ করিয়াছিল, সেযুগে রামমোহনের ‘সম্বাদ কোমুদী’ তাহাই করিয়াছিল। এ-ক্ষেত্রেও রামমোহনের অগ্রজ্ঞ সুপ্রতিষ্ঠিত। সাংবাদিকতার ক্ষেত্রে রাজার দ্বিতীয় পদক্ষেপ ‘মিরাং-উল্-আখবার’। ‘কোমুদী’ সবসাধারণের কাগজ, ‘মিরাং’ কেবলমাত্র শিক্ষিতদের জগা। ইহার বাংলা নাম “সমাচার দর্পণ”। সংবাদ ও সমাচার একার্থবোধক শব্দ; সুতরাং পত্রিকা দুইখানির উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় একই ছিল বলিতে হইবে।

ভারতবর্ষে নয়, পারস্যেও ‘মিরাত্’-এর সমাদর ছিল। ফার্সি ভাষায় কাগজ বাহির করিবার আরো একটি কারণ ছিল। তখন কলিকাতায় ফার্সি ভাষায় একখানিও পত্রিকা ছিল না, অথচ নাগরিকদের একটি বৃহৎ অংশ এবং বিশেষ করিয়া উত্তর ভারতের অধিবাসিগণ তখনো পশ্চিম এই ভাষায় পঠন-পাঠন করিত। দেশের চারিদিকে, ভারতবর্ষের বাহিরে প্রতিদিন কি ঘটতেছে, দেশের লোককে তাহা জানাইবাব জ্ঞাত রামমোহনের ব্যগ্রতার সীমা ছিল না। যখন আমরা কল্পনা করি, অন্ধকাবৃত ভারতবর্ষে জ্ঞানের জ্বলন্ত মশাল হাতে লইয়া একাকী চলিয়াছেন ভাবতপথপথিক রামমোহন—প্রহরে প্রহরে জাগ্রত প্রহরীর ন্যায় ঘুমন্ত অসার জাতিকে হাঁক দিয়া চলিয়াছেন একাকী একজন মানুষ—যে মানুষ নিজের স্বার্থ চিন্তা করিলেন না, রাজকাষ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আর পাঁচজন বিভ্রান বাঙালির মত নিশ্চিন্ত আলস্বে গতা-গতিকতাণ রোমন্থন করিয়া জীবন অতিবাহিত করিলেন না—যিনি পরিবারের গণ্ডার বাহিরে আসিয়া বৃহত্তর মানব-পরিবারকে আপন জ্ঞান করিলেন, তাহাদের সববিধ কল্যাণের জ্ঞাত স্রতস্রাবে চিন্তা করিলেন, পরিশ্রম করিলেন, সংগ্রাম করিলেন, তখন সেই যুগমানব, সেই নিপিল মানবপ্রেমিক রাজা রামমোহন রায়ের চারিত্রিক মহত্ত্ব আমরা কিছুটা অনুভব করিতে পারি।

‘মিরাত্’ বাহির হইল ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে। ‘কৌমুদী’ বাহির হইত প্রতি মঙ্গলবারে, ‘মিরাত্’ প্রতি শুক্রবারে। এই দ্বিতীয় সংবাদপত্রের প্রথম সংখ্যার সম্পাদকীয়তে রামমোহন পত্রিকার উদ্দেশ্য বর্ণনা করিয়া লিখিয়াছিলেন: “My only object is that I may lay before the public such articles of intelligence as may increase their experience and tend to their social improvement, and that to that extent of my abilities, I may indicate to the Rulers a knowledge of the real situation of their subjects, and make the subjects acquainted with the established laws and customs of their Rulers, that the Rulers may more readily find an opportunity of granting relief to the people, and the people may be put in possession of the means of attaining protection

and redress from their Rulers.” ‘মিরাং’কে অভ্যর্থনা জানাইয়া ঝাকিংহাম তাঁহার ‘জার্ণালে’ (২০ এপ্রিল, ১৮২২) সম্পাদকীয় লিখিলেন : “The Editor is a Brahmin of high rank, a man of liberal sentiment, and by no means deficient in loyalty, well versed in the Persian language and possessing a competent knowledge of English ; intelligent with a considerable share of general information and an insatiable thirst after knowledge.” একটি বাপারে ‘মিরাং’ অল্প দিনের মধ্যেই জনপ্রিয়তা অর্জন করিয়াছিল। তাহা এই।

আয়াল্যাণ্ডে সেই সময়ে ঘোরতর ছুভিক্ষ চলিয়াছিল। আমরা দেখিয়াছি, রামমোহন কলিকাতায় বসিয়া পৃথিবীর বিশেষ করিয়া যুরোপের সকল সংবাদ রাখিতেন। বহু সূত্র হইতে প্রাপ্ত বিদেশী সংবাদপত্রগুলি প্রতিদিন পরম আগ্রহের সহিত তিনি পড়িতেন। আয়াল্যাণ্ডের সংবাদে তিনি স্বভাবতঃই বেদনা অনুভব করিলেন। [মৌখিক বেদনা প্রকাশ রামমোহনের প্রকৃতি-বিরুদ্ধ।] ‘মিরাং’-এর এক সংখ্যায় আয়াল্যাণ্ডের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও ভৌগোলিক বৃত্তান্ত তিনি প্রকাশ করিলেন। আয়াল্যাণ্ডের ছুভিক্ষের কারণ বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন এবং ঐ ছুভিক্ষে অর্থ সাহায্যের জন্ত তিনি কলিকাতায় ইংরেজ ও সন্ন্যাস্ত বাঙালির নিকট এক আবেদন জানাইলেন। রামমোহনের আবেদন বার্থ হয় নাই। “এদেশীয় অনেক ইংরেজ ও দেশবাসী অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন।”

‘মিরাং’ ছিল সর্বভারতীয় পাঠকদের জন্ত। ইহার প্রতি সংখ্যাতেই জাতীয় এবং আন্তর্জাতীয় সংবাদ থাকিত। প্রথম সংখ্যার সূচীতেই দেখিতেছি পাঞ্জাবে রণজিং সিংহের কাযাবলী হইতে আরম্ভ করিয়া রাশিয়ার সংবাদ, চীনের সংবাদ ইত্যাদি রাজনীতি, শিক্ষা ও শাসন-সংক্রান্ত বহু প্রকার সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল। রামমোহনের সমসাময়িক ভারতে দ্বিতীয় উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি হইলেন পাঞ্জাব-কেশরী রণজিং সিংহ। রামমোহনের জন্মের আট বৎসর পরে ইহার জন্ম। রামমোহন দূর হইতে রণজিং সিংহের কাযাবলী অভ্যস্ত আগ্রহের সহিত লক্ষ্য করিতেন এবং কথিত আছে, কোনো এক সময়ে তিনি

পত্র দ্বারা রণজিৎ সিংহের সহিত সখ্যতা স্থাপনের উद्यোগও করিয়াছিলেন। কিন্তু ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর গোয়েন্দা বিভাগের সতর্ক দৃষ্টি এড়াইয়া রামমোহনের সেই পত্র রণজিৎ সিংহের দরবারে পৌঁছায় নাই। রামমোহনের রাজনৈতিক প্রতিভা যদি সেই সময়ে রণজিৎ সিংহের সাময়িক প্রতিভার সহিত মিলিত হইতে পারিত তাহা হইলে ভারতবর্ষের ইতিহাস এক স্বতন্ত্র রূপ পরিগ্রহ করিত, এমন অন্তর্মান খুব অসঙ্গত নয়।

রামমোহন ধর্ম ও রাজনীতির মধ্যে কোনো বিরোধ দেখিতেন না। ধার্মিক লোক রাজনীতির চর্চা করিবে না— এমন অদ্ভুত ও অসঙ্গত কথা তিনি মানিতেন না। এইখানেই মনে পড়ে তাহার সেই অবিস্মরণীয় উক্তি—‘ধর্ম যদি ঈশ্বরের হয়, রাজনীতি কি শক্তানের?’ সর্বাঙ্গীন বিকাশের জগৎ সবট প্রয়োজন—ধর্ম, রাজনীতি, সমাজনীতি—ইহাদের অন্তর্শীলনের ভিতর দিয়াই তো মানুষের পরিপূর্ণ বিকাশ সম্ভব হইবে। রামমোহন ইহা মনে প্রাণে, কর্মে ও চিন্তায় বিশ্বাস করিতেন বলিয়া ধর্ম ও রাজনীতি উভয়কেই ভারতবাসীর অবশ্য কর্তব্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। ধর্ম ও সংস্কারের ক্ষেত্রে যেমন, রাজনীতির ক্ষেত্রেও আমরা দেখিতে পাই রামমোহন তেমনি অদ্বিতীয় নেতা। সমকালীন ভারতবর্ষে প্রায় সকল রাজনৈতিক আন্দোলনের মূল তিনিই। বলা বাহুল্য, এইভাবে রামমোহনের মধ্যে শৈশবকাল হইতেই প্রবল ছিল—হৃদয় বা এই ভাব লইয়াই তাহার জন্ম।

এইবার সংবাদপত্রের স্বাধীনতার জগৎ রামমোহনের অতুলনীয় কর্মক্ষমতার কথা বলিব। স্বৈরাচারী গভর্নমেন্ট কোনোদিনই বিরুদ্ধ সমালোচনা সহ্য করিতে পারে না। রামমোহনের ‘মিরাস’-কে ইংরেজরা খুব প্রীতির চক্ষে দেখিত না। কিন্তু হেষ্টিংস যতদিন ছিলেন, ততদিন কিছু গোল বাধে নাই। ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে জন এ্যাডাম অস্থায়ী গভর্নর-জেনারেল। তখন কলিকাতায় ‘ক্যালকাটা জার্নাল’ নামে একখানি ইংরেজি সাপ্তাহিক পত্রিকা ছিল। উহা ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই বৎসরই হেষ্টিংস মৃত্যুযন্ত্রের স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। ‘জার্নাল’ কলিকাতায় বেসরকারী ইংরেজদের

মুখপত্রস্বরূপ ছিল। পত্রিকার সম্পাদক ও স্বত্বাধিকারী ছিলেন মিঃ জেমস মিল্ক বাকিংহাম এবং তাঁহার সহকারী ছিলেন মিঃ আণ ট। বাকিংহাম নির্ভীক সম্পাদক ছিলেন। তিনি গভর্ণমেন্টের শাসনকাণ্ডে কিছুমাত্র ত্রুটি দেখিলেই তাহার কঠিন সমালোচনা করিতেন। এইজন্য তাঁহাকে অনেকবার সাবধান করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু বাকিংহাম ইহা সত্ত্বেও নিরপেক্ষ সংবাদিকতায় ধর্ম হইতে চ্যুত হন নাই। সাংবাদিক বাকিংহামের এই নির্ভীকতা তাঁহাকে রামমোহনের খুব প্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল এবং তিনি রামমোহনের অগ্রতম বন্ধু বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। সেই সময়ে গভর্ণমেন্টের একটি কাজের বিরুদ্ধে ক্যালকাটা জানালে একটি সমালোচনা বাহির হয়। গভর্ণমেন্ট তৎক্ষণাৎ ঐ কাগজ বন্ধ করিয়া দেন এবং উহার সম্পাদকদ্বয়কে ভারতবর্ষ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবার আদেশ করেন। এই ঘটনার পরই অস্থায়ী গভর্ণর-জেনারেল সংবাদপত্রের স্বাধীনতা বিলোপ করিয়া একটি আদেশ প্রচার করেন। রামমোহন তাঁহার ‘মিরাং’ পত্রে ইহার সমালোচনা করিলেন।

বাকিংহাম-সংক্রান্ত ঘটনাটি সংক্ষেপে এই। ১৮২২-এর জুলাই মাসে জনৈক ডাঃ জেমসন মেডিক্যাল স্কুলের সুপারিনটেন্ডেন্ট নিযুক্ত হন। এই ‘ভদ্রলোক’ তখন অল্প তিনটি পদে কাজ করিতেছিলেন। উনি যথা কমে মেডিক্যাল বোর্ডের সেক্রেটারি, কমিটি ফর কণ্ট্রোলিং দি এক্সপেনডিচার অব গেসনারি ও ফ্রী স্কুলের সার্জন। একই ব্যক্তি একসঙ্গে চারিটি পদে নিযুক্ত থাকিবেন—ইহা কিরূপ কথা?—বাকিংহাম মন্তব্য করিলেন “Pluralism was the Government’s shameless method of favouring their friends” এবং ‘তিনি ডাঃ জেমসনের যোগ্যতার প্রশংসা তুলিলেন। এই মন্তব্যটিতে গভর্ণমেন্ট বাকিংহামের উপর বিরূপ হইলেন। কিন্তু তখন জানালের সম্পাদককে মুহূর্তিরস্বার করিয়া অব্যাহতি দেওয়া হয়। এই ঘটনাটি হেষ্টিংসের আমলে ঘটিয়াছিল। কিন্তু তখন হইতে গভর্ণমেন্ট বাকিংহামের কাগজের উপর কড়া দৃষ্টি রাখিতে আরম্ভ করিলেন। তারপর অস্থায়ী গভর্ণর-জেনারেল এ্যাডামের আমলে বাকিংহাম আবার এক কাণ্ড করিয়া বসিলেন। স্কটল্যান্ড গার্ডার ধর্মযাজক ডাক্তার স্যামুয়েল জেমস ব্রাইস ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধানে বাষিক ছয়শত পর্বস্ব বেতনে একটি চাকরি গ্রহণ করেন। এ্যাডাম সাহেবই

তাঁহাকে ঐ পদে নিয়োগ করেন। ক্যালকাটা জার্নাল এই সম্পর্কে মন্তব্য প্রকাশ করিল যে, উপাসনালয়ের প্রধান আচার্যের পক্ষে কাজটি অল্পযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ লেখার ফলে বাকিংহামকে গভর্নমেন্ট এইবার রেহাই দিলেন না এবং তাঁহার বিরুদ্ধে পূর্বলিখিত ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়।

বাকিংহামের উপর বিতাড়নের আদেশ সম্পর্কে রামমোহন তাঁহার মিরাস-এর একটি সংখ্যায় চমৎকার একটি মন্তব্য করিয়াছিলেন। সেই মন্তব্যের শেষে তিনি একটি ফার্সি কবিতার দুই চরণ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার মন্তব্যটি এই : “বাকিংহামের উপর সরকারী বিতাড়নের আদেশ সম্পর্কে আমার বিশেষ কিছু বলিবার নাই। নাইল নদীর ধারে জৈনৈক হস্তীরক্ষক একটি কবিতা বার বার উচ্চারণ করিত—আমার সেই কবিতাটি আজ বিশেষভাবে স্মরণ হইতেছে। কবিতাটি এই : তোমার পায়ের তলায় পিপীলিকার অবস্থা যে কি রকম তাহা যদি তুমি জানিতে পারিতে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই হাঁতীর পায়ের তলায় তোমার অবস্থা কি হইতে পারে, তাহা তুমি বুঝিতে পারিতে।”

নূতন আদেশে বলা হইল : “এখন কোনো ব্যক্তি কোনো সংবাদপত্র প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে, প্রধান মেফেন্টারির স্বাক্ষরিত মকৌন্সিল গভর্নর-জেনারেলের অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে।” রামমোহন দেখিলেন স্পষ্টতঃই এই আদেশ দ্বারা মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা খর্ব করা হইল। তখন এইরূপ নিয়ম ছিল যে, যতদিন পর্যন্ত সূপ্রিম কোর্ট গ্রাহ্য করিতেছেন, ততদিন গভর্নর-জেনারেলের কোনো ব্যবস্থা বা আদেশ আইন বলিয়া গণ্য হইবে না। রামমোহন ইহার সুযোগ গ্রহণ করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। এ্যাডামের অডিনান্স ঘাহাতে আইনে পরিণত না হইতে পারে তাহার জ্ঞান রামমোহন সচেষ্ট হইলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ এই আদেশের বিরুদ্ধে সূপ্রিম কোর্টে একটি আবেদন উপস্থিত করিলেন। এই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ আবেদনপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন ছয়জন : রামমোহন রায়, চন্দ্রকুমার ঠাকুর, দ্বারকানাথ ঠাকুর, হরচন্দ্র ঘোষ, গৌরাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রসন্নকুমার ঠাকুর। আবেদনপত্র পাঠান হইয়াছিল ১৮২৩, ৩১শে মার্চ। সূপ্রিম কোর্ট এই আবেদন উপেক্ষা করিয়া গভর্নর-জেনারেলের অডিনান্সকে আইনে বিধিবদ্ধ করিলেন। রামমোহন নিরস্ত হইলেন না। সূপ্রিম কোর্টের আদেশের বিরুদ্ধে বিলাতে

রাজার নিকট এক আপিল পাঠাইলেন। এই আপিলেও অনেক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির স্বাক্ষর ছিল। ইংলণ্ডের সিংহাসনে তখন ষষ্ঠ জর্জ। ইংরেজের জায়বিচারে তাহার শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল বলিয়াই তিনি উহা করিষাছিলেন। ভারত হইতে বিতাড়িত বাকিংহাম স্বয়ং সেই আপিল লইয়া বিলাতে পালিয়ামেন্টে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সে আপিলও অগ্রাহ্য হইল।

ভারতবর্ষে সংবাদপত্রের স্বাধীনতা সংরক্ষণের জন্ত রামমোহনের এই আবেদন ও আপিলের তুলনা নাই। রাজনীতি, সাহিত্য, ভাষা বা প্রতিভা, যৈদিক দিয়াই ইহাদের আলোচনা করা যায়, এমন স্থলিখিত, যুক্তিপূর্ণ ও ওজস্বিতাময় রচনা সেদিনও যেমন, আজো তেমন বিরল। একদা ইংলণ্ডের সংবাদপত্রের স্বাধীনতা রক্ষার প্রচেষ্টায় মিলটন কলম ধরিয়াছিলেন এবং কবির ‘এরিওপ্যাড্জটিকা’ নামক ক্ষুদ্র গ্রন্থখানি আজো ইংলণ্ডের সাহিত্যে অতুলনীয় হইয়া আছে। রামমোহনের জীবনচরিত-লেখিকা মিস কলেট রামমোহনের এই আবেদনখানি ভারতীয় সংবাদপত্রের ইতিহাসে এরিওপ্যাড্জটিকা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিশেষজ্ঞদের মতে রচনা প্রণালা ও যুক্তিবিজ্ঞানের দিক দিয়া রামমোহনের রচনা মিলটন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মিস কলেট এহ প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন: “রামমোহন যেসব ইংরেজি রচনায় তাহার হস্ত নিয়োগ করিয়াছেন তাহার ভিতর এইটি অতি উৎকৃষ্ট, হাজার ভাষামাধুর্য ও উচ্চ-ভাব একশত বৎসর পূর্বেকার শ্রেষ্ঠ বাগ্মীদের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়।”

ইংলণ্ডের রাজ-দরবারে আবেদন অগ্রাহ্য হইল। ইংরেজের জায়-বিচারে আস্তাবান রামমোহন স্বভাবতঃই ক্ষুব্ধ হইলেন। পরাদীন জাতির মনের ক্ষোভ তিনি স্বতন্ত্র উপায়ে—সম্পূর্ণ নিয়মতান্ত্রিক পদ্ধতিতে প্রকাশ করিলেন। ১৮২৩-এর ৪ঠা এপ্রিল ‘মিরাত্’-এর এক বিশেষ সংখ্যায় একটি জলন্ত প্রতিবাদ প্রকাশ করিয়া তিনি কাগজ বন্ধ করিয়া দিলেন। ইহাতে তিনি গিগিয়াছিলেন:—

আক্র কে বা-সদ্ থুন-ই-জিগর দস্ত দিহদ্

বা-উয়েদ-ই করম্-এ, খাজা, বা দারবান্ মা করোশ।

অর্থ—যে সম্মান হৃদয়ের শত রক্তবিন্দুর বিনিময়ে ক্রীত, ওহে মহাশয়, কোনো অভ্যুগ্রহের আশায় তাহাকে দারোয়ানের নিকট বিক্রয় করিও না।

সাংবাদিক রামমোহন আত্মসম্মান বিক্রয় করেন নাই, অভ্যুগ্রহ ভিক্ষা

করেন নাই। এই ভাবেই তিনি সেদিন সাংবাদিকতার গৌরব তুলিয়া ধরিয়া জাতিকে রাষ্ট্রচেতনায় উদ্বুদ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন। রামমোহনের এই উত্তরাধিকার আমরা কি অর্জন করিতে পারিয়াছি ?

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, রামমোহনের সাংবাদিক প্রয়াস ‘সংবাদ কোমুদা’ ও ‘মিরাং-উল্-আখবাব’-এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল না। রামমোহন সমকালীন বহু পত্রিকায ‘গ্যান অবজারভার,’ ‘এফ্রেণ্ড টু রিফর্ম’ প্রভৃতি বিভিন্ন ছদ্মনামে অনেক বিষয়ের আলোচনা করিতেন এবং রাষ্ট্রশাসনব্যবস্থার নানা ব্যপারে তাঁহার নির্ভীক ও নিরপেক্ষ মত প্রকাশ করিতেন। ‘মিরাং’ বন্ধ হইয়া যাইবার পর রামমোহন ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে ইংরেজি, ফার্সি ও উর্দু এই তিন ভাষায় ‘বেঙ্গল হেরাল্ড’ নামে আর একখানি সাংবাদপত্রের পরিকল্পনা প্রকাশ করেন। প্রস্তাবিত এই নূতন পত্রিকার ‘মোটো’ হিসাবে তিনি অল্পাঙ্গন পত্রের শিরোনামায় সিসেরোর এই বাণীটি উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলেন :
 “Liberty consists in the power of doing that which is permitted by Justice” বেঙ্গল হেরাল্ডের উদ্বোধনকাণ্ডের মনো রামমোহনের সঙ্গে ছিলেন আর এম মার্টিন, দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, নালরতন হালদার ও বাজকিষণ সিং।

দেশের হইয়া রাষ্ট্রীয় অধিকার অর্জন করিবার জন্ত রামমোহন আর একটি পদক্ষেপ করিলেন। ১৮২৭ খ্রীষ্টাব্দ। এই বৎসরের গোড়ার দিকেই জুরি আইন পাশ হইল। রামমোহন দেখিলেন, এই আইন স্পষ্টতঃ বিচাবকাণ্ডে সাম্প্রদায়িকতার সৃষ্টি করবে এবং সমাজজীবনে ইহার প্রতিক্রিয়া অনিবার্য। আইনে বলা হইল, কোনো হিন্দু কি মুসলমান জুরার দেশীয় কি বিদেশীয় কোনো খ্রীষ্টানের বিচার করিতে পারিবে না, কিন্তু খ্রীষ্টান জুরারের পক্ষে ঐক্য কোনো বিধি-নিষেধ থাকিবে না। এমন কি, দেশীয়দের বিচারসময়েও কোনো হিন্দু কি মুসলমান গ্র্যাণ্ড জুরিতে বসিবার অধিকার পাইবে না। নব-প্রবর্তিত ‘জুরি আইন’ রামমোহন গভীর মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলেন। আইনশাস্ত্রে রামমোহনের প্রতিভা এইবার প্রকাশ পাইল। আইনের প্রত্যেকটি

ধারা এবং সমাজজীবনে ইহার কি ফল হইতে পারে তাহা তিনি বিচার করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, এই আইন সম্পূর্ণভাবে দেশের কলাণের পরিপন্থী। শাসকের আইন করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু সেই আইন শাসিতের পক্ষে ভাল হইবে কি মন্দ হইবে তাহা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে—ইহাই ছিল রামমোহনের চিন্তাধারার অগ্রতম বৈশিষ্ট্য। প্রতিবাদের অস্ত্র রাজার কলমে শাণিত হইল—যথাসময়ে তিনি এই অগ্রায় বিধানের তাত্র প্রতিবাদ করিলেন। আবেদনলিপি প্রস্তুত হইল এবং তাহাতে বহু হিন্দু ও মুসলমান স্বাক্ষর দিলেন। নিয়মতান্ত্রিক পদ্ধতিতে দেশব্যাপী বিক্ষোভের সৃষ্টি করিতে রামমোহন দক্ষ ছিলেন। ইংলণ্ডের মহাসভায় এই আবেদন-পত্রখানি পাঠাইবার ব্যবস্থা হইল।

রামমোহনের কাষপদ্ধতি ছিল নিখুঁত। মিঃ জে ক্রফোর্ড নামক জনৈক প্রভাবশালী ইংরেজের নিকট ঐ আবেদনপত্র প্রেরণ করা হয় এবং তিনিই উহা ব্রিটিশ প্যারিলামেন্টে উপস্থাপিত করেন। এই আবেদনপত্রে রামমোহনের যুক্তি প্রণালী দেখিয়া ইংলণ্ডের বহু অগ্রদূত ব্যক্তি পৰ্ব্বস্ত বিস্মিত হইয়াছিলেন। রাজা আয়ারল্যান্ডের সহিত ভারতবর্ষের তুলনা করিয়া দেখাইয়া দিলেন যে, সাম্প্রদায়িক ভেদ-বৈষম্য সৃষ্টির ঝুঁকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত ইংরেজের নিজের দেশেই রহিয়াছে। ভারতে তাহার পুনর্কল্পিত করা শাসকদের পক্ষে অত্যন্ত ভুল হইবে। এই আবেদনপত্রখানিও রামমোহনের তাক্ষ-ভবিষ্যৎদৃষ্টি, রাজনৈতিক প্রতিভা এবং স্বদেশপ্রাতির আর একটি মূল্যবান দলিল। ইহার কিছু অংশ এখানে উদ্ধৃত করা হইল।

“যে হুসভা ইংরেজ জাতি স্বাধীনতার পক্ষপাতী ও জ্ঞান প্রচারের এত উৎসাহদাতা, ভারতবাসী অর্ধ শতাব্দী তাহাদের দ্বারা শাসিত হইতেছে, কিন্তু তাহাদের মনোভাবের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত না করিয়া এবং তাহাদের কোন মতামত জিজ্ঞাসা না করিয়া গভর্নমেন্ট আইন ও বিধান প্রণয়ন করেন। সেইজগৎ ইংরেজশাসনে ভারতের কল্যাণ হইবে ভাবিয়া যাহারা ইংরেজ গভর্নমেন্টের প্রতি অন্তরক্ত তাহাদের সহিত আমিও গভীর বেদনা অন্বেষণ করিতেছি।”

জাতীয় উচ্চাকাঙ্ক্ষার বীজ রামমোহনের এই দলিলেই আমরা পাইতেছি।

শুধু তাহাই নহে। সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সমাজ যেসব রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ করিতে আশা করে, আজ হইতে একশত বৎসরেরও কত পূর্বে তাহার দেশবাসীদের জ্ঞাত রামমোহন সেইসব অধিকার দাবী করিয়াছিলেন। স্বরেন্দ্রনাথ মিত্রা বলেন নাই, ভারতে নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের জনক রামমোহন।

বাংলাদেশে বহুকাল হইতে দায়ভাগ প্রচলিত। সহসা সুপ্রিম কোর্টের বিচারপতি গ্রে সাহেব মিতাক্ষরা আমদানী করিয়া বসিলেন। তিনি এই মর্মে রায় দিলেন : “পুত্র অথবা পৌত্রের বিনা অচ্যুতভাবে কেহ পৈতৃক সম্পত্তি হস্তান্তর করিতে পারিবে না।” ইহা রামমোহনের ইংলণ্ড গমনের বৎসরের ঘটনা। তিনি গ্রে সাহেবের এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিলেন এবং এ-বিষয়ে ইংরেজিতে একটি সুদীর্ঘ প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলেন। এই জাতীয় রচনায় রামমোহন ছিলেন সিদ্ধহস্ত এবং স্বদেশে ও বিদেশে কত বিষয়ে তিনি যে কত *tract* রচনা করিয়াছিলেন, তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ আমরা আজো সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি কি না সন্দেহ। এই প্রবন্ধে রামমোহন যুক্তিধারা প্রতিপন্ন করিলেন যে, প্রধান বিচারপতির সিদ্ধান্তের ফলে বাংলার হিন্দুদের বিশেষ অনিষ্ট হইবে এবং দায়ভাগ অচ্যুত করাই বাংলার পক্ষে বিধেয়। পুস্তিকা প্রকাশ ব্যতীত, ‘হরকরা’ পত্রেরও তিনি এ-বিষয়ে কয়েকটি প্রবন্ধ পত্রাকারে প্রকাশ করেন। কলিকাতায় রামমোহনের পনের বৎসরকালব্যাপী কর্মজীবনে তৎকালীন বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত পত্র-পত্রিকায় রামমোহন স্বনামে ও ছদ্মনামে যে কত পত্র লিখিয়াছিলেন তাহারই বা কে ইয়ত্তা করিবে? ইহা হইতেই আমরা ধারণা করিতে পারি রামমোহনের মন, মস্তিষ্ক ও কলম কি পরিমাণে সক্রিয় এবং সবল ছিল। চলমান সমাজজীবনে যখন যে সমস্যা আসিয়াছে, অমনি তিনি তাহার বিচার করিয়াছেন এবং সেই সমস্যা সমাধানের অভ্যন্ত নির্দেশও দিয়াছেন। পরবর্তীকালে একমাত্র বিজ্ঞানসঙ্গত ভিন্ন আর কেহই এ-ক্ষেত্রে রামমোহনের যোগ্য উত্তরাধিকারী ছিলেন না।

In the Supreme Court of Judicature at Great
 Britain in Bengal
 In Equity Your petitioner Roy only son and
 legal personal representative of
 Sugroom Roy deceased
 against Complainant
 Ram Mohun Roy defendant
 Tort William & I Ram Mohun Roy the names
 in Bengal. in the cause docketed in my place docket
 Turner or my attorney with the view
 of the late Mr Benjamin Turner my
 former Attorney to appear and defend the
 above said Petitioner my hand this - twelfth
 day of July 1879 - Ram Mohun Roy
 Petitioner.
 W. Messers
 Gerauchund Roy.

রামমোহন রত্ন ক সম্পাদিত আগমোক্তারনামা

‘হরকরায়’ প্রবন্ধ লিখিয়াই রামমোহন ক্ষান্ত হইলেন না। গ্রে সাহেবের সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে বিলাতে আপিল করিলেন। সুপ্রিম কোর্টের নিষ্পত্তি রহিত হইয়া গেল। জাতির শিরে এইভাবেই ছিল তাঁহার অতন্ত্র জাগরণ; এইভাবেই তিনি ইহার কল্যাণের সকল পথ সর্বদা সুরক্ষিত করিবার প্রয়াস পাইতেন। রামমোহন যুগমানব এবং দেশনায়ক শুধু চিন্তায় নয়, কর্মেও।

কর্মজীবনে রামমোহনের এক মুহূর্তেরও নিশ্চিন্ত অবসর ছিল না। ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী ধীরে ধীরে ভারতবর্ষে তাহার শাসনযন্ত্র ও শোষণযন্ত্র কায়েম করিয়া চলিয়াছে এবং যখনই সুবিধা বুঝিয়াছে, তখনই ভারতবাসীর রাষ্ট্রীয় অধিকার ও অর্থনৈতিক অধিকার সঙ্কচিত করিতে উদ্যত হইয়াছে। দেশের লোক একরকম চক্ষু বুজিয়া থাকিত—মুসলমান তথা নবাবী আমল হইতেই এই ধারা চলিয়া আসিতেছে। সেই চিরাভ্যস্ত জীবনযাত্রায় ব্যতিক্রম একমাত্র রামমোহন। ইংরেজ নূতন শাসক এবং বিদেশী শাসক। ইহার শাসনে ভারতবাসীর কল্যাণ হইবে, রামমোহন এই আশা মনের মধ্যে পোষণ করিলেও, তিনি সর্বদা হুসিয়ার ছিলেন, শাসক যেন শাসিতের কল্যাণের পরিপন্থী, উন্নতির পরিপন্থী কিছু করিতে না পারে। যখনই করিতে উদ্যত হইয়াছে, রামমোহন শাসক ও শাসিতের সম্পর্কের কথা তুলিয়া বাধা দিতে অগ্রসর হইয়াছেন এবং তাহা নিয়মতান্ত্রিক উপায়েই। ইহারই আর একটি দৃষ্টান্ত দিয়া আমরা এই আলোচনা শেষ করিব।

রামমোহন কয়েকটি অর্থনৈতিক সংস্কারেরও প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন। ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে একটি আইন পাশ হইল। এই রেগুলেশন অফুয়াগ্রী রাজস্ব বিভাগের কর্মচারীদের নিজের জমির মালিকদের মালিকানা স্বত্ব কাড়িয়া লইবার অধিকার দেওয়া হয়। এই অধিকারের বলে অসংখ্য মালিককে স্বত্ব হইতে বঞ্চিত করা হয়। রামমোহন দেখিলেন, ইহা প্রজার অর্থনৈতিক অধিকারে স্পষ্ট হস্তক্ষেপ। রামমোহন অমনি সর্বস্বান্ত ভূ-স্বামীদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন, বাংলা বিহার ও উড়িষ্যার জমিদারদের লইয়া উহার প্রতিবাদ করিলেন এবং লর্ড উইলিয়ম বেন্টিনের নিকটে একটি আবেদনপত্রে রেগুলেশনটি প্রত্যাহার করিবার জন্ত অহুরোধ জানাইলেন। বেন্টিন উহা গ্রাহ্য করিলেন না।

রামমোহন বিলাতে আপিল করিলেন। “দুর্ভাগ্যক্রমে সেখানেও তাহা গ্রাহ্য হইল না। এজন্য রামমোহন রায় অতিশয় দুঃখিত হইয়াছিলেন।” জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি উহার প্রতিবাদ করিয়াছেন।

আমরা জানি, রামমোহন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পক্ষে স্বীয় মত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল এই ব্যবস্থা প্রবর্তনের ফলে জমির উন্নতির প্রতি জমিদারগণ সচেতন হইবেন। আবার তিনি এই বন্দোবস্তের দুর্বলতার দিকটিও দেখাইয়া লিখিয়াছিলেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে জমিদারদিগকে যে একতরফা সুবিধা দেওয়া হইয়াছে তাহাতেই বাংলার কৃষকদের দুর্দশা বৃদ্ধি পাইয়াছে। জমিদারগণ ইহার সুযোগ লইয়া যখন খাজনা বৃদ্ধি করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, তখনই কৃষকবন্ধু রামমোহন বলিয়াছিলেন—সরকারের পক্ষ হইতে কৃষকদিগের উপর করভার লাঘব করিবার জন্য উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বিত হওয়া উচিত।

এইবার আন্তর্জাতিক রামমোহনের কথা বলিব।

রাজ্যের এক চরিতকার লিখিয়াছেন: “রামমোহন রায়ের চিত্ত কেবল স্বদেশের রাজনৈতিক চিন্তায় বদ্ধ ছিল না। সমগ্র পৃথিবীর রাজনৈতিক উন্নতির বিষয়ে তাঁহার একান্ত সহায়ত্ব ছিল।” আমরা দেখিয়াছি, রংপুর হইতেই রামমোহন অত্যন্ত যত্নের সহিত বিদেশী সংবাদপত্র পাঠ করিতেন এবং যুরোপের বিভিন্ন দেশের রাজনৈতিক অবস্থার বিষয় অবগত হইতেন। রামমোহনের রাজনৈতিক চেতনার ভিত্তি ছিল দুইটি—Truth ও Justice—সত্য এবং ন্যায়। পৃথিবীর যে কোনো দেশে যে কোনো জাতির রাজনৈতিক উত্তমের মধ্যে যখনই তিনি ন্যায় ও সত্যের জয় হইয়াছে শুনিতে পাইতেন, অমনি তাঁহার হৃদয় আনন্দে ভরিয়া উঠিত। এই বিশ্বমানবতাবোধ সেদিন পৃথিবীতে এই একটি মানুষেরই ছিল।

কলিকাতার মাণিকতলার বাড়ি হইতেই রামমোহন সেদিন ভারতবর্ষের বাহিরে প্রায় সমস্ত পৃথিবীর সহিত সংযোগ স্থাপন করিয়াছিলেন। এ-বিষয়ে তাঁহার পদ্ধতি ছিল হৃদয়। তিনি ভারতের বাহিরে যুরোপ ও আমেরিকার

বহু বিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত নিয়মিত পত্রালাপ করিতেন, তাহাদিগের নিকট নিজের পুস্তিকাদি পাঠাইতেন। এইভাবে তিনি দেশ-বিদেশে চিঠি লিখিয়া ও স্বরচিত পুস্তিকা প্রচার করিয়া যোগাযোগ স্থাপন করিতেন। রামমোহনের পুস্তিকা প্রভৃতি প্রচারের ফলে তখনকার দিনের মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ধর্মীয় ও দার্শনিক চিন্তাজগতের উপর যে ভারতীয় চিন্তাধারার একটা গভীর প্রভাব পড়িয়াছিল, কিছুকাল পূর্বে বিদুযী মার্কিন মহিলা (নাম শ্রীমতী এড্রিয়েন মুর) তাহার পরিশ্রমসাধ্য গবেষণার দ্বারা তাহা প্রকাশিত করিয়াছেন। রামমোহনের সমকালীন পৃথিবীতে আমেরিকা ও যুরোপের বহু দেশে চলিয়াছে আন্তর্জাতিক জাতীয় আগরণ। কলিকাতায় বসিয়াই তিনি এইসব বিভিন্ন স্বাধীনতা সংগ্রামের গতি ও প্রকৃতি লক্ষ্য করিতেন। সুতরাং আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, “এই বিরাট সংগ্রামী বহুদ্বারার বীর্ষরসপূর্ণ স্তম্ভপাণে রামমোহনের রাজনৈতিক চেতনার পুষ্টি ও বৃদ্ধি। তাই রামমোহন চির-জীবন স্বাধীনতা-প্রাণ, বিপ্লবীর বন্ধু এবং সমগ্র এশিয়ার সর্বপ্রথম জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বোধসম্পন্ন নবযুগের পথ-দ্রষ্টা ও পথ-স্রষ্টা।”

রামমোহন যখন কলিকাতায় আসিয়া স্থায়ীভাবে বসবাস শুরু করিয়াছেন তখন মধ্য ও দক্ষিণ আমেরিকাব্যাপী বিরাট স্প্যানিশ উপনিবেশ-সাম্রাজ্যে ভাঙন ধরিয়াছে। তারপর ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে দক্ষিণ আমেরিকার কলোনিগুলি যেদিন স্পেনের অত্যাচার হইতে মুক্তি পাইল, সেদিন ভারতবর্ষে একমাত্র রামমোহনই সেই স্বাধীনতাকে অভিনন্দন জানাইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে তিনি টাউন হলে স্বীয় ব্যয়ে একটি বিরাট ভোজসভার আয়োজন করিয়াছিলেন। আবার সেই একই বৎসরে যখন অস্ট্রিয়ার সৈন্যদল নেপলস্-এর স্বাধীনতা-সংগ্রামের গলা টিপিয়া ধরিল, তখন দুঃখে, ক্ষোভে রামমোহন ‘ক্যালকাটা জার্নাল’-সম্পাদক ও তাহার বন্ধু বাকিংহামকে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন : “নেপলস্বাসীদের দাবী আমার নিজের দাবী বলিয়া মনে করি, তাহাদের শত্রুদের নিজের শত্রু বলিয়া গণ্য করি। স্বাধীনতার শত্রু ও স্বৈচ্ছাতন্ত্রের মিত্ররা কোনো দিন জয়ী হয় নাই এবং শেষ পর্যন্ত কোনো দিন জয়ী হইবেও না।” রামমোহনের ব্যক্তিত্বের মধ্যে রাজনৈতিক অধিকারচেতনা কত প্রবল ছিল তাহা এই পত্রাংশে স্থূলভাবে প্রতিকলিত হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে আরো একটু বলিবার আছে। ১০ই আগষ্ট, (১৮২১) কলিকাতায় নেপলসবাসীদের পরাজয়ের সংবাদ আসিল। পরদিন ১১ই আগষ্ট সন্ধ্যায় বাকিংহামের ভবনে রামমোহনের একটি নিমন্ত্রণ ছিল। কিন্তু এই সংবাদে তিনি এমনই অবসন্ন হইয়াছিলেন যে, ঐ নিমন্ত্রণ বাতিল করিয়া দিয়া তিনি বাকিংহামকে ঐ পত্রখানি লিখিয়াছিলেন। ইতিহাস হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নেপলসবাসীদের এই স্বাধীনতা অর্জনের সাধনা বিপ্লবের সাধনা। তাহা ব্যর্থ হওয়াতেই রামমোহন গভীর ক্লোভের সহিত বন্ধুকে লিখিলেন,—“তাহাদের সাধনা আমারও সাধনা, তাহাদের শত্রু আমারও শত্রু।” ঐ চিঠিরই শেষের দিকে রামমোহন লিখিতেছেন : “I am obliged to conclude that I shall not live to see liberty universally restored to the nations of Europe and the Asiatic nations, specially those that are European colonies”—অর্থাৎ, “বাধ্য হইয়াই আমাকে এই সিদ্ধান্তে আসিতে হইতেছে যে, যুরোপ এবং এশিয়ার দেশগুলিতে, বিশেষ করিয়া যেগুলি যুরোপের উপনিবেশ, সেগুলি তাহাদের স্বাধীনতা ফিরিয়া পাইবে, ইহা আমি আর দেখিয়া যাইতে পারিব না।” এই খেদোক্তি হইতে পরিষ্কার ভাবেই বুঝিতে পারা যায় যে, রামমোহন তাহার জীবিতকালের মধ্যেই ভারতবর্ষকে স্বাধীন দেখিয়া যাইবার আশা গভীরভাবে পোষণ করিতেন। সুতরাং রামমোহন অগ্রে স্বাধীনতার পূজারী, পরে ধর্মসংস্কারক।

আবার ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসী বিপ্লব যখন সফল হইল, তখন রামমোহন সমুদ্রপথে যুরোপযাত্রী হইয়াছেন। ভারতবর্ষের মধ্যে তিনিই সেদিন ফরাসী বিপ্লবকে সর্বাপেক্ষে অভিনন্দন জানাইয়াছিলেন। ফরাসীদেশের প্রতি রাজার শ্রদ্ধা এমন গভীর ছিল যে ইংলণ্ড যাইবার সময় নেটাল বন্দরে তিনি একখানি ফরাসী জাহাজ দেখিতে পাইয়া, সেই জাহাজে যাইবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। তাঁহাকে সেই ফরাসী জাহাজে লইয়া যাওয়া হইল। ফরাসীরা স্বাধীনতার সেই পূজারীকে আনুষ্ঠানিকতার সহিত সন্মান জানাইল। রাজা ফরাসীর ত্রিবর্ণরঞ্জিত পতাকাকে অভিবাदन করিলেন। পর্তুগাল দেশেও যখন নিয়ম-তান্ত্রিক শাসনব্যবস্থা প্রবর্তিত হইল, রামমোহন অতীত আনন্দ প্রকাশ করিয়া-

ছিলেন। সে সময়ে তুরস্ক ও গ্রীস দেশের মধ্যে প্রবল বিবাদ চলিতেছিল। রামমোহন একান্ত হৃদয়ে প্রার্থনা করিতেন যাহাতে গ্রীসরা তুরস্কবাসীদের অধীনতা ও অত্যাচার হইতে মুক্ত হয়। বিপ্লবী আয়ারল্যাণ্ড সম্পর্কেও রামমোহনের সেই একই সহানুভূতি দেখিতে পাই। নিপীড়িত নিষ্পেষিত বিপ্লবী আয়ারল্যাণ্ড বরাবর রামমোহনের অতি প্রিয় ছিল। সেখানকার দুর্ভিক্ষ শুধু চাঁদা দিয়াই রামমোহন তাঁহার কর্তব্য শেষ করেন নাই, তাঁহার জীবনীকার বলেন, সেই চাঁদার আবেদনপত্র পর্যন্ত তিনি স্বয়ং রচনা করিয়া দিয়াছিলেন। ১৮২২, ১১ই-অক্টোবর তারিখের ‘মিরাং’-এ ‘আয়ারল্যাণ্ডের বিপত্তি ও অসন্তোষ’-শীর্ষক একটি তীব্র প্রবন্ধ রামমোহন লিখিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধটি এখানকার রাজপুরুষদের পছন্দ হয় নাই। বিপ্লবী আয়ারল্যাণ্ডের প্রতি সহানুভূতি প্রদর্শন রামমোহনের ‘মিরাং’ বন্ধ হইবার অন্ততম কারণ ছিল।

এইভাবেই সেদিন স্বাধীনতার পূজারী ও বিপ্লবের বন্ধু রাজা রামমোহন রায়ের নাম সমৃদ্ধ পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেদিনের পৃথিবীতে রামমোহনের একক কণ্ঠেই বিপ্লবের অভিনন্দন বাণী ধ্বনিত হইয়াছিল। মধ্য-আমেরিকায় গুয়াতেমালার চিন্তানেতা ছিলেন দেল্ ভালে। তাঁহারই নেতৃত্বে সেদিন গুয়াতেমালা স্পেনের ঔপনিবেশিক শৃঙ্খলমোচনের জন্ত সংগ্রাম করিয়াছিল। জেরেমি বেস্হাম রামমোহনকে এই দেল্ ভালের সমগোত্রীয় মানুষ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বেস্হাম তখনকার ইংলণ্ডের একজন শ্রেষ্ঠ মনীষী। বয়সে তিনি রামমোহন অপেক্ষা চব্বিশ বৎসরের বড়ো ছিলেন। এ-হেম লোক পর্যন্ত রামমোহনের গুণমুগ্ধ ছিলেন। পরস্পরযোগেই বেস্হামের সহিত রামমোহনের আলাপ হইয়াছিল। সেই বহুমুখী প্রতিভাসম্পন্ন প্রবীণ নেতা জেরেমি বেস্হাম রামমোহনকে এতদূর শ্রদ্ধা করিতেন ও ভালবাসিতেন যে, রাজা ইংলণ্ডে পৌঁছিলে পরে তাঁহাকে তিনি ‘মানবতার কার্কে প্রিয় সহকর্মী’ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন।

রাজনীতির ক্ষেত্রে রামমোহন ছিলেন সংস্কারবাদী। তিনি লিখিলেন : “স্থিরবুদ্ধি লোকমাত্রেই ভারতের পরাধীনতা ও বিদেশী শাসনের দোষ-ত্রুটি সম্বন্ধে সচেতন।” কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, বিদেশী শাসন হইলেও তিনি ইহার স্বপক্ষে ছিলেন এবং বলিয়াছিলেন, “ভারতের পক্ষে ব্রিটিশ শাসনের

অধীনে আরো বেশ কিছুদিন থাকাই মঙ্গল।” ইংরেজশাসনের পক্ষে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিলেও রামমোহন ভারতে ব্রিটিশ শাসনের অন্ধ স্তাবক ছিলেন ভাবিলে ভুল হইবে। আমরা দেখিয়াছি, ভারতবাসীর মত উপেক্ষা করিয়া ভারতস্থিত ব্রিটিশ শাসকেরা যখনই আইন ও বিধি প্রয়োগ করিতে উদ্যত হইয়াছেন, তখনই রামমোহন তাহার বিরুদ্ধে ক্ষোভ জানাইয়া প্রতিবাদ আন্দোলন গড়িয়া তুলিয়াছেন।

জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক—রামমোহনের রাজনৈতিক চেতনার এই দুইটি ধারা মিলাইয়াই তাঁহার বিশ্বমৈত্রী, সৌভ্রাতৃত্ব এবং স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষাকে বৃদ্ধিতে হইবে। পৃথিবীর মানুষের মুক্তিসংগ্রামে রামমোহন রায় সেদিন যে আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহার সকল পরিচয় আজো উদ্ঘাটিত হয় নাই। স্বাধীনতার বন্ধু ও স্বেচ্ছাতত্বের শত্রু হিসাবে রামমোহনের নাম তাঁহার জীবিতকালেই পৃথিবীর প্রান্ত সীমা পর্যন্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, রামমোহন ইংরেজ শাসনকে সর্বাস্তঃকরণে গ্রহণ করিলেও স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষাকে তিনি একদিনের জন্তও বর্জন করেন নাই। তাঁহার চিন্তা ও চরিত্রের এই স্ববিরোধিতার মর্ম গ্রহণ করিতে না পারিলে, সেই বহু-ব্যক্তিত্বসম্পন্ন মানুষটিকে আমরা বৃদ্ধিতে পারিব না, কিম্বা তাঁহার রাজনৈতিক চিন্তাধারার ঐতিহাসিক তাৎপৰ্য নিরূপণ করিতে পারিব না।

॥ তেরো ॥

রামমোহন যে সময়ে ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা প্রভৃতি বিভিন্ন সংস্কার-আন্দোলনের আবহেতর মধ্যে দিন কাটাইতেছিলেন, সেই সময়ে তাঁহার পারিবারিক জীবন খুব সুখমগ ছিল না। কলিকাতায় বিভিন্ন আন্দোলনের সূচনা করিয়া তিনি যেমন বাংলার হিন্দুসমাজ ও পাদ্রিসমাজের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন, তেমনি তাঁহার নিজের পরিবারের মধ্যেও তাঁহার শত্রুর অভাব ছিল না। তারিণী-দেবী স্বয়ং ছিলেন রামমোহনের জীবনে এক দুষ্ট গ্রহস্বরূপ। গোবিন্দপ্রসাদকে সম্মুখে রাখিয়া পুত্রের বিরুদ্ধে তিনি মামলার পর মামলা আনিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ রামমোহনের ভ্রাতুষ্পুত্র। বর্তমান আলোচনার পক্ষে রামমোহনের পৈতৃক বিষয়-সম্পত্তি সংক্রান্ত এইসব পারিবারিক মোকদ্দমার বিস্তারিত বিবরণে আমাদের প্রয়োজন নাই।*

এই সময়ে রামমোহনের জ্যেষ্ঠপুত্র রাধাপ্রসাদ (ইনি তখন বর্ধমানের কালেক্টরিতে সেরেষ্টাদারের কার্যে নিযুক্ত ছিলেন) একটি মিথ্যা মোকদ্দমায় জড়াইয়া পড়েন। অনেকে অচ্যুত করেন যে, এই মোকদ্দমা রামমোহনের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রপ্রসূত। এইসব বৈষয়িক গোলযোগের মধ্যে থাকিয়াও রামমোহন দিনের পর দিন দেশের কাজ করিয়াছেন, দেশের কল্যাণ চিন্তা করিয়াছেন। এইখানেই রামমোহন-চরিত্রের অসাধারণত্ব। রাধাপ্রসাদকে মুক্ত করিবার জন্ত রামমোহন খুবই ব্যস্ত হইয়াছিলেন এবং ১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে নিজামত আদালত রাধাপ্রসাদকে নির্দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন করেন। শেষ মোকদ্দমায় তারিণীদেবী হারিয়া যান এবং শেষজীবনে তিনি নিজের ভুল বুঝিতে পারেন। কিন্তু তখন সংশোধনের সময় ছিল না। অবশেষে ভগ্নহৃদয়ে তারিণী দেবী দেশ ত্যাগ করিয়া একাকী নিঃসম্বল অবস্থায় পুরী চলিয়া যান।

* কৌতূহলী পাঠক এ বিষয়ে খ্রীষ্টভাস্কর গঙ্গোপাধ্যায়ের 'রামমোহন গ্রন্থ' বইখানি পাঠ করিলে অনেক বিষয় জানিতে পারিবেন। এই মূল্যবান বইখানি রামমোহনের পারিবারিক জীবনের বহু ঘটনার উপর নূতন আলোকসম্পাত করিয়াছে। রামমোহন-বিদ্বেষী একদল গবেষকের প্রচার-কৌশলে এবং তথ্য বিকৃতি ও তথ্য-বিপ্লবের দ্বারা লোকসমাজে রাজার বৈষয়িক জীবন সম্পর্কে যেসব ভ্রান্ত ধারণা ও অপবাদ বঙ্কুল হইয়াছে, প্রভাতবাবুর গ্রন্থে সেইগুলির অসারতা চূড়ান্তভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।

সেইখানে দুঃসহ মনঃকষ্ট ও অর্থকষ্ট ভোগ করিয়া ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। রামমোহন সম্বাদ কোমুদীতে তাঁহার মায়ের মৃত্যু সংবাদ ছাপাইয়াছিলেন। তারিগীদেবীর মৃত্যুর কিছুদিন পরেই আর একটি দুর্দৈব রামমোহনের জীবনে নামিয়া আসিল। মধ্যমা স্ত্রী শ্রীমতীর মৃত্যু হইল। রমাপ্রসাদের বয়স তখন পাঁচ বৎসর মাত্র।

রামমোহনের জীবন-চরিতকার লিখিয়াছেন, “কৃষ্ণনগর হইতে শ্রীমতী-দেবীর কঠিন পীড়ার সংবাদ আসিলে, তিনি তৎক্ষণাৎ রাধাপ্রসাদকে তথায় পাঠাইয়া দিলেন এবং এই কথা বিশেষ করিয়া বলিয়া দিলেন যে, যদি তোমার মাতার মরণাপন্ন পীড়া দেখ, তবে অতি শীঘ্র আমাকে সংবাদ দিবে, আর যদি তিনি মৃত্যুমুখে পতিতা হন, তবে কোনক্রমে তাঁহার মুখাঙ্গি করিও না। অল্পকাল পরেই শ্রীমতীর মৃত্যুসংবাদ আসিল। ইহা বলা বাহুল্য যে, রামমোহন রাঘ শোকাক্ত হইয়াছিলেন। তিনি কৃষ্ণনগরে গমন করিয়া পরলোকগতা সহধর্মিণীর চিতার উপরে দাম্পত্য প্রণয়ের নিদর্শনস্বরূপ একটি স্তম্ভ নির্মাণ করিয়াছিলেন।” মুখাঙ্গি করিতে নিষেধ করিবার কারণ, রামমোহন বলিয়াছিলেন, উহা কোনো শাস্ত্রীয় বিধি নহে।

রাধাপ্রসাদ ও রমাপ্রসাদ এই শ্রীমতীদেবীরই গর্ভজাত সন্তান ছিলেন।

কলিকাতায় রামমোহনের কর্মজীবনের সাক্ষী ছিলেন জেমস সিন্ধ বাকিংহাম। বাকিংহাম রামমোহনের সমসাময়িক ভারতপ্রবাসী ইংরেজ সাংবাদিক। তিনি ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে ভারতবর্ষে আসেন এবং রামমোহনকে ভালো করিয়া জানিবার সুযোগ তাঁহার হইয়াছিল। তিনি লিখিয়াছেন, “রামমোহন যদি (গভর্নমেন্টের সমালোচনা না করিয়া) কেবল নিরপেক্ষ থাকিতেন, তাহা হইলে পদ ও চাকরির আকারে ভারত গভর্নমেন্টের নিকট হইতে পুরস্কার পাইবার প্রচুর সুযোগ তাঁহার হইত। কিন্তু বিতাবুদ্ধির জ্ঞা যেমন, সত্যের জ্ঞাও তেমনি সমান লক্ষ্য ছিল বলিয়া, তিনি স্বদেশবাসীদের উন্নতি সাধন, কুসংস্কার বিনাশ, এবং জন্মভূমির ধর্ম ও শাসন প্রণালীতে সমভাবে আবশ্যিক সংস্কার যথাসম্ভব সদর সাধনরূপ প্রমসাদ্য করিয়া আসিতেছেন।

তাহাতে এই পুরস্কার পাইয়াছেন যে সরকারী বড় বড় পদস্থ ব্যক্তিদের এবং খ্রীষ্টীয় ইংলণ্ডীয় গির্জার বড় বড় পাদ্রিদের অমৈত্রী ও ঈর্ষ্যার পাত্র হইয়াছিলেন। নিজের ব্যক্তিগত বিষয়-সম্পত্তি হইতে তিনি একেশ্বরবাদী মন্দির ও ছাপাখানা চালান। নিজের কেতাবপত্র মুদ্রণ ও প্রকাশ করেন। এবং নানাবিধ মানবহিতকর ও দয়াধর্মের কাজ করেন। তাহাতে তাঁহার আয়ের এক তৃতীয়াংশেরও উপর ব্যয়িত হয়।”

যে পনের বৎসরকাল রামমোহন কলিকাতায় বিবিধ সংস্কার-কাৰ্য্যে একাগ্র-চিন্তে ত্রুতী ছিলেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রতি বাংলা দেশের স্বক্ষণশীল হিন্দু-সমাজের স্বপ্না, বিদ্বেষ ও ক্রোধের সীমা ছিল না। কথিত আছে, তাঁহার জীবননাশের জন্ত যডযন্ত্র হইয়াছিল, কতবার তাঁহাকে গুপ্তভাবে হত্যা করিবার চেষ্টা পর্যন্ত হইয়াছিল। আত্মরক্ষার জন্ত রামমোহনকে একজন ইংরেজ দেহরক্ষী নিযুক্ত করিতে হইয়াছিল। তাঁহার নাম মিঃ মার্টিন। ইনি মাণিকতলার বাড়িতেই থাকিতেন এবং রাজার জীবনরক্ষার সকল দায়িত্ব তিনি লইয়াছিলেন ও সেইমত ব্যবস্থাও করিয়াছিলেন। মার্টিন রামমোহনের ইংলণ্ডযাত্রায় তাঁহার সঙ্গী ছিলেন।

এই প্রসঙ্গে রামমোহনের চরিতকার লিখিয়াছেন, “মিঃ মার্টিন বারুদ বন্দুক ও ছোরা প্রভৃতি আনাইয়া রাখিলেন। বাটী রক্ষার জন্ত বরকন্দাজ সকল নিযুক্ত করিলেন। রামমোহন রায় যখন বাহিরে গমন করিতেন, তিনি গুপ্তভাবে আপনার বস্ত্রের মধ্যে একটি ছোরা লইতেন। যে প্রকার যষ্টির মধ্যে তরবার থাকে, সেই প্রকার একটি যষ্টি লইতেন। ইহা ভিন্ন মার্টিন সাহেব তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন। তাঁহারও সঙ্গে একটি পিস্তল ও একটি তরবারিবিশিষ্ট যষ্টি থাকিত। অস্ত্রধারী ভৃত্যগণও সমভিব্যাহারে থাকিত। তাঁহার জীবননাশের জন্ত দুইবার তাঁহাকে আক্রমণ করা হইয়াছিল। কিন্তু তিনি কোন প্রকারে রক্ষা পাইয়াছিলেন।”

ইহা হইতেই আমরা অনুমান করিতে পারি যে, রামমোহনের কর্মজীবন কুসুমাস্তীর্ণ ছিল না। মৃত্যু ও বিপদকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়াই লোকশিক্ষক রামমোহন কাজ করিয়া গিয়াছেন। স্বথ, বিলাস ও আয়াস-আরামের অজ্ঞ অপরূপ থাকা সত্ত্বেও, এই রাজর্ষি একটি মহৎ ত্রুতের উদ্ঘাপনে নিজেকে

এমনভাবে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন যে তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। অভিমত্য়র গ্রায় রামমোহনের কর্মজীবন সপ্তরথী পরিবেষ্টিত ছিল বলা যাইতে পারে—কিন্তু স্বীয় মহত্বে তাঁহার এমনই অটল বিশ্বাস ছিল, দেশের উজ্জল ভবিষ্যতের উপর এমন অগাধ আস্থা ছিল যে, নিন্দা ও নিষাতনে পৌরুষ ও নির্ভীকতার সেই বিগ্রহমূর্তি টলে নাই, শাসকের ক্রকুটিতে রামমোহন কর্মক্ষেত্র হইতে সরিয়া দাঁড়ান নাই, কোনো প্রলোভন তাহাকে আদর্শভ্রষ্ট করিতে পারে নাই। বীর যোদ্ধার মতই তিনি জীবনের রাজপথে মেরুদণ্ড সোজা করিয়া বলিষ্ঠ পদক্ষেপে সত্য ও গ্রায়ের পতাকা ঝঞ্জে বহন করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন। সংসার, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতিকূলতার বাহু তিনি অবলীলাক্রমে ভেদ করিয়া স্বীয় লক্ষ্যসাধনে অবিচল ছিলেন।

রামমোহনের পারিবারিক জীবন সম্বন্ধে আমরা এ পর্যন্ত বিশেষ কিছু উল্লেখ করি নাই। হেমলতাদেবীর বিবরণ হইতে কিছু অংশ এখানে উদ্ধৃত হইল :

“রাজা রামমোহন রায়ের বড় ছেলে রাধাপ্রসাদের দুই কন্যা। তাঁর পুত্র-সন্তান ছিল না। বড় মেয়ে চন্দ্রজ্যোতি, ছোট মেয়ে মৈত্রেয়ী। নাম দু’টি রাজারই রাখা। রাজার বড় পৌত্রী চন্দ্রজ্যোতির দশ বৎসর বয়সে বিবাহ হয়। রাজা স্বয়ং উপস্থিত থেকে বিবাহ দেন মুর্শিদাবাদ-নিবাসী ব্রাহ্মণ-সন্তান শ্রীমল্ল চট্টোপাধ্যায়ের সঙ্গে। সম্প্রদান করান রাজা পুত্রবধু যজ্ঞেশ্বরীদেবীকে দিয়ে, চন্দ্রজ্যোতির বাবা রাধাপ্রসাদকে দিয়ে না করিয়ে। বিবাহ হলো যথারীতি প্রচলিত অচুঠানে। সম্প্রদানের সময়ে রাজা নিজে দাঁড়িয়েছিলেন বাইরে। সমাজচ্যুতির ভয়ে রাজার পৌত্রীকে সে সময়ে অনেকেই বিবাহ করতে নারাজ হন, যদিও চন্দ্রজ্যোতি অসামান্য সুন্দরী ছিলেন।...কি বলিষ্ঠ দেহপানি ছিল তাঁর। ভোরে উঠে দু’হাতে দুটো ভীমের গদার মত মুণ্ডর নিয়ে ভাঁজতেন তিনি খেলার মত হেলায়। বিশ-বাইশটা জলভরা সারি সারি সাজান কলসী থেকে স্নানের সময় রাজা মাথায় জল ঢালতেন চৌকিতে বসে স্বয়ং একটির পর একটি, একবার ডান হাতে একবার বাঁ হাতে নিয়ে। দুপুরে খেতে আসতেন অন্দর মহলে প্রতিদিন।...বাহির মহলে সারাদুপুর কাজ করে

বৈকালে পায়ে হেঁটে তিনি বেড়াতে বেরুতেন। যাওয়ার আগে অন্দরে এসে খানিকক্ষণ বসে যেতেন নিয়মিত; তারও ব্যতিক্রম ঘটত না কখনো। চেয়ার পড়তো তিনখানি, দুইখানি দুই স্ত্রীর, একখানি নিজের। স্ত্রীদের আগে না বসিয়ে রাজা নিজে বসতেন না কখনো।...চন্দ্রজ্যোতির বিবাহের পরেই রাজা বিলাত যাত্রা করেন। ছোট পোতী মৈত্রেয়ীদেবী তখন নিতান্ত শিশু। যাবার আগে শিগিয়ে গেলেন নিজের ঘরের মেয়েদের ব্রহ্মমন্ডে উপাসনা, গায়ত্রীজপ। ভেঙে দিয়ে গেলেন কুলগুরু-প্রথা। তার ছোট পুত্রবধু রমাপ্রসাদের পত্নী দ্রবময়ী দেবীকে ভোর রাত্রি থেকে মহানিধাপ-তন্ত্রোক্ত ব্রহ্মপ্রতিপাদ শ্লোকগুলি আওড়াতে আমরা শুনেছি। যে গায়ত্রী মেয়েদের কানে শোনাও ছিল নিষিদ্ধ, রাজা এনে দিলেন তাকে ঘরের মেয়েদের আয়ত্তের মধ্যে; ধর্মসংস্কারে মেয়েদের বড় অধিকার পাওয়ার পথ খুললো প্রথম। রাজার ছোট স্ত্রী উমাদেবী ছিলেন নিঃসন্তান। রমাপ্রসাদের জন্মসময় থেকেই বিমাতা উমাদেবী তাঁকে পালনের ভার নেন, একান্ত অমুরোধের সঙ্গে স্বেচ্ছায়। উমাদেবী জীবিত ছিলেন রাজার বিলাত যাত্রাকালে। যাওয়ার খবর কিন্তু রাজা তাঁকে জানিয়ে যান নাই। রাজা জাহাজে বণ্ডনা হয়ে যাবার পরে সে খবর তিনি পান। রাজা আর ফিরতে পারলেন না; ওঁর সঙ্গে আর দেখা হলো না, এই শোকটা উমাদেবী জীবনে কখনো ভোলেন নাই।”

বহুদিন হইতেই রামমোহনের ইচ্ছা যুরোপ যাইবেন, ইংলণ্ড যাইবেন। হিন্দুর পক্ষে সমুদ্রযাত্রা তখনো কলিষজ্য। রামমোহন সেই কুসংস্কার বিশ্বাস করিতেন না। তাঁহার ইংলণ্ড যাইবার প্রয়োজন ছিল। গুরুতর প্রয়োজন। ব্যক্তিগত নয়, দেশের জন্ত, জাতির স্বার্থের জন্ত প্রয়োজন ছিল। আমরা দেখিয়াছি, রাজার রাজনৈতিক আন্দোলনের প্রশস্ত ক্ষেত্র ছিল ইংলণ্ড—ইংলণ্ডের মহাসভা। এখানে যখনই বাপা পাইয়াছেন, প্রতিকারের জন্ত ব্রিটিশ পার্লামেন্ট দাবী করিয়াছেন। কখনো কোন দাবী গ্রাহ্য হইয়াছে, কখনো হয় নাই। যুরোপে যাইতে পারিলে দেশের জন্ত আরো বহুবিধ রাষ্ট্রীয়

অধিকার তিনি অর্জন করিতে পারিবেন—এই বিশ্বাসই তাঁহাকে যুরোপ-ভ্রমণে অগ্রপ্রাণিত করিয়াছিল।

রামমোহন তাঁহার আত্মকথার শেষভাগে লিখিয়াছেন :

“এই সময়ে যুরোপ দেখিতে আমার বলবতী ইচ্ছা জন্মিল। তত্রত্য আচার-ব্যবহার, ধর্ম ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানলাভ করিবার জন্ত স্বচক্ষে সকল দেখিতে বাসনা হইল।...ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নূতন সনন্দের বিচারদ্বারা ভারতবর্ষের ভাবী রাজ্যশাসন ও ভারতবাসিগণের প্রতি গভর্ণমেণ্টের ব্যবহার বহু বৎসরের জন্ত স্থিরীকৃত হইবে, ও সতীদাহ নিবারণের বিরুদ্ধে প্রিভি কৌন্সিলে আপিল শুনা হইবে বলিয়া আমি ১৮৩০ সালের নভেম্বর মাসে ইংলণ্ড যাত্রা করিলাম।” এ ছাড়া, দিল্লীর বাদশাহের দৌত্যের কথাও রামমোহন উল্লেখ করিয়াছেন। সুতরাং আমরা দেখিতেছি, রামমোহন রায়ের ইংলণ্ড যাত্রার চারিটি কারণ ছিল : (১) যুরোপের আচার-ব্যবহার, ধর্ম ও রাজনৈতিক অবস্থা পর্যবেক্ষণ ; (২) ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সনন্দ এবং নূতন শাসন-সংস্কার , (৩) সতীদাহ নিবারণ আইনের বিরুদ্ধে ধর্মসভার আপিল ও (৪) পার্লামেন্টে দিল্লীর মুঘল সম্রাট বাহাদুর শাহের আবেদনের তদারক। এই চারিটির মধ্যে প্রধান কারণ অবশ্য কোম্পানীর সনন্দ।

রামমোহনের নাম তখন ইংলণ্ডের বিদগ্ধ সমাজে সুপরিচিত। ভারতের রাজপ্রতিনিধি অবশ্য তাঁহার ইংলণ্ডে যাওয়া সম্পর্কে উদ্যোগী ছিলেন না বা উৎসাহও প্রকাশ করেন নাই। রামমোহন ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সকল খবর রাখিতেন। নূতন সনন্দ ও সেই সঙ্গে শাসন-সংস্কার বিবেচনার জন্ত পার্লামেন্টে যে সিলেক্ট কমিটি গঠন করা হইয়াছিল তাহার নিকট সাক্ষ্য দিতে রামমোহন আহৃত হইয়াছিলেন। সেদিন রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে রামমোহনের অভিমতের মূল্য ছিল বলিয়াই সিলেক্ট কমিটিতে সাক্ষ্য দিবার জন্ত রামমোহনের ডাক আসিয়াছিল। কিন্তু তিনি কমিটিতে প্রথমে উপস্থিত হন নাই। তাঁহার বক্তব্য লিখিয়া বোর্ড অব কন্ট্রোলের নিকট পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। ইহার জন্ত রামমোহনকে এই সময়ে গুরুতর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। ইহাই রামমোহনের বিখ্যাত রাজনৈতিক রচনা : *Expositon of the*

Practical Operation of the Judicial and Revenue systems of India এবং ইহাতে তিনি ভারতবর্ষের ভূমি-রাজস্ব সম্পর্কে যে গভীর আলোচনা করেন তাহা তাঁহার অতুলনীয় প্রতিভার স্বাক্ষর বহন করিতেছে।

রামমোহনের এই মূল্যবান আলোচনাটির প্রধান বক্তব্য এই ছিল : (১) প্রজার কর লাঘব করিতে হইবে ; (২) জমিদারদের দেয় রাজস্ব কমাইতে হইবে ; (৩) ইহাতে আয়ের যে ঘাটতি হইবে তাহা প্রমোদ-কর ধার্য করিয়া এবং উচ্চ বেতনের ইংরেজের পরিবর্তে অল্প বেতনে দেশীয় লোকদিগকে কালেক্টর নিযুক্ত করিয়া পূরণ করিতে হইবে ; (৪) ভূমিতে প্রজাকে চিরস্থায়ী স্বত্বদান করিতে হইবে এবং (৫) ব্যয়বহুল স্থায়ী সৈন্যদল না রাখিয়া প্রজাদের মধ্য হইতে স্বেচ্ছাসেবক বাহিনী গঠন করিয়া দেশরক্ষায় ব্যবস্থা করিতে হইবে। সাদি রামমোহনের প্রিয় কবি ছিলেন। শেষোক্ত বিষয়টির যুক্তিস্বরূপ রামমোহন সাদির এই কবিতাটি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন : “প্রজাবৃন্দের সহিত বন্ধুভাবে বাস কর, শত্রুদল হইতে যুদ্ধের কোনো ভয় থাকিবে না। গায়বান রাজার পক্ষে প্রজাগণই তাঁহার সৈন্য।”

ইহা ভিন্ন, আরো অনেক বিষয়ের আলোচনা এই বক্তব্যলিপিতে ছিল ; যথা—এদেশ হইতে বহু অর্থ বিলাতে চলিয়া যায়, কি উপায়ে তাহার অংশ এদেশে রক্ষিত হইতে পারে, কি উপায়ে শাসন-ব্যয় সংক্ষেপ করা যায় ইত্যাদি। দেশের অর্থনীতির দিকটাও তিনি অত্যন্ত যোগ্যতার সহিত আলোচনা করিয়াছিলেন।

মিস কলেট সিলেক্ট কমিটিতে প্রেরিত রামমোহনের এই মূল্যবান ও যুক্তিপূর্ণ বক্তব্য সম্পর্কে এই মন্তব্য করিয়াছেন : “আমরা আগাগোড়াই দেখিতে পাই নূতন ভারতের প্রতিনিধি রামমোহন শুধু ধনী ও শিক্ষিতদেরই বন্ধু নহেন, দরিদ্র ও প্রপীড়িত প্রজাগণেরও বন্ধু এবং নেতা।”

ইংলণ্ড যাত্রার প্রাক্কালে রামমোহনের জীবনের একটি ঘটনা বড় সুন্দর। সেই কথাটি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এইভাবে বর্ণনা করিয়াছেন : “ইংলণ্ড গমন করিবার সময়ে রাজা আমার পিতার নিকটে বিদায় লইতে আসিলেন।

আমাদের বাড়ির সকলে এবং আমাদের অনেক প্রভেবেশী রাজাকে দেখিবার জন্ত আমাদের স্বপ্রশস্ত প্রাক্ষণে একত্রিত হইয়াছিলেন। আমি তখন সেখানে ছিলাম না। তখন আমি সামান্ত্র্য বালক। তথাচ, রাজা আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। তিনি আমার পিতাকে বলিয়াছিলেন যে, আমার হস্ত মর্দন না করিয়া তিনি এদেশ পরিত্যাগ করিতে পারেন না। আমার পিতা আমাকে ডাকাইয়া আনিলেন। তখন রাজা আমার হস্তমর্দন করিয়া ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। রাজা সম্মেহে আমার হস্তধারণ করিয়াছিলেন, তাহার প্রভাব ও অর্থ তখন আমি বুঝিতে পারি নাই। বয়স অধিক হইলে, উহার অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি।”

বলা বাহুল্য, রামমোহন তাঁহার আধ্যাত্মিক সম্পদ—নবপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম সমাজের উত্তরাধিকারত্ব সেদিন বালক দেবেন্দ্রনাথকেই দিয়া গিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ তাহাকেই তিনি সর্বাপেক্ষা যোগ্য মনে করিয়া থাকিবেন।

১৮৩০, ১৫ নভেম্বর।

‘আলবিয়ন’ জাহাজে চড়িয়া রামমোহন ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। পাশপোটে লেখা হইল ‘রাজা’ রামমোহন বায়। দিল্লীর বাদশাহের প্রদত্ত এই উপাধি রামমোহন সম্মানে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পাশপোটে আরো উল্লিখিত ছিল যে, মুঘল সম্রাট বাহাদুর শাহের রাজদূত রাজা রামমোহন বায়। রামমোহনের জীবনে এই ঘটনাটি অত্যন্ত মূল্যবান। জীবনের সায়াহ্নকাল অবধি তিনি স্বদেশে স্বজন ও স্বজাতির হস্তে পাইয়াছেন শুধু লাঞ্ছনা, নিধাতন আর অপমান। বিদেশী শাসকের ভারতস্থ প্রতিনিধিগণও তাঁহাকে খুব প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারেন নাই। এমন কি, ইংলণ্ড যাত্রাকালে রামমোহনকে কলিকাতায় কোনো প্রকাশ্য সভায় অভিনন্দিত পর্ষন্ত করা হয় নাই। নীলকণ্ঠের মতন আজীবন রামমোহন শুধু নিন্দার বিষয় পান করিয়াছেন। তাই বুকি তাঁহার জীবনবিধাতা জীবন-সম্মায়ে তাঁহাকে পুরস্কার দিতে চাহিলেন। মুঘল সম্রাট বাহাদুর শাহ তাঁহাকে ‘রাজা’ উপাধিতে ভূষিত করিলেন, দৌত্যকার্য দিয়া আরো সম্মানিত করিলেন। আর যুরোপের জ্ঞানী

ও গুণী সমাজ, এমন কি ফরাসী সম্রাট পর্যন্ত রামমোহনকে কতভাবে সম্মান দিয়াছিলেন। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, ভারতের ইংরাজ রাজ-প্রতিনিধিগণ মুঘল সম্রাটের প্রদত্ত এই উপাধি ও দৌত্য স্বীকার করেন নাই। কিন্তু ইংলণ্ডের মহাসভা উহা স্বীকার করিয়াছিল।

রামমোহনের আগে আগে চলিয়াছে তাঁহার বিশ্ববিশ্রুত খ্যাতি। ইংলণ্ড যাইবার বহু বৎসর পূর্বেই অসাধারণ মনীষাসম্পন্ন, ধর্ম ও সমাজসংস্কারক বলিয়া রামমোহনের খ্যাতি যুরোপ ও আমেরিকাতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেদিন কে জানিত দিগ্বিজয়ী যোদ্ধার এই প্রবাস গমন তাঁহার প্রিয় জন্মভূমি হইতে মহাযাত্রায় পরিণত হইবে? রাজার সঙ্গে চলিল পাঁচক রামরত্ন মুখোপাধ্যায়, দুইজন ভৃত্য—রামহরি দাস ও সেখ বক্স, এবং দ্বাদশবর্ষীয় পালিত পুত্র রাজারাম রায়। আর ছিলেন মাটিন সাহেব এবং স্ত্রাওফোর্ড আর্ণট। আর্ণট রাজার একান্ত সচিবের কাজ করিতেন। তাঁহার বন্ধু, হুগলি কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ মিঃ সাদারল্যাণ্ড সেই একই জাহাজে রাজার সহযাত্রী ছিলেন। ভারতবর্ষ হইতে ইংলণ্ড পথন্ত সমস্ত পথ রামমোহনের চিন্তা আচ্ছন্ন করিয়াছিল শুধু একটি বিষয়—রিফর্ম বিল, অর্থাৎ শাসন-সংস্কার।

রামমোহন সরকারী কার্য হইতে যে বৎসর অবসর গ্রহণ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া স্থায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করেন, তাঁহার দুই বৎসর পূর্বে এক সনন্দ আইন দ্বারা বিলাতের কতৃপক্ষ ভারতে কোম্পানীর মেয়াদ বিশ বৎসর বাড়াইয়া দিয়াছিলেন। এই মেয়াদ ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে উত্তীর্ণ হইবার কথা এবং তখন আবার চতুর্থবারের জন্ত কোম্পানীর বিশ বৎসরের জন্ত নূতন সনন্দ লাভ করিবার কথা। রামমোহন ইহা অবগত ছিলেন। তিনি ইংলণ্ড যাত্রা করিবার অব্যবহিত পূর্বেই ‘রিফর্ম বিল’ মিলেট্ট কমিটিতে প্রেরিত হয়। কমিটির সুপারিশ যথাসময়ে পালিয়ামেন্টে আলোচিত হইল। রামমোহনকে সাক্ষ্য দিবার জন্ত উক্ত কমিটি আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, দেশের শাসনব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় অধিকার আদায় করিয়া লইবার ইহাই সুযোগ।

এই কারণেই তিনি ইংলণ্ড যাত্রার জন্ত এমন ব্যগ্র হইয়াছিলেন।

রাজার সহযাত্রী মিঃ সাদারল্যাণ্ডের বিবরণ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, “জাহাজ ষতই ইংলণ্ডের নিকটবর্তী হইতে লাগিল ততই রামমোহনের

চিন্তা পার্লিয়ামেন্টে তখন কি হইতেছে, তাহা জানিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। পশ্চিমধ্যেই সংবাদ পাওয়া গেল, ইংলণ্ডে মন্ত্রীসভার পরিবর্তন হইয়াছে। এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া রাজা যারপরনাই আনন্দিত হইয়াছিলেন।”

সুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, কেবলমাত্র বাহাদুর শাহের দৌত্য লইয়াই রামমোহন ইংলণ্ড যাত্রা করেন নাই—সমগ্র ভারতের কথাই তাঁহার চিন্তাকে তখন আচ্ছন্ন করিয়াছিল। এই নূতন শাসনসংস্কার মারফৎ যতটা রাষ্ট্রনৈতিক অধিকার লাভ করা যায়, রামমোহন তাহারই জন্ত সেদিন ব্যগ্র হইয়াছিলেন। ইংলণ্ড তথা যুরোপে সেদিন তিনিই ছিলেন ভারতের প্রথম যোগ্য প্রতিনিধি। যোগ্যতম দাবীদার।

পশ্চিমধ্যে একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য। সমুদ্রের মধ্যপথে একখানি ফরাসী জাহাজ দৃষ্টিগোচর হইল। জাহাজ থামাইয়া সেই ফরাসী জাহাজে গিয়া ফরাসী-বিপ্লবভক্ত ও ভলুতেরার-ভক্ত রামমোহন ফ্রান্সের বিপ্লবী ত্রিবর্ণরঞ্জিত পতাকাকে সশ্রদ্ধ অভিবাদন জানাইলেন। কথিত আছে, এই শ্রদ্ধা নিবেদনের উৎসাহের আবেগে জাহাজের সিঁড়ি হইতে পড়িয়া গিয়া তিনি অবশিষ্ট জীবন একপ্রকার খঞ্জ হইয়াছিলেন। রামমোহনের জীবনে বহু ঘটনার মধ্যে এই ঘটনাটির ব্যঞ্জনা সামান্য নহে।

প্রায় পাঁচ মাস পরে রামমোহন ইংলণ্ডে আসিয়া পৌঁছিলেন।

এখন হইতে রাজার জীবনে আরেক নূতন অধ্যায় আরম্ভ হইল।

যুরোপে নানাবিধ কর্মের ভিতর দিয়া রামমোহন প্রায় আড়াই বৎসরকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের এই আড়াই বৎসরকালের ইতিহাস অত্যন্ত মূল্যবান। কিন্তু দুঃখের বিষয়, এই ইতিহাসও আজো পর্যন্ত সম্পূর্ণ সংগৃহীত হয় নাই। রামমোহনের মৃত্যুর ষাট বৎসর পরে তাঁহার ভাব-সাধনার অগ্ন্যুত্তম উত্তরাধিকারী স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকায় গিয়াছিলেন এবং তিনিও সেখানে দীর্ঘকাল ছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকায় গিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই ইতিহাস তাঁহার মৃত্যুর অর্ধশতাব্দী পরে জনৈক মার্কিন

মহিলা বহু পরিশ্রমে সংগ্রহ করিয়া সম্প্রতি প্রকাশ করিয়াছেন। রামমোহনের যুরোপ গমন ও সেখানে তাঁহার দীর্ঘকাল অবস্থান—ইহার বিবরণও আমরা যাহা পাইয়াছি তাহার জ্ঞাত আমরা দুইজন বিদেশিনী মহিলার নিকট কৃতজ্ঞ—সোফিয়া ডবসন কলেট এবং কুমারী মেরি কাপেন্টার। কিন্তু আমরা, রামমোহনের স্বদেশীয়রা, তাঁহার জ্ঞাত কি করিলাম? এই প্রশ্ন অত্যন্ত ক্ষোভের সহিত রবীন্দ্রনাথ ও আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ তুলিয়াছিলেন। সেই প্রশ্ন আজো রহিয়া গিয়াছে। বাঙালির রামমোহন-অন্তশীলন আজো অসম্পূর্ণ।

১৮৩১, ৮ই এপ্রিল।

লিভারপুল বন্দরে জাহাজ আসিল।

রামমোহন বন্দরে নামিলেন। বন্দর হইতে নগরে আসিয়া একটি হোটেলে উঠিলেন। রাজার ইংরেজ-চরিতকার লিখিয়াছেন : ‘লিভারপুলে বড় বড় লোকের বৈঠকখানায় ও অগাধ প্রকাশ্য স্থানে এই হিন্দুকে দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হইয়াছিলেন। একজন ব্রাহ্মণ সরল বিশ্বাসে আগ্রহ ও তেজের সহিত ‘রিফর্ম বিল’ সমর্থন করিতেছেন, সামাজিক ও ধর্মবিষয়ে স্বাধীনতার গুণ বর্ণনা করিতেছেন দেখিয়া আমাদের দেশবাসিগণ বিস্মিত হইয়াছিলেন। ধর্মবিষয়ে আলাপের সময়ে তিনি যখন অবলীলাক্রমে খ্রীষ্টীয় শাস্ত্রবচন ক্রমাগত উদ্ধৃত করিতেন, তাঁহার পাণ্ডিত্য দর্শন করিয়া হয়তো তাঁহারা অবাক হইতেন।’

এইখানেই সুপ্রসিদ্ধ ইতিহাস-লেখক উইলিয়াম রস্কোর সহিত রামমোহনের সাক্ষাৎ হইল। ভারতবর্ষে থাকিতেই পত্রযোগে ইহার সহিত রাজার বন্ধুত্ব হইয়াছিল। রস্কো রামমোহনের অত্যন্ত গুণমুগ্ধ ছিলেন। রামমোহনের সহিত বৃদ্ধ রস্কোর সাক্ষাৎকারের ভিতর দিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্য যেন হাত মিলাইল। সে দৃশ্য অপূর্ব! প্রাচ্য প্রণয় উফৌশ-পরিহিত মস্তকে রামমোহন রস্কোকে নমস্কার করিয়া বলিলেন : “যে মহাপুরুষের খ্যাতি শুধু যুরোপ কেন, পৃথিবীর সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছে, তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ লাভ করিয়া আজ আমি কত সুখী ও ধন্য হইলাম।” রস্কোর বয়স তখন আটাত্তর, বাতে তিনি

উত্থানশক্তিরহিত। রস্কো বলিলেন—“ভগবানকে শত ধন্যবাদ, এই শুভদিন দেখিতে তিনি আমাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন।”

রাজা অল্পদিনমাত্র লিভারপুলে ছিলেন।

এপ্রিলের শেষ দিকে তিনি লণ্ডন যাত্রা করিলেন। পথে ম্যাঞ্চেষ্টার নগরের কল-কারখানা দেখিতে গিয়াছিলেন। মিঃ সাদারল্যাণ্ড লিখিতেছেন : “ম্যাঞ্চেষ্টারে পুরুষ, নারী ও বালক শ্রমজীবীগণ সকলে কাজ ফেলিয়া দলে দলে ‘ভারতীয় রাজা’ দেখিতে ছুটিল। অনেকে তাহাদের মলিন কয়লা মাখান হাত লইয়া তাঁহার সহিত করমর্দন করিতে ব্যগ্র হইল। মেয়েরা তাহাদের অবিগ্নস্ত বেশ লইয়াই তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে তাঁহার দিকে ছুটিল। বাহিরের জনশ্রোত প্রতিরোধ করিতে পুলিশের সাহায্য লইতে হইল। রাজা তাহাদের অনেকের সঙ্গে করমর্দন করিয়া তাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, তিনি আশা করেন তাহারা সকলে রিফর্ম বিল সম্বন্ধে মন্ত্রীদলের পক্ষ সমর্থন করিবেন।”

লণ্ডনে আসিয়া রামমোহন প্রথমে একটি হোটেলে আশ্রয় লইয়াছিলেন। পরে তিনি রিজেন্ট স্ট্রিটের একখানি বাড়ি ভাড়া কবিয়া কয়েক মাস সেখানে বাস করেন। সেই সময়ে লণ্ডনে রিজেন্ট স্ট্রিটে রাজা রামমোহনের বাড়ি ভারতবাসীর দূত গৃহ বা দরবার গৃহ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। তিনি তো কেবলমাত্র মুঘল সম্রাটের দৌত্য লইয়া ইংলণ্ডে যান নাই, তিনি যে সমগ্র ভারতের প্রথম সাংস্কৃতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক দূত হইয়া আসিয়াছেন। কোম্পানী তাঁহার এই দৌত্য স্বীকার না করিলেও ইংলণ্ডের পালিয়ামেন্ট রামমোহনকে সেই মর্যাদাই দিয়াছিলেন।

লণ্ডনে আসিয়া পৌঁছিবার প্রথম রাত্রেই জেরেমি বেস্‌হাম রামমোহনের সহিত হোটেলে দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। রাজা তখন শয্যার আশ্রয় লইয়াছেন। কিন্তু রামমোহনকে দেখিবার জন্ত এই মনীষী এমনই ব্যগ্র ছিলেন যে, সেই নিশীথ রাত্রেই তিনি হোটেলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সাক্ষাৎ না হওয়াতে তিনি একখানি কার্ডে লিখিয়া আসিলেন : “জেরেমি বেস্‌হাম, তাঁহার বন্ধু রামমোহন রায়ের নিকট।”

একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টানগণ রামমোহনকে লগুনে প্রকাশ্য অভ্যর্থনা করিলেন। সেই সভাতে রামমোহন যেরূপ সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, পৃথিবীর ইতিহাসে অতি কম লোকের ভাগ্যে সেরূপ ঘটিয়াছে। স্বরণ রাখিতে হইবে ইহা ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দের কথা। ভারত তখন ইংরেজ-শাসিত দেশ। ভারতের প্রতি পাশ্চাত্য সভ্য জাতিসমূহের শ্রদ্ধা বিরল। পরাধীন ভারতের একটি মাতৃস্থ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের রাজধানী, সভ্যতা ও সম্পদের কেন্দ্রস্থল লগুনে এক প্রকাশ্য সভায় শ্রদ্ধা ও সমাদর লাভ করিতেছেন—এমন দৃশ্য কল্পনার অতীত। লগুনের সমকালীন পত্রিকা ‘মহলি রিপজিটারি,’ ‘ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউ’ প্রভৃতি পত্রিকায় এই সম্বন্ধনার বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। যুক্তরাষ্ট্র মার্কিনের হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেসিডেন্ট ডাঃ কার্কল্যাণ্ড, রেভারেণ্ড ফক্স প্রভৃতি স্বধীজন রামমোহনের প্রশংসা করিয়া সেই সভায় বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

রামমোহনের খ্যাতি তাঁহার পুরোগামী ছিল, এখন তাঁহার নাম লোকের মুখে মুখে ফিরিতে লাগিল। আগেই বলিয়াছি, ভারত গভর্নমেন্ট দিল্লীর বাদশাহ্ প্রদত্ত রামমোহনের ‘রাজা’ উপাধি ও দৌত্যকাষে নিয়োগ অমুমোদন করেন নাই। বলা বাহুল্য, ভারতে ইংরেজ রাজকর্মচারীদের অনেকেই রামমোহনকে খুব বেশি প্রাধান্য দিতে কুণ্ঠিত ছিলেন। কিন্তু ইংলণ্ডে আসিয়া রামমোহন যখন সর্বত্র অভিনন্দিত ও সমাদৃত হইতে লাগিলেন, তখন তাঁহাদের অনেকেই ভুল ভাঙিল। ইংলণ্ডের রাজার মন্ত্রীগণ রামমোহনের ‘রাজা’ উপাধি ও মুঘল সম্রাটের প্রতিনিধিত্ব দুই-ই স্বীকার করিয়া লইয়া ছিলেন। তখন চাকা ঘুরিয়া গেল। ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পরিচালকবৃন্দ রামমোহনকে এক প্রকাশ্য ভোজসভায় সম্মান প্রদর্শন করিলেন। এই ভোজ-সভার তারিখ ১৮৩১, ৬ই জুলাই। আগষ্ট মাসের ‘এসিয়াটিক জার্নাল’ পত্রিকায় এই সভার বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই স্বরণীয় ভোজ-সভায় অভিনন্দনের উত্তরে রামমোহন বলিয়াছিলেন : “যেদিন অগ্ন্যাগ্ন হিন্দুরা বিলাতে আসিবেন, আমি আগ্রহের সহিত সেই দিনেরই প্রতীক্ষা করিতেছি।” অবশেষে বোর্ড অব কন্ট্রোলের সভাপতি চার্লস গ্র্যাণ্ট রামমোহনকে বাকিংহাম প্রাসাদে ইংলণ্ডের রাজা চতুর্থ উইলিয়মের সহিত পরিচয় করাইয়া

দিয়াছিলেন। ইংরেজ রাজদরবারে রামমোহনই প্রথম ভারতবাসী যিনি অভ্যর্থনা লাভ করিয়াছিলেন। সম্রাটের রাজ্যাভিষেকের সময়ও বিদেশীয় দূতদের সহিত রামমোহন এক আসনে বসিয়াছিলেন। লণ্ডনের প্রসিদ্ধ বিদ্বৎসমাজ রয়্যাল এশিয়াটিক সোসাইটি তাঁহাদের বাৎসরিক সভায় রামমোহনকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সেই সভায় কোলকাক সাহেবকে ধনুবাদ প্রদানের প্রস্তাব রামমোহন উপস্থিত করেন।

রিজেন্ট স্ট্রিটের বাড়িতে রামমোহন বেশি দিন বাস করেন নাই। এখানে যেভাবে তিনি থাকিতেন তাহাতে অনেক খরচ হইত। আর এতখানি জাঁকজমকের মধ্যে থাকা তিনি পছন্দও করিতেন না। “তিনি তখন ঐ প্রাসাদতুল্য বাড়ি ত্যাগ করিয়া, বেডফোর্ড স্কোয়ারে কলিকাতার হেয়ার সাহেবের সহোদর-গণের ভাইদের বাড়িতে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। যতদিন লণ্ডনে ছিলেন, ঐ স্থানেই থাকিতেন। একখানি ঘোড়ার গাড়ি রাখিয়াছিলেন। একজন কোচম্যান ও একজন সহিস রাখিয়াছিলেন, তাহাদিগকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন পোষাক দিয়াছিলেন। মধ্যাহ্ন ভ্রমলোকের হায়ে থাকিলেও, লণ্ডনের প্রথম শ্রেণীর সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির তাহার সংসর্গপ্রার্থী হইতেন।” প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, কলিকাতা হইতে ডেভিড হেয়ার তাহার ভাইদের বিশেষভাবে অনুরোধ করিয়া পাঠাইয়াছিলেন যেন তাহারা রামমোহনের সকল রকম তত্ত্বাবধান করেন এবং সকল বিষয়ে তাহার সুবিধা করিয়া দেন।

রাজার জীবনচরিতে উল্লিখিত আছে, লণ্ডনে থাকিবার সময়ে রামমোহন সেখানকার নাট্যশালায় মধ্যে মধ্যে অভিনয় দেখিতে যাইতেন। কোনো কোনো অভিনেত্রীর সহিত তাহার আলাপও হইয়াছিল। এ-বিষয়ে রাজার মনে কোনো কুসংস্কার ছিল না। যে কেহ তাহার সংস্পর্শে আসিত, সেই-ই হাশ্বালাপে মুগ্ধ হইয়া যাইত। একদিন ‘ইসাবেলা’ নাটকের অভিনয় দেখিতে গিয়া রামমোহন তো কাঁদিয়াই আকুল। অভিনয় এত সুন্দর হইয়াছিল যে, সে করুণ দৃশ্য রামমোহনের কোমল প্রাণের তারে আঘাত দিয়াছিল। মধ্যে মধ্যে নাচ দেখিতেও তিনি যাইতেন। ইহাও সেই বিরাট চরিত্রের আর একটি দিক।

লণ্ডনে থাকিবার সময়ে একদিকে রামমোহন নানাবিধ সামাজিক অন্তর্ভাণে

ব্যাপ্ত ছিলেন, সেই সঙ্গে ভাবতের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ ও কল্যাণের চেষ্টায় গ্রন্থ প্রকাশ ও অগ্রাগ্রহ কায়ে সর্বদাই অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেন। মোট কথা, ইংলণ্ডের সাংস্কৃতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবনে রাজা রামমোহন স্পন্দনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তবে তাঁহার সকল চিন্তাব কেন্দ্রে ছিল 'রিফর্ম বিল'। পার্লামেন্টের সিলেক্ট কমিটির নিকট বিচার বিভাগ, রাজস্ব বিভাগ ও ভারতবর্ষের জনসাধারণের অবস্থা সম্পর্কে সাফা প্রদান করিয়া ১৮৩০-এর সেপ্টেম্বর মাসে রামমোহন ভারতবর্ষ হইতেই তাঁহার বক্তব্য লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। উহা লণ্ডনে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল। প্রকাশক ছিলেন স্মিথ, এন্ডার য্যাণ্ড কোম্পানী। বইখানির নাম : *Exposition of the Practical operation of the Judicial and Revenue systems of India*; ইহার পর লণ্ডনে প্রকাশিত তাঁহার দ্বিতীয় গ্রন্থের নাম : *Translations of several Principal books, passages and texts of the Vedas, and of some controversial works on Brahmanical theology*, এই বইখানির প্রকাশক ছিলেন পারবারি, এন্ডালেন য্যাণ্ড কোম্পানী। ইহার কিছুকাল পরেই ১৮৩২-এর ১৪ই জুলাই তিনি *Remarks on Settlement in India by Europeans* নামক একটি পুস্তিকা প্রকাশ করেন।

প্রথম গ্রন্থে রামমোহন প্রধানতঃ নিম্নলিখিত সংস্কারগুলির প্রস্তাব করিয়া ছিলেন : (১) আইন-আদালতে ফার্মির পরিবর্তে ইংরেজি ভাষা প্রচলন, (২) সিভিল কোর্টে দেশীয় এ্যাসেসর নিয়োগ, (৩) দেশীয় পঞ্চায়েতি প্রথার মত জুরির বিচার প্রবর্তন, (৪) জজ ও রেভিনিউ কমিশনারদের পদ পৃথক করা, (৫) জজ ও ম্যাজিস্ট্রেটের পদ পৃথক করা; (৬) আইন করার পূর্বে স্থানীয় সম্ভ্রান্ত লোকদের মত গ্রহণ এবং (৭) দেওয়ানী ও ফৌজদারী আইনগুলি সংহিতাবদ্ধ করা। সিলেক্ট কমিটির সম্মুখে সাফা দিবার সময়ে প্রমাণ প্রয়োগসহ রামমোহন ভারতে কোম্পানী-শাসনের যে নিপুণ চিত্র তুলিয়া ধরিয়াছিলেন তাহা পার্লামেন্টের অনেক সভ্যের মনে ভারতে কোম্পানীর শাসন সম্পর্কে প্রচলিত ধারণার পরিবর্তন করিয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিল। রাজা বলিয়াছিলেন, প্রাচীন সম্ভ্রান্ত পরিবার ব্রিটিশ-শাসনের প্রতি অসন্তুষ্ট এবং দায়িত্বপূর্ণ উচ্চপদে শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান ভারতবাসী-

দিগকে নিয়োগ করিলে ক্রমে দেশবাসিগণ গভর্ণমেন্টের প্রতি অমুরক্ত হইবে।

ইহা হইতেই আমরা অনুমান করিতে পারি যে, সেই সময়ে ইংলণ্ডের মহা-সভায় ভারতের দাবী গ্রাহ্য করাইতে রামমোহন কিরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পূৰ্বোক্ত তৃতীয় বইখানিই লণ্ডনে রামমোহনের শেষ প্রকাশিত গ্রন্থ এবং লেখক হিসাবে ইহাই তাঁহার শেষ রচনা। এই বইখানি সম্পর্কে মিস কলেট লিখিয়াছেন : “তাঁহার এই ভবিষ্যৎ দৃষ্টির ভিতর কি বিরাট আকাঙ্ক্ষা দেখিতে পাই। ভারতবাসীর পক্ষে এই দলিলখানি তাঁহার চরমপত্র বলিয়া গৃহীত হইতে পারে।” এই পুস্তকে রামমোহন তাঁহার স্বদেশবাসীর উদ্দেশে এই পাঁচটি কথা বলিয়া গিয়াছেন : (১) ভারত—যেখানে ইংরেজি ভাষা প্রচলিত হইবে ; (২) ভারত—যেখানে এক উদার ধর্ম প্রাধান্য লাভ করিবে ; (৩) ভারত—যাহার সামাজিক অবস্থা পাশ্চাত্য ধরণের হইবে ; (৪) ভারত—যাহা সম্ভবতঃ স্বাধীন হইবে ; এবং (৫) ভারত—যাহা এশিয়ার শিক্ষাগুরু হইবে। এমন অসম্ভব ভবিষ্যদ্বাণী রামমোহনই করিতে পারিতেন। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের স্বাধীনতার জন্ম যে মানুষ উৎকণ্ঠিত থাকিতেন, তাঁহার পক্ষে স্বাধীন ভারতের আশা করা অতি স্বাভাবিক এবং সঙ্গত। কেবলমাত্র তাহাই নহে, আমাদের স্বাধীনতালাভের একশত পনের বৎসর পূর্বে লণ্ডনে বসিয়া রামমোহন লিখিতেছেন—ভারত স্বাধীন হইবে।

এই দূরদৃষ্টি, এই সাহস একমাত্র রাজা রামমোহনের জ্ঞান যুগসারথির পক্ষেই সম্ভব।

॥ চৌদ্দ ॥

১৮৩২ । শরৎকাল ।

রামমোহন লণ্ডন হইতে প্যারিস যাত্রা করিলেন ।

সঙ্গে চলিলেন ডেভিড হেয়ারের এক ভাই । ফরাসীদেশেও রাজা রামমোহনের খ্যাতি পূর্বেই ছড়াইয়া পড়িয়াছিল । বিপ্লবের পীঠস্থান ফরাসীদেশ দেখিবার জন্ত রামমোহন এমনই আগ্রহান্বিত ছিলেন যে, ইংলণ্ডে থাকাকালেই তিনি ফরাসী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন । সেই সময়ে কোনো বিদেশীয় লোকের পক্ষে ছাড়পত্র ভিন্ন ফরাসীদেশে যাওয়ার নিয়ম ছিল না । পাশপোর্ট লইয়া ফরাসীদেশে যাইতে রামমোহনের রাজনৈতিক চেতনা স্বভাবতঃই আহত হইল । ছাড়পত্র চাহিয়া রামমোহন ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীর নিকট একখানি পত্র লিখিয়াছিলেন । পত্রের তারিখ ১৮শে ডিসেম্বর, ১৮৩১ । এই পত্রখানিও রামমোহনের অন্ত্যান্ত রাজনৈতিক রচনার ন্যায় মূল্যবান । এই পত্রের প্রথম অংশে তিনি নির্ভয়ে ঘোষণা করিয়াছিলেন : (“শুধু ধর্ম নয়, নিরপেক্ষ সাধারণ জ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক অন্তঃসন্ধানলব্ধ জ্ঞান হইতে ইহাই প্রমাণিত হইয়াছে যে, সমস্ত মানবজাতি একই পরিবার । জাতিসমূহ তাহারই বিভিন্ন শাখা । সকল দেশের শিক্ষিত লোকই ইচ্ছা করেন তাহাদের পারস্পরিক সংসর্গ ও যোগাযোগ দ্বারা সমস্ত বিশ্বমানবের মিলনের ও প্রীতিসম্ভোগের সুবিধা বর্ধিত হয় এবং সেই পথে যেসব বাধাবিঘ্ন তাহা বিদূরিত হয় ।”)

জাতিসংঘ বা সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জের কথা যখন পৃথিবীতে কোনো মানুষ চিন্তা করে নাই, তখনই উহা রামমোহনের চিন্তায় ধরা দিয়াছে । নিখিল-বিশ্বের মানুষের ভ্রাতৃত্ব সংঘে রাজার স্বম্পষ্ট ধারণা এই পত্রখানিতে অভিব্যক্ত হইয়াছে । ইহা শুধু দূরদৃষ্টি নয়, অসামান্য প্রতিভা ।

রামমোহন প্যারিসে আসিলেন ।

ফ্রান্সের রাজনীতিজ্ঞ ও পণ্ডিত ব্যক্তিগণ রামমোহনের চরিত্র, পাণ্ডিত্য ও ব্যক্তিত্ব দেখিয়া, সকলের উপর আর্যসৌষ্টব্যমণ্ডিত তাঁহার সেই উন্নতদীর্ঘ

বলিষ্ঠ দেহ দেখিয়া, তাঁহার প্রতি বিশেষ সমাদর প্রকাশ করিলেন। ফ্রান্সের প্রসিদ্ধ বিদ্যুৎ সমাজ ‘সোসিয়েতে আসিয়াতিক’ রামমোহনকে পূর্বেই সভ্য মনোনীত করিয়াছিলেন। সম্রাট লুই ফিলিপ সসন্মানে তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন; একাধিকবার তাঁহাকে রাজকীয় ভোজসভায় নিমন্ত্রণ করিয়া একত্রে তাঁহার সহিত ভোজন করিলেন। এক হোটেলে মিলিত হইয়া রামমোহন সুপ্রসিদ্ধ কবি স্যার টমাস মুরের সহিত আহার করিয়াছিলেন। রামমোহন ফ্রান্সে চার মাসকাল অবস্থান করিয়াছিলেন।

১৮৩৩-এর প্রথম ভাগেই রামমোহন লণ্ডনে প্রত্যাবর্তন করিলেন। আবার তিনি তাঁহার কর্তব্য কায়ে লাগিয়া গেলেন।

রামমোহনের ইংলণ্ড যাওয়ার দুইটি উদ্দেশ্য সফল হইয়াছিল। সত্যদাহ নিবারণের বিরুদ্ধে সংরক্ষণশীল হিন্দুদের আপিল অগ্রাহ্য হইয়াছিল আর দিল্লীর বাদশাহের জগৎ অতিরিক্ত বৃত্তিও মঞ্জুর হইয়াছিল। কিন্তু ভারতে শাসন-সংস্কার বিষয়ে রামমোহনের অধিকাংশ প্রস্তাবই পালিষামেন্টে গৃহীত হয় নাই। এইখানেই রামমোহনের রাজনৈতিক কর্মজীবনের শেষ। প্রস্তাব গৃহীত না হইলেও রামমোহন যে নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের সূচনা করিয়া যান, পরবর্তীকালে ভারতের রাজনীতি বহুল পরিমাণে সেই পথেই চলিয়াছে এবং বাংলা দেশে স্বরেন্দ্রনাথ ও চিত্তরঞ্জন রামমোহনের রাজনৈতিক চিন্তা-ধারার যোগ্য উত্তরাধিকারী হিসাবে তাঁহাদের জীবনেও অনুরূপ প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। এইখানে স্বরেন্দ্রনাথের উক্তিটি আর একবার স্মরণ করি: “ইহা নিতান্তই বিস্ময়কর ব্যাপার বলিয়া মনে হয় যে, আমরা এখন যেসব রাষ্ট্রীয় সমস্কার সমাধানের চেষ্টা করিতেছি, একশত বৎসর পূর্বেই রামমোহন সেই সমস্ত বিষয়ের চিন্তা করিয়া আন্দোলন করিয়াছিলেন।”

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, ভারতে ব্রিটিশ শাসনব্যবস্থার আমূল সংস্কারই রামমোহন চাহিয়াছিলেন। এই বিষয়ে তিনি ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টকে যে পরামর্শ দিয়াছিলেন তাহা অত্যন্ত মূল্যবান। তাঁহার দাবী ছিল—এদেশবাসী ইংরেজ রাজকর্মচারীর যেন আইন তৈরি করিবার বিন্দুমাত্র ক্ষমতা না থাকে। আবার ব্রিটিশ আইনের ব্যবহারিক প্রয়োগ-পদ্ধতি সম্পর্কে তাঁহার যাবতীয় সুপারিশের মূল্য বক্তব্য ইহাই ছিল—ভারতবর্ষ যেন উদ্ধত

রাজকর্মচারীর দুর্ব্যবহারে লালিত না হয়, যেন ব্রিটিশ সামাজিক আইনের সার্বভৌমত্ব ও কল্যাণ হইতে ভারতবর্ষের কৃষকায় প্রজা বঞ্চিত না হয়।

সুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি, রামমোহনের রাষ্ট্রনৈতিক আচরণ ও প্রতিভা স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে উজ্জল।

ফ্রান্স হইতে ফিরিয়া রামমোহন যে কয়দিন লণ্ডনে অবস্থান করিয়াছিলেন, তখন ঋষিকাংশ সময় তিনি পার্লামেন্ট ভবনে অতিবাহিত করিতেন। রিফর্ম বিল সম্বন্ধে আলোচনার সময়ে তিনি নিয়মিতভাবে উক্ত সভাগৃহে উপস্থিত থাকিতেন। একজ্ঞ তাঁহাকে যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হইত ও চিন্তিত দেখা যাইত। কুমারী ক্যাসেলকে তিনি এই সময়ে যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার তৎকালীন মানসিক অবস্থা দৃষ্টিয়া উঠিয়াছে। উক্ত পত্রে রামমোহন লিখিয়াছিলেন : ‘আজ কমন্স সভায় রিফর্ম বিল তৃতীয়বার পঠিত হইবে। কমিটিতে বিবিধ প্রকার ছল করিয়া স্তব্দী ও বিরক্তিকর তর্ক-বিতর্ক দ্বারা কাণ্ডের ব্যাঘাত উপস্থিত কবা হইতোছে। কমন্স সভায় এই পাণ্ডুলিপি পাশ হইলে, লর্ডদিগের সভায় কি হইবে তাহা আমি শীঘ্রই নির্ধারণ করিতে পারিব। তখন আমি উহার শেষ খল শুনিবার জ্ঞান অপেক্ষা না করিয়া লণ্ডন ত্যাগ করিব। পর সপ্তাহে আমি ব্রিটল যাত্রা করিব।’

১৮৩৩। জুলাই মাস।

সভাদাহ নিবারণ আইনের বিরুদ্ধে আপিল অগ্রাহ হইল।

আগষ্ট মাসে রিফর্ম বিল পাশ হইয়া গেল।

এখন হইতে কোম্পানী বাণিজ্য অপেক্ষা ভারতশাসনের দিকেই বেশি করিয়া মনোযোগ দিলেন। রামমোহনেরও লণ্ডন প্রবাস শেষ হইল। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাহাতে পারে যে, ব্রিটিশ পার্লামেন্টে রিফর্ম বিল যদি গৃহীত না হয় তাহা হইলে ইংলণ্ডের সহিত কোনো সংশ্লব রাখিবেন না বলিয়া রামমোহন সংকল্প করিয়াছিলেন। ইংলণ্ডে রামমোহন কতভাবে যে ভারতের গৌরব বাড়াইয়াছিলেন, তাহার কিছু আভাস আমরা তাঁহার ইংরেজ-চরিতকারের রচনায় পাই : “রামমোহন তাঁহার জীবনে যে

সমস্ত কার্য করিয়াছিলেন, তিন বৎসরকাল বিলাতে প্রবাস তাহার উৎকৃষ্টতম পরিসমাপ্তি।...তাহার জীবন-নাটকের শেষ অঙ্কের প্রাপ্পর্শী দৃশ্য। ইহা দ্বারা তিনি শুধু একটা সংস্কারের আদর্শ দেখাইয়াছিলেন, তাহা নয়। সাম্রাজ্য সম্পর্কেও ইহার একটা বিশেষ গুরুত্ব আছে। এদেশে রামমোহনের উপস্থিতি হইতে ইংরেজগণ প্রথম বুঝিতে পারিলেন যে, প্রাচ্য দেশে তাহারা যে জাতিকে পরাজিত করিয়া অধীনতার শৃঙ্খলে বাঁধিয়াছেন তাহাদের মর্যাদা, সভ্যতা ও ধর্মপরায়ণতা কত উচ্চ শ্রেণীর। ভারত যেন রামমোহনে মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া আমাদের মধ্যে বাস করিল এবং আমরা তাহার মহিমা দেখিলাম। রাজ্য দরবারে, পালিয়ামেন্টের গৃহে, অভিজাত-দলের সংসর্গে, দার্শনিক সাহিত্যিকদের সমাজে, সকল ধর্মমণ্ডলীর উপাসনা গৃহে, সম্ভ্রান্ত পরিবারে আর বিশ্বয়াবিষ্ট ম্যাঞ্চেস্টারের শ্রমজীবীদের সম্মুখে রামমোহন আমাদের প্রাচ্য সাহাজ্যের দৃশ্যমান প্রতীমূর্তিব মত দাঁড়াইয়াছিলেন।...স্বদেশে তিনি যেমন ইংলণ্ডের বার্তা প্রচার করিয়াছিলেন, ইংলণ্ডেও সেইরূপ ভারতের বার্তা প্রচার করিয়াছিলেন। সমস্ত হিন্দুজাতির প্রথম মুখপাত্ররূপ তিনি সাম্রাজ্যের কেন্দ্রস্থানে আসিয়াছিলেন। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের রাজনৈতিক ইতিহাসের এক গুরুতর সময়ে তিনি এদেশে আসিয়াছিলেন।...ভারত ও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বাহিরে যদি দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখিব, বর্তমান সভ্যতার ইতিহাসে রামমোহনের এই ইংলণ্ড আগমন একটা বিশেষ অবস্থান্তর নির্দেশক ঘটনা।”

প্রসঙ্গতঃ আর একটি কথা উল্লেখ করিব। রক্ষণশীল অহুদার হিন্দুসমাজ রামমোহনকে জাতিচ্যুত করিয়া বিধর্মী কালাপাহাড় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল। তাহারা বুঝিতে চাহে নাই যে, সকল ধর্মশাস্ত্র মন্বন করিয়া রামমোহন যে সত্যরত্ন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা বিশ্বজনীন ধর্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। এইখানেই সকল ধর্মের মিলন ভূমি। হিন্দুধর্মশাস্ত্রে যে অমূল্য সম্পদ গুপ্ত ছিল, রামমোহনই তাহা প্রথমে উদ্ধার করিলেন। ইংলণ্ডে বাসকালে একদিন হিন্দুসমাজের ধিকৃত এই রামমোহনই এক বিধ্বংসভায় গৌরবের সঙ্গে বলিয়াছিলেন: “যুরোপীয় সাহিত্যে আমি এমন কিছু দেখিলাম না, যাহা হিন্দুদিগের দার্শনিকতত্ত্বসমূহের সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে।” বিব্রাট বিখ্যে

সম্মুখে এমন গৌরব-বাণী যিনি শ্রদ্ধার সহিত উচ্চারণ করিলেন, সেই রামমোহনের মতন হিন্দু, তখনকার হিন্দুসমাজে আর কেহ ছিল না। এইখানেই রামমোহনের পুরুষসিংহত্ব। ইহার বহুকাল পরে বিবেকানন্দ।

বহুমুখী প্রতিভাসম্পন্ন মনীষী ও প্রবীণ নেতা জেরেমি বেষ্টাম রামমোহন রায়কে এমনই শ্রদ্ধা করিতেন ও ভালবাসিতেন যে, তিনি যাহাতে ব্রিটিশ পার্লামেন্টের সদস্য হইতে পারেন তাহার জন্ত রামমোহন ইংলণ্ড পৌছাইবার কয়েক মাসের মধ্যেই সাধারণভাবে একটি পার্লামেন্টারি ক্যান্ডিডেট সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। আমরা দেখিয়াছি, সর্বশ্রেণীর ইংলণ্ডবাসীর নিকটে রামমোহন বিপুল শ্রদ্ধা ও সম্বর্ধনা পাইয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ইংলণ্ডের গির্জায় গির্জায় তাঁহার জন্ত বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। ইহা হইতে এমন অল্পমান অসঙ্গত নয় যে, রামমোহনের পক্ষে বিপুল ভোটাধিক্যে ব্রিটিশ পার্লামেন্টে প্রবেশ করা আদৌ কঠিন ছিল না। এবং তিনি যদি তখন ব্রিটিশ পার্লামেন্টের সদস্য হইতেন, তাহা হইলে অবিভক্তভাবে ভারতের স্বাধীনতা অনেক বৎসর পূর্বেই আসিত—এ সিদ্ধান্তও অসঙ্গত নয়।

রামমোহন রায়ের নাম তখন পৃথিবীতে এমনই ছড়াইয়া পড়িয়াছিল যে, সেই সময়ে আমেরিকার ওয়াশিংটন শহরে অনুষ্ঠিত ক্রীতদাস-প্রথা বিরোধী মার্কিনী কংগ্রেসের অধিবেশনে বক্তৃতা শেষ করিবার সময়ে একজন প্রতিনিধি বলিয়াছিলেন : “In closing this address, allow me to assume the name of the most enlightened and benevolent of the human voice now living, though not a white man—Ram-mohan Roy.” লক্ষ্য করিবার বিষয়, সেদিন ভারতবর্ষের বাহিরে কি যুরোপ, কি আমেরিকা সর্বত্র রাজা রামমোহন রায় “সমগ্র মানবজাতির ভিতর সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী ও লোকহিতকারী” বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। ইহা কি কম গৌরবের কথা? দুঃখের বিষয়, ভারতবাসী, বিশেষ করিয়া বাঙালি সেই গৌরবের তাৎপর্য আজো উপলব্ধি করিতে পারিল না। আবার বেষ্টামের জায় মনীষী বিপ্লবী গুয়াতেমালার শিক্ষক দেল্ভালে আর ভারতের শিক্ষক

রামমোহনকে ‘kindred souls’ অর্থাৎ একই শ্রেণীর মানুষ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ইহাই ছিল সেদিন ভারতের বাহিরে রামমোহনের পরিচয়। স্পেন, ইতালি, ফ্রান্স, আয়ারল্যান্ড, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র—যেখানে সংগ্রাম, যেখানে বিপ্লব, সেইখানেই ভারতের রাজা রামমোহন রায় স্বাধীনতা ও বিপ্লবের বন্ধু বলিয়া সম্মানিত ও স্বীকৃত। তখনকার দিনের পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করিয়া দেখিলে আমরা রামমোহনের এই আন্তর্জাতিক সম্মানের ঐতিহাসিক তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি।

অনেকদিন হইতেই রামমোহন ব্রিস্টলে যাইবার কল্পনা করিতেছিলেন। কারণ, তাঁহার পালিতপুত্র রাজারাম সেইখানে অবস্থান করিতেছিল। রামমোহন ইংলণ্ডে পৌঁছিয়াই রাজারামের শিক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিবার জন্ত তাহাকে ব্রিস্টলে একটি বিশিষ্ট পরিবারের মধ্যে রাখিয়া দিয়াছিলেন। লণ্ডনের কাজ একরকম শেষ হইল। রামমোহন এইবার যেন একটু অবসরের জন্ত আগ্রহান্বিত হইলেন। আঠার বৎসরব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কর্মজীবনে বিশ্রাম-সুখ তাঁহার ভাগ্যে ঘটে নাই বলিলেই হয়। লণ্ডনের কোলাহল ও ব্যস্ততা অপেক্ষা ব্রিস্টল অপেক্ষাকৃত শান্ত ও নির্জন। রামমোহনের অনুরাগী বন্ধু, বিশিষ্ট ধর্মযাজক ডাক্তার কার্পেন্টার পূর্বাঙ্কেই রামমোহনের জন্ত ব্রিস্টলে একটি মনোরম ভবন ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলেন : উহাই কুমারী ক্যাসেলের বিখ্যাত ‘ষ্টেপলটন গ্রোভ’। এইখানেই রামমোহন তাঁহার অতিথি হইয়া আসিলেন। ১৮৩৩-এর সেপ্টেম্বরের প্রথমেই তিনি ব্রিস্টল আসিয়া পৌঁছিলেন। সঙ্গে আসিলেন ডেভিড হেয়ারের ভগিনী কুমারী হেয়ার। পরম আত্মীয়ের মত ইনি রামমোহনের সেবা করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ ইহাদের পরিচর্যা রামমোহনের প্রবাসের দিনগুলি সুখময় হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার জীবনবিধাতা ইহজীবনে রামমোহনের ভাগ্যে বেশি দিন বিশ্রাম-সুখভোগ লিখেন নাই।

রামমোহনের ব্রিস্টল-জীবনের একদিনের একটি ঘটনা স্মরণীয়। ১৭ই সেপ্টেম্বর। এইদিন রামমোহনের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ করিতে বহু

সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি স্টেপলটন গ্রোভে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন। ডাক্তার কার্পেন্টার, প্রসিদ্ধ ধর্মযাজক রেভারেণ্ড জন ফস্টার প্রভৃতি বহু বিচক্ষণ লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। ভারতের নৈতিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা ও আশা সম্বন্ধে অনেকে তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। ডাঃ কার্পেন্টারের বিবরণ হইতে আমরা জানিতে পাই যে, রাজা ক্রমাগত তিন ঘণ্টাকাল দাড়াইয়া থাকিয়া সমস্ত প্রশ্ন ও মন্তব্যের যথাযথ উত্তর দিলেন। উত্তর দিলেন তাহার স্বভাবসিদ্ধ শিষ্টাচার ও অমায়িকতার সহিত। হিন্দুধর্মের কতকগুলি সিদ্ধান্তের বিশদ ব্যাখ্যাও তিনি প্রদান করিলেন। সকলের হৃদয় আশ্রয় ও বিশ্বাসে পূর্ণ হইয়া উঠিল।

ইহজীবনে ইহাই রামমোহনের শেষ কাজ।

রামমোহনের এক চরিতকার এষ্ট প্রসঙ্গে বলিয়াছেন : “যে অসাধারণ প্রতিভা প্রাচীন ও আধুনিক বিবিধ ভাষা ও বিবিধ শাস্ত্রে সমাক ব্যাপ্তি অর্জন করিয়া লোকে আশ্চর্য ও স্তব্ধ করিয়াছিল, যে অসাধারণ প্রতিভা হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টিয়ান সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ভুক্ত প্রধান প্রধান পণ্ডিতবর্গকে পরাস্ত করিয়া ভাগীরথী তাঁরে পৌত্তলিকতার দুর্ভেদ্য ছর্গমধ্যে ‘একমেবাদ্বিতীয়ম্’ পরমেশ্বরের বিজয়-নিশান উদ্ভাষন করিয়াছিলেন, অগ্নি ত্রিলোকগণে সমবেত মহাপণ্ডিতগণ সেই অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় পাইয়া আশ্চর্যে স্তম্ভিত হইলেন।”

ব্রিস্টলে প্রথম দুই রবিবার রামমোহন স্থানীয় গির্জায় উপাসনায় যোগ দিয়াছিলেন। কেরি সাহেবের দেওয়া সেই বইখানি (*Watt's Hymns*—ওয়াট সাহেবের রচিত শিশুদের জন্য দ্বৈত-সঙ্গীতাবলী) ব্রিস্টল পঞ্চম রাজার সঙ্গে ছিল এবং এইখানকার উপাসনাগৃহেও তিনি ঐ বই চাইতে দুই-একটি সঙ্গীত শিশুর মত সরল চিত্ত লইয়া আবৃত্তি করিয়াছিলেন। ওয়াট সাহেবের গান সত্যই তাহার হৃদয়ে সঞ্চিত হইয়া গিয়াছিল।

প্রসঙ্গতঃ একটি বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন। ভারতীয় দর্শনের ব্যাখ্যাভাষ্য ও সমাজ-সংস্কাররূপে ফ্রান্সে ও ইংলণ্ডে রামমোহন কিরূপ সমাদর লাভ

করিয়াছিলেন, তাহার আত্মপূর্বিক ইতিহাস আজো সংগৃহীত হয় নাই। যেটুকু হইয়াছে তাহার জ্ঞাত আমরা দুইজন ইংরেজ-লেখিকা—সোফিয়া ডবসন কলেট ও মেরী কার্পেন্টার এবং ফরাসী-লেখিকা মাদাম মোর্যার নিকট কৃতজ্ঞ। আর আমেরিকায় রামমোহনের ভাবধারা কী গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল ও তাঁহার সম্পর্কে সেই সময়ে এমার্সন-প্রমুখ আমেরিকার বিশিষ্ট বিদ্বদ্বজন কিরূপ কৌতুহলী হইয়াছিলেন—সেই সম্পর্কেও আমরা মার্কিন মহিলা আড্রিয়েন মুরের নিকট কৃতজ্ঞ। শ্রীমতী মুর যত্নপূর্বক রামমোহন সম্পর্কে যে তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা সত্যই বিস্ময়কর। রামমোহন সম্পর্কে পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষায় লিখিত রচনাবলীর যে তালিকা তিনি তাঁহার গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন তাহা হইতে রামমোহনের আন্তর্জাতিক খ্যাতির অর্থাৎ তাঁহার চিন্তাধারার আন্তর্জাতিক পরিব্যাপ্তির কথা আমরা জানিতে পারি। এখন এই কথা নিঃসংশয়ে জানিতে পারা গিয়াছে যে, “রামমোহন ফ্রান্সে গমন করবার কয়েক বৎসর পূর্বে ভারতীয় দর্শনে সুপণ্ডিত ও বিশেষজ্ঞ-রূপে তাঁর সুনাম সেখানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং তিনি ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের ৫ই জুলাই ফ্রান্সের সোসিয়েতে আসিয়াতিক (প্রাচ্য বিজ্ঞানশীলনের জ্ঞাত প্রতিষ্ঠিত এসিয়াটিক সোসাইটির অনুরূপ সারস্বত সভা) নামক প্রতিষ্ঠানের সম্মানিত বিদেশী সদস্য নির্বাচিত হয়েছিলেন।” ইহা রামমোহনের যুরোপ যাইবার ছয়-সাত বৎসর পূর্বের ঘটনা।

আমার ধারণা (এবং রামমোহন-অনুসারীগণ অনেকেরই ধারণা) রাজার যুরোপবাসের ইতিহাস সম্পূর্ণরূপে সংগৃহীত হইলে ‘আন্তর্জাতিক রামমোহন’ সম্পর্কে আরো অনেক বিষয় আমরা জানিতে পারিব। ইহা আমাদের একটি প্রয়োজনীয় জাতীয় কর্তব্যের মধ্যে গণ্য হওয়া উচিত। তথাপি যে দুই-একজন উৎসাহী গবেষক এমন এই বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন তাঁহারা আমাদের ধন্যবাদার্থী।*

“ভারতের বাইরে রামমোহনের খ্যাতির বিষয় আলোচনা করতে গেলে

* সম্প্রতি এইরূপ একটি গবেষণার পরিচয় পাইলাম শ্রীদিলীপকুমার বিশ্বাস-লিখিত ‘রামমোহন রায় ও ফরাসী বিশ্বমণ্ডলী’ শীর্ষক একটি গ্রন্থকে (বিশ্বভারতী পত্রিকা, পঞ্চদশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা)।

স্বভাবতঃ ইংলণ্ডের কথাই আমাদের বেশি মনে পড়ে। সেখানে তাঁর অসাধারণ প্রতিষ্ঠা হয়েছিল, কেন না তাঁর প্রতিভার সঙ্গে পরিচিত হবার সুযোগ ইংরাজের অনেক বেশী পরিমাণে ছিল। কিন্তু যুরোপের অত্যাশ্রিত দেশে এবং সম্ভবতঃ আমেরিকাতেও তাঁর খ্যাতি যে বহু বিস্তীর্ণ ছিল, সে খবর আমাদের কমই জানা আছে। ঊনবিংশ শতকের প্রথম থেকে ভারতীয় বেদান্তদর্শন ও জীবনচর্চার প্রতি ইউরোপের সুধীসমাজে যে একটি সম্ভ্রান্ত মনোভাব গড়ে উঠেছিল সেই ভারত-বিজ্ঞানের ইতিহাসে রামমোহনের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আছে।”

ইহার পর রামমোহনের জীবনের কাহিনী অল্পই অবশিষ্ট আছে। মাত্র আট দিনের অসুখে তাঁহার মৃত্যু হয়। রামমোহনের কোনো চরিত্রকারই তাঁহার জীবনে কখনো অসুস্থ হইবার কথা বিশেষ উল্লেখ করেন নাই। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, তিনি আজীবন অটুট স্বাস্থ্যের অধিকারী ছিলেন এবং এই কারণেই একসঙ্গে এতগুলি কাজ করা তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইয়াছিল। দৈত্যের মতই তিনি দিবারাত্র পরিশ্রম করিতেন। মিস কলেট তাঁহার জীবনচরিতে রাজার মৃত্যু প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন যে, মৃত্যুর পরদিন মৃতের শরীর পরীক্ষা করিয়া বিশিষ্ট চিকিৎসকগণ এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছিলেন : “The cause of death was found to be fever producing great prostrations of the vital powers, and accompanied by inflammations of the brain ”

মস্তিষ্কের প্রদাহের কারণ, চিকিৎসকদের মতে, মানসিক দুশ্চিন্তা। এই মানসিক দুশ্চিন্তার হেতু অর্থনৈতিক উদ্বেগ। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, বিলাত যাত্রাকালে বাহাদুর শাহ রামমোহনকে যে পারিশ্রমিক দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, সে প্রতিশ্রুতি তিনি রক্ষা করেন নাই, আর কলিকাতা হইতে তাঁহাকে নিয়মিতভাবে টাকা পাঠাইবার জ্ঞান তিনি যে-সব বন্ধুদের উপর দায়িত্ব অর্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহারাও ঠিকমত সেই দায়িত্ব পালন করেন নাই। অথচ রাজা রামমোহন বিলাতে রাজার মতই

থাকিতেন। চিরদিনই তিন দরাজ হাতে খরচ করিতেন। ইংলণ্ডে খরচের মাত্রা সমানই ছিল, অথচ শেষের দিকে টাকা-পয়সার অনাটন হেতু তাঁহার দুশ্চিন্তার সীমা ছিল না।

২৭শে সেপ্টেম্বর, ১৮৩৩।

ব্রিস্টলে রামমোহনের মৃত্যু হইল।

অপূর্ব চরিত্র,—অপূর্ব মৃত্যু।

রাজার মৃত্যু-দৃশ্য মিস কলেট মরম্পাশী ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন :

“এইভাবে সেই মহান্ হিন্দুর আত্মা চলিয়া গেল। বাল্যে পৈতৃক ধর্ম ও পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া, যৌবনে বিপুল সংগ্রামে লিপ্ত থাকিয়া তিনি যেসব পরিবর্তনের ভিতর দিয়া জীবন যাপন করিতেছিলেন, আজ তাহা চব্বিশ পরিবর্তনে পরিণত হইল। বিশ্রামহীন সাহসী সত্যদেষ্টা আজ শাস্তিময় গম্যস্থানে পৌঁছিলেন। এই মহাপ্রস্থানের মধুর, কবিত্বপূর্ণ, করুণ দৃশ্য ভাবতবাসীর কল্পনাপ্রবণ হৃদয়ে ও স্মৃতিতে সৃদাঘকাল স্থায়ী থাকিবে। বাহিরে—সেই আশ্চর্য সূদূর প্রতীচ্য দেশ, শারদীয়া চন্দ্রমার স্নিগ্ধ আলোকে নিদ্রিত, দীপ্ত মনোরম পল্লীদৃশ্য, রক্তশুক্ল চন্দ্রকিরণে উদ্ভাসিত নিভৃত উদ্যানগৃহ, সমস্তই শান্ত ও নিথর, প্রকৃতি ও রাত্রি উভয়ে মিলিয়া যেন অনন্ত নিস্তরুতাই ইঙ্গিত করিতেছিল। ভিতরে—সেই মহান্ মুক্তিদাতা মৃত্যুর শৃঙ্খল ছিন্ন করিতে প্রয়াস পাইতেছিলেন, আব প্রহেলিকাময় যে স্বাধীনতা ও শান্তির আশা ও প্রতীক্ষায় জীবন পয়স্হ অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহাই লাভ করিতেছিলেন। ভবিষ্যতে জ্ঞানদীপ্ত মুক্ত প্রাচ্যদেশবাসী রামমোহনের ধর্মবিশ্বাসী অসংখ্য বংশধরগণের পক্ষে এই করুণ ও অদ্ভুত দৃশ্য একটি পবিত্র স্মৃতিস্বরূপ বর্তমান থাকিবে।”

দীর্ঘজীবী তর্কযোদ্ধা, স্বদেশপ্রেমিক, স্বাধীনতার পূজারী রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু হইল।

॥ পনর ॥

রামমোহনের কল্যাণময় কর্মজীবনের কাহিনী শেষ হইল।

এইবার তাঁহার মহত্বের কথা কিছু আলোচনা করিব।

রামমোহনের মহত্বের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই বাসুদেবের একটি উক্তি স্মরণ হয়। বাংলায় অনুবাদ করিলে উক্তিটির অর্থ এই দাঁড়ায়:—“বাক্যের অতীত তুমি, নাহি তব সীমা”। ভারতবর্ষের সগায়ক কল্যাণকামনার মধ্যেই আমরা এই যুগ-মানবের চরিত্রের সর্বপ্রধান অভিব্যক্তি লক্ষ্য করি। হিমগিরির তুষারকিরীটী শেখরেব সহিত রামমোহন-চরিত্রের তুলনা করিতে পারা যায়—তেমনি সমগ্র, তেমনি সম্পূর্ণ, আর তেমনি মহৎ। রামমোহন এক কথায় যুগচেতনা এবং যুগের প্রয়োজনেই তাঁহার জীবনের গতি নির্ধারিত হইয়াছিল। সত্যের প্রতিষ্ঠায় অজেয় বলিয়াই জীবনের সর্বক্ষেত্রেই রাজা রামমোহন রায় ছিলেন অতুলনীয়। তুলনার প্রশ্নই অবাস্তব, কারণ রামমোহনের সমকালীন ভারতবর্ষে, বিশেষ করিয়া বাংলা দেশে, আর দ্বিতীয় মানুষই বা কে ছিল? রাজার মৃত্যুর পর একশত পঁচিশ বৎসর অতিক্রান্ত হইল—এই দীর্ঘকালের মধ্যে দ্বিতীয় রামমোহনের অভ্যুদয় আর হইল না। তাঁহার কার্য ও কীর্তির কথা স্মরণ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, পলাশি যুদ্ধের পর হইতে দুইশত বৎসরকালের মধ্যে ভারতবর্ষে বহু মনাধীর আবির্ভাব সত্ত্বেও রামমোহন আজো অতুলনীয় রহিয়া গিয়াছেন। এমন একটি উৎকৃষ্ট নমুনার মানুষ বিশ্ব-সভ্যতার ইতিহাসেও বিগত দুই শতাব্দীর মধ্যে জন্মে নাই। তিনি নরোত্তম।

আমরা এ-পদস্থ যাহা আলোচনা করিলাম তাহাতে দেখিতে পাই দুইটি ভাবের সমন্বয়ে রামমোহন-চরিত্র গঠিত।✓প্রথম—বিশ্বজনীন ভাব। তিনি জগতের হিতৈষী এবং জগতের সংস্কারক। দ্বিতীয়—তাঁহার জাতীয়তাবোধ। তিনি জাতীয় সংস্কারক ও উন্নতিসাধক। রামমোহন ভারত তথা এশিয়ার প্রথম সার্বভৌম মানুষ। প্রথম আনুজাতীয়তাবাদী। প্রথম বিশ্বনাগরিক। রামমোহন-চরিত্র দাঁড়াইয়া আছে সার্বভৌমিক আদর্শ ও জাতীয়তাবাদের উপর। এই দুই দিক হইতে রামমোহনকে বুঝিতে হইবে।

রামমোহনের মহত্বের বিশ্লেষণ করিয়া রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন: “রামমোহন রায়ের জীবনের কর্মক্ষেত্র সমস্ত মনুষ্যত্ব। রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, সকল দিকেই তাঁহার চিত্ত পূর্ণবেগে ধাবিত হইয়াছে। কেবলমাত্র কর্মশক্তির স্বাভাবিক প্রাচুর্যই তাঁহার মূল প্রেরণা নহে—ব্রহ্মের বোধ তাঁহার সমস্ত শক্তিকে অধিকার করিয়াছিল। সেই বোধের মধ্য দিয়া তিনি মানুষকে দেখিয়াছিলেন বলিয়াই সকল দিকেই এমন বড়ো করিয়া এমন সত্য করিয়া দেখিয়াছিলেন; সেই জগৎই তাঁহার দৃষ্টি সমস্ত সংস্কারের বেটন ছাড়াইয়া গিয়াছিল; সেইজগৎ কেবল যে তিনি স্বদেশের চিন্তাশক্তির বন্ধনমোচন কামনা করিয়াছিলেন তাহা নহে, মানুষ যেখানেই কোনো মহৎ অধিকার লাভ করিয়া আপনার মুক্তির ক্ষেত্রকে বড়ো করিতে পারিয়াছে সেইখানেই তিনি তৃপ্তিবোধ করিয়াছেন।”

সাত মাস পরে কলিকাতায় রামমোহনের মৃত্যুতে একটি মহতী শোকসভার আয়োজন হইয়াছিল। সভা হইয়াছিল টাউন হলে, ৫ই এপ্রিল, ১৮৩৪। সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন শ্রম জন পিটার গ্র্যান্ট। স্বাধীনচেতা বিচারক বলিয়া তাঁহার খুব খ্যাতি ছিল। সভায় রামমোহনের অনুরাগী বহু বিশিষ্ট যুরোপীয় ও ভারতীয় ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। সভায় গৃহীত প্রথম প্রস্তাবটি এইরূপ:

“That it is the opinion of this meeting that the name of Rammohan Roy should be perpetuated by whatever means will best indicate the high sense entertained of him by this meeting, as a philosopher and philanthropist, and of his increasing endeavours to improve the moral and intellectual condition of his countrymen and to advance and promote the general good of his country.”

প্রস্তাবটি উত্থাপন করেন বোর্ড অব রেভিউ'র বয়োজ্যেষ্ঠ সভ্য মিঃ জেমস প্যাটল। ইনি প্রায় রামমোহনের সমবয়সী ছিলেন এবং অষ্টাদশ শতকের শেষ-পাদে ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর একজন সিভিলিয়ান হিসাবে ভারতবর্ষে আসেন।

রামমোহনকে প্যাটল সাহেব ঘনিষ্ঠভাবে জানিবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। উক্ত প্রস্তাবটি উত্থাপন করিয়া রামমোহনের উদ্দেশ্যে তিনি এই মন্তব্য করেন : “...I venture to submit that Rammohan Roy was a very great man. His fortitude and enlightened mind must call forth admiration in any part of the civilized world ; and no one, knowing his merits, can refuse him this tribute of praise.... He rejected all the endearing persuasions of his parents, because his enlightened mind told him he had a great purpose to perform to remove the darkness from his benighted countrymen—to give them the light he had obtained—the moral and intellectual world he had discovered—to make them quit practices abominable to human nature, and such as his enlightened mind could only look on with abhorrence and disgust.”

প্যাটল সাহেবের মতেও দেখিতেছি যে, অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাওয়া—এই স্বমহৎ কর্মের ভিতর দিয়াই রামমোহনের মহত্ব অভিব্যক্ত হইয়াছে আর সার্থক হইয়াছে তাঁহার জীবন।

প্রস্তাবটি সমর্থন করিলেন ‘জ্ঞানান্বেষণ’ পত্রিকার সম্পাদক ও ডেভিড হেয়ার স্কুলের প্রধান শিক্ষক রসিককৃষ্ণ মল্লিক। রসিককৃষ্ণ ভিরোজিওর প্রিয়তম ছাত্রগোষ্ঠীর অন্ততম ছিলেন। তিনি বলিলেন : “রামমোহন রায় একটি অসাধারণ চরিত্রের মানুষ ছিলেন। তাঁহার সমতুল্য মানুষ আমরা আর দেখিতে পাইব না। সমস্ত কুসংস্কারের বিভীষিকার উর্ধ্বে তিনি মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, তাঁহার সমসাময়িক স্বদেশবাসীদের ধারণার অতিরিক্ত অনেক কিছু করিবার ক্ষমতা তাঁহার আছে। বেদ পাঠ করিবার ফলে তিনি সর্বসংস্কারমুক্ত হইতে পারিয়াছিলেন। বিধমানবের বন্ধু ছিলেন রামমোহন। সতীদাহ নিবারণ আইন প্রবর্তন হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার প্রত্যেকটি সংস্কারমূলক কার্যে ইহার পরিচয় আছে।”

প্রস্তাবটি সর্ববাদীসম্মতভাবে গৃহীত হইয়াছিল। দ্বিতীয় প্রস্তাবটি এই রকম ছিল :

“That subscription be opened to forward the object of

this meeting in such a manner, as may be determined by a majority of subscribers."

এই প্রস্তাবটি উত্থাপন করেন শুক্ল, লবণ ও আফিম বিভাগের সদস্য এবং মেরিন বোর্ডের সদস্য মিঃ হেন্রি মেরেডিথ পার্কার। অত্যন্ত গুণী লোক ছিলেন ইনি। প্রস্তাবটি সমর্থন করেন সুপ্রিয় কোর্টের রেজিষ্টার মিঃ টমাস ই. টার্টন, বার-এ্যাট-ল। রামমোহন এই টার্টন সাহেবকেই প্রেস আইনের বিরুদ্ধে সুপ্রিয় কোর্টে লড়াই করিবার জন্ত কৌশিলী নির্বাচন করিয়াছিলেন। কলিকাতায় তৎকালীন বিদগ্ধ সমাজে টার্টন একজন স্ববক্তা হিসাবেও খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। সেদিন প্রস্তাবটি সমর্থন করিতে উঠিয়া টার্টন রামমোহনের বহুমুখী প্রতিভার কথা অত্যন্ত আবেগভরে বর্ণনা করেন এবং উপসংহারে বলেন : "If the public of Calcutta do not with one heart and soul come forward to honour and revere the memory of such a distinguished man, its character will be depreciated in the estimation of the world."

এই প্রস্তাবটিও গৃহীত হইয়াছিল।

সভায় তৃতীয় প্রস্তাবটি ছিল এইরূপ :

"That certain gentlemen (of whom the following are at present in India) be constituted a Committee to collect subscription and to call a meeting of the subscribers as soon as sufficient time shall have elapsed, for the receipt of contribution from all parts of India,"

এই প্রস্তাবে উল্লিখিত ব্যক্তিগণের নাম : Sir J. P. Grant, T. E. M. Turton, L. Clark, J. Sutherland, G. J. Gordon, W. H. Smollt, Rustamjee Cowasjee, Russick Krishna Mullick ও Biswanath Mutty Lall.

'বেঙ্গল হরকরা' পত্রিকার সম্পাদক (এবং পরবর্তী কালে ছগলী কলেজের অধ্যক্ষ) সাদারল্যাণ্ড এই প্রস্তাবটি উত্থাপন করেন। ইহাও সর্ববাদীসম্মতভাবে গৃহীত হয় এবং রামমোহনের স্মৃতি রক্ষাকল্পে সভায় লেই ছয় হাজার টাকা ঠাণ্ডা উঠিয়াছিল। ইনিই রাজার ইংলণ্ডযাত্রার সঙ্গী ছিলেন।

প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, নেপথ্য হইতে এই শোকসভার সকল আয়োজন করিয়াছিলেন দ্বারকানাথ ঠাকুর। রাজার মৃত্যুসংবাদে তিনি এমনই শোকাভিভূত হইয়াছিলেন যে, সভায় তিনি উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই এবং সেই একই কারণে রামমোহন-স্মৃতিরক্ষা কমিটিতে তাঁহার নামেরও উল্লেখ নাই। এই কমিটিতে উল্লিখিত প্রায় সকলেই দ্বারকানাথের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন। তবে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, রাধাকান্তদেব প্রমুখ ব্যক্তিগণের রামমোহন-বিদ্বেষ এমনই প্রচণ্ড ছিল, যে তাহাদের কেহই এই শোকসভায় সেদিন যোগদান করিতে আসেন নাই।

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর পরিণত বয়সে রামমোহন সম্পর্কে তাহার বালক বয়সের স্মৃতি বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন : “বাস্তবিক আমি এ পর্যন্ত যত লোক দেখিয়াছি, রাজা রামমোহন রায়েব ছায়া স্মৃতি মেজাজের লোক দেখি নাই।” তিনি বলবান পুরুষ ছিলেন। তাহার বক্ষঃস্থল প্রশস্ত ছিল। তাহার মাংসপেশী সকল শক্ত ছিল। রাজা আপনার শরীরকে অত্যন্ত যত্ন করিতেন। শরীরকে পরমেশ্বরের মূল্যবান দান বলিয়া মনে করিতেন। আমার পিতা রাজাকে অতিশয় শ্রদ্ধা করিতেন। সকল মহাপুরুষের ছায়া, রাজা রামমোহন রায়ও স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিনীত ছিলেন। আমি তাঁহার সম্মুখে বসিয়া তাঁহার সুন্দর মুখ দর্শন করিতাম। আমার হৃদয় এক প্রকার গভীর ও অবর্ণনীয়ভাবে পরিপূর্ণ হইত। স্পষ্টই বুঝা যায় যে, রাজার সহিত আমার কোন নিগূঢ় সম্বন্ধ ছিল।”

এই বালক দেবেন্দ্রনাথ একবার তাহার পিতার আদেশে রামমোহনকে ছুর্গাপূজার নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিলেন। সেইদিন রাজার মুখে বালক সেই যে স্তম্ভিত—“আমাকে পূজায় নিমন্ত্রণ!”—তাহাতেই তাহার জীবনের গতি চিরদিনের মত নির্ধারিত হইয়া গিয়াছিল। দেবেন্দ্রনাথ স্বয়ং বলিয়াছেন, রামমোহনের এই কথাগুলিই তাঁহার পক্ষে গুরুমন্ত্র স্বরূপ হইয়াছিল।

রামমোহনের ‘রাজা’ উপাধি সার্থক। অধ্যাপক ম্যাক্সমুলাবের একটি উক্তি এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়। তিনি বলিয়াছেন : “The German name for

prince is *furst*, in English first, he who is always to the fore, he who courts the place of danger, the first place in fight. Such a *furst* was Rammohan, a true prince, a real Rajah, if Rajah also, like Rex, meant originally, the statesman, the man at the helm ” অর্থাৎ—“প্রিন্স কথাটির জার্মান প্রতিশব্দ ‘ভুরষ্ট’; ইংরেজী ফার্স্ট, তিনি যিনি সর্বদাই অগ্রণী, যিনি বিপদের জায়গাটি বাছিয়া লন, যুদ্ধে প্রথম স্থান এবং পলায়নে শেষ জায়গা। রামমোহন রায় এইরূপ ভুরষ্ট ছিলেন, একজন সত্যকার প্রিন্স, বাস্তবিক রাজা, যদি লাতিন রেক্স শব্দটির মত রাজার অর্থ আদিতে ছিল কর্ণধার।”

রামমোহনের জীবনেতিহাসে আমরা দেখিয়াছি, তিনি সকল বিষয়েই অগ্রণী, বিপদে তিনি নিঃসঙ্গ এবং আজীবন তিনি একজন সংগ্রামী যোদ্ধা। আবার ভারতের নবজাগরণের কর্ণধারও ছিলেন তিনিই। রামমোহন অবতার বা প্রেরিত পুরুষ নহেন, কিন্তু কর্মশক্তি, চিন্তাশক্তি আর হৃদয়ের শক্তি—সকল বিষয়েই রামমোহন সেদিন ছিলেন সকলের পুরোভাগে। তাঁহার ব্যক্তিত্বের পরিমণ্ডল রাজকীয় মর্যাদায় ভাস্বর।

রামমোহনের মৃত্যুর পর তাঁহার স্মরণ সভা বহুবার হইয়াছে, তাঁহার কর্ম ও চিন্তার মূল্যায়ন ভারতবর্ষ তথা বাংলার বহু মনীষীই করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, রাজনারায়ণ বসু, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, কেশবচন্দ্র সেন, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আনন্দমোহন বসু, শিবনাথ শাস্ত্রী, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, বিপিনচন্দ্র পাল, ব্রজেন্দ্রনাথ শীল, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, অগদীশচন্দ্র বসু, স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে রামমোহনের ভাবধারার নিপুণ ভাষ্যকার হইলেন দুইজন : রবীন্দ্রনাথ ও ব্রজেন্দ্রনাথ। ব্রজেন্দ্রনাথ রাজা রামমোহনকে ‘The prophet of coming humanity’ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ইহাই রামমোহনের বোণ্যতম পরিচয়—অন্ততঃ ইতিহাসের দিক দিয়া। আচার্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের প্রসিদ্ধ উক্তিটি এইখানে মূল ইংরেজিতেই উদ্ধৃত হইল :

“The period in which the Raja was born and grew up

was, perhaps, the darkest age in modern Indian history. There were three bodies of culture, three civilisations, which were in conflict—the Hindu, the Moslem, and the Christian or the Occidental; and the question was,—how to find a point of concord, of unity, among these heterogeneous and warring forces. The origin of modern India lay there. The Raja by his finding of this point of concord and convergence became the Father and Patriarch of Modern India,—an India with composite nationality and a synthetic civilisation; and by the lines of convergence he laid down, as well as by the type of personality he developed in and through his own experience, he pointed the way to the solution of the larger problem of international culture and civilisation in human history, and became a precursor, an archetype, a prophet of coming Humanity. He laid the foundation of the true League of Nations in a League of National Cultures."

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, রামমোহন রায়ের জন্ম ও জীবনকাল পৃথিবীর ইতিহাসে একটি যুগ-পরিবর্তনের সময়। সবত্রই তিনি আন্তর্জাতিক জাগরণ লক্ষ্য করিয়াছিলেন। তাহার দেশপ্রেম মানবপ্রেমের মধ্যে আসিয়া মিলিয়াছিল। বলিতে গেলে, একটি আন্তর্জাতিক মন লইয়াই তিনি জয়গ্রহণ করিয়াছিলেন। বিশ্বের সকল জাতির সংস্কৃতিকে তিনি যথার্থ ঐক্যবদ্ধ একটি জাতিসংঘের বেদীমূলে স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম দেখাইয়া দিলেন যে, এই পথেই আছে যাবতীয় আন্তর্জাতিক সমস্য়ার সমাধান। রামমোহন মনীষার এই দিকটির প্রতি ইঙ্গিত করিয়াই ব্রজেন্দ্রনাথ রাজাকে *The prophet of coming humanity* বলিতে চাহিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথের জীবনের পটভূমিতে রামমোহনের ভাবধারার কী গভীর প্রসার তাহা কবির রামমোহন-সংক্রান্ত একাধিক প্রবন্ধে প্রকাশ পাইয়াছে। শিক্ষিত পাঠকের নিকট সেগুলি সুপরিচিত। মনীষী বিপিনচন্দ্র পাল রামমোহনের প্রতিভার একটি চমৎকার বিশ্লেষণ দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন : "ভারতবর্ষের সকল চিন্তানায়কগণই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, ভারতে

আধুনিক চিন্তা ও জীবনের উৎস রাজা রামমোহন রায়। ভারতবর্ষের সর্বত্র তিনি আধুনিক যুগ-শ্রষ্টা বলিয়া স্বীকৃত ও সম্পূজিত। কলিকাতা শহর হইতেই রামমোহন ভারতবর্ষ তথা সমগ্র বিশ্বের উদ্দেশে তাঁহার বাণী প্রচার করিয়া ছিলেন। মুঘল শাসনের সময়ে আমাদের মধ্যে যে সাংস্কৃতিক সমন্বয় বিকাশ লাভ করিয়াছিল, রামমোহন ছিলেন তাহারই শেষ প্রতিনিধি। ভারত-মুসলিম সংস্কৃতির তিনি যেমন ছিলেন সবশ্রেষ্ঠ ফল, তেমনি ইহার সহিত ভারত-গুরোপীয় সংস্কৃতির সংমিশ্রণের ফলে যে নব সংস্কৃতির উদ্ভব হইয়াছিল, রামমোহন তাহারও অগ্রদূত ছিলেন। বর্তমান কালের ভারতবাসী এই সংস্কৃতিরই উত্তরাধিকারী। রামমোহন একটি অভিনব বিজ্ঞানের ভিত্তিস্থাপন করিয়া গিয়াছেন—তুলনামূলক ধর্ম (comparative religion)। ইহারই ফলে পৃথিবীতে প্রচলিত শ্রেষ্ঠ ধর্মগুলির অন্তর্মিহিত ঐক্যবোধ আজ সম্ভব হইয়াছে এবং ইহা বিশ্বমানবতার পথও প্রশস্ত করিয়া দিয়াছে। বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক বিচারদ্বারা রামমোহন বিশ্বমৈত্রীর বেদা রচনা করিয়া গিয়াছেন—পৃথিবীর সর্বল জাতি ও সম্প্রদায়কে মিলিবার ও মিলাইবার পথও প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন। স্মরণ্য রামমোহন সমগ্র বিশ্ববহু মুক্তিদাতা।

রামমোহনের মৃত্যুর অর্ধশতাব্দী পরে ব্রিস্টলে একেখরবাদী খ্রীষ্টানদিগের বাৎসরিক সভায় প্রত্যাচ্য পণ্ডিত ম্যাক্সমুলার রামমোহন সম্পর্কে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। তিনি রামমোহনের মহত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া সেদিন বলিয়াছিলেন : ‘আজ আমি একথা বলিতে গৌরব অনুভব করি যে, আমি শুধু রামমোহনের একজন হস্তাক নই, তাহার ধর্মসংস্কার বিষয়ে আমি তাঁহার একজন শিষ্য। ধর্মই ছিল রামমোহনের জীবনের চরম লক্ষ্য। তিনি বিভিন্ন ধর্ম সম্বন্ধীয় তুলনামূলক জ্ঞানের (comparative theology) জন্মদাতা ছিলেন। রামমোহন জগতের একজন সবশ্রেষ্ঠ মানবের হিতকারী ব্যক্তি বলিয়া চিরকালই সমাদৃত হইবেন।’

পরে ম্যাক্সমুলারের এই বিখ্যাত বক্তৃতা মুদ্রিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। ক্ষুদ্রায়তন হইলেও ম্যাক্সমুলারের ‘রামমোহন-চরিত’ একখানি মূল্যবান

গ্রন্থ। এ ছাড়া, সার মনিয়ের উইলিয়মস্, অধ্যাপক সিলভা লেভি ও সি, এফ, এণ্ড্‌জ্ প্রমুখ যুরোপের বিশিষ্ট মনীষিবৃন্দ একবাক্যে রামমোহনকে মানবজাতির ভিত্তর সর্বোৎকৃষ্ট মাতৃঘ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। “Rammohan Roy is the first really earnest investigator in the science of comparative theology which the world has produced—” মনিয়ের উইলিয়ামস্-এর এই একটি কথাই মর্মার্থ উপলব্ধি করিতে পারিলেই রামমোহনের প্রতিভার বৈশিষ্ট্য বুঝিতে বিলম্ব হয় না। এই প্রসঙ্গে রামমোহন তাঁহার বন্ধু ও শিষ্য নন্দকিশোর বসুকে যে কথাটি বলিয়া ছিলেন তাহা উল্লেখযোগ্য। রাজা তাহাকে একদা বলিয়াছিলেন : “Ours is Universal theism”—“আমাদের ধর্ম বিশ্বজনীন”—এই কথাটির মধ্যেই রামমোহনের মহত্বের অনেকখানি পরিচয় আছে।

তারপর একটি শতাব্দী অতিক্রান্ত হইল।

রামমোহনের মৃত্যুর পর দু'রে ধারে আমরা পুরা একটি শতাব্দী অতিক্রম করিলাম। সভ্যতা তখন অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছে। ভারতবর্ষও নানা পরিবর্তনের ভিতর দিয়া চলিয়া এক অভিনব রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। রামমোহন যে ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার মৃত্যুর একশত বৎসর পরে, সেই ভারতবর্ষ জ্ঞানে-বিজ্ঞানে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে। এই নূতন পরিপ্রেক্ষিতে শতবর্ষ পরে রামমোহনের মনীষার মূল্য নির্ধারণ করিতে গিয়া সর্বাঙ্গনাথ রামমোহন-শতবার্ষিকী উৎসবের প্রথম বক্তৃতায় রামমোহনকে একটি নূতন উপাধিতে ভূষিত করিলেন। বলিলেন—রামমোহন ভারতপথিক। রামমোহনের নূতন পরিচয় নির্দেশ করিয়া তিনি বলিলেন :

“আমাদের ইতিহাসের আধুনিক পর্বের আরম্ভ কালেই এসেছেন রামমোহন। তখন এ যুগকে কি বিদেশী কি স্বদেশী কেউ স্পষ্ট বরে চিনতে পারে নি। তিনিই সেদিন বুঝেছিলেন, এ যুগের যে আত্মান সে স্তম্ভহীন ত্র্যেকের আত্মান। তিনি জ্ঞানের আলোকে প্রদীপ আপন উদার হৃদয় বিস্তার করে দেখিয়েছিলেন সেখানে হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টান কারো স্থান-সংকীর্ণতা নেই। তাঁর সেই হৃদয়

ভারতেরই হৃদয়, তিনি ভারতের সত্য পরিচয় আপনার মধ্যে প্রকাশ করেছেন। ভারতের সত্য পরিচয় সেই মানুষে, যে মানুষের মধ্যে সকল মানুষের সম্মান আছে স্বীকৃতি আছে।”

রাজা রামমোহন রায় ছিলেন মন্ত্রয়ত্নের রাজশ্রীতে মণ্ডিত সেই মানুষ। এই ভারতপথিক সেদিন “এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে” দাঁড়াইয়া প্রথম উচ্চারণ করিলেন নিখিল মানবের ঐক্যবাণী। কিন্তু শতবার্ষিকী উৎসবে সমাপ্তি-ভাষণে রবীন্দ্রনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন : “আজো কী আমরা রামমোহনকে শত্রু বলে অসম্মান করতে পারি?”

এই জিজ্ঞাসার উত্তর ভারতবাসী যেদিন দিতে পারিবে সেই দিন—এবং সেইদিন খুব দূরে নহে—তাহাদের নিকট মানবকুলতিলক, ভারতবর্ষের নবজাগৃতির বিরাট পুরুষ রামমোহনের পরিচয় সম্পূর্ণ হইবে।

ইতিহাসের পটে রামমোহনের চরিত্র, মনীষা ও অসাধারণ ব্যক্তিত্বের যে দীপ্তি একদা উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল, কালের প্রাস্তর অতিক্রম করিয়া সেই দীপ্তি আজো অগ্নান, কিন্তু আমাদের ধ্যান-ধারণায়, উপলব্ধিতে ও জীবনে নবযুগ-যজ্ঞহোতা, আধুনিক ভারতের শ্রষ্টা রামমোহন কোথায়?

॥ পরিশিষ্ট ॥

ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্তন সম্পর্কে লর্ড আমহাস্টকে লেখা

রাজা রামমোহন রায়ের ঐতিহাসিক পত্র ।

**To His Excellency the Right Honourable
Lord Amherst, Governor-General in Council.**

My Lord,

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of Government the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful feeling to culpable excess. The present rulers of India, coming from a distance of many thousand miles to govern a people whose language, literature, manners, customs, and ideas, are almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquainted with their real circumstances as the natives of the country are themselves. We should therefore be guilty of a gross dereliction of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy, did we omit on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience their declared benevolent intentions for its improvement.

The establishment of a new Sanscrit School in Calcutta evinces the laudable desire of Government to improve the natives of India by education,—a blessing for which they must ever be grateful, and every well-wisher of the human race must be desirous that the efforts, made to promote it, should be guided by the most enlightened principles so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

When this seminary of learning was proposed, we understood that the Government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talents and education to instruct the natives of India in Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry, Anatomy and other useful Sciences, which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other part of the world.

While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge, thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude, we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nations of the West with the glorious ambition of planting in Asia the arts and sciences of modern Europe.

We find that the Government are establishing a Sanscrit School under Hindu Pundits to impart such knowledge as is already current in India. This seminary (similar in character to those which existed in Europe before the time of Lord Bacon) can only be expected to load the minds of youth with grammatical niceties and metaphysical distinctions of little or no practical use to the possessors or to society. The pupils will there acquire what was known two thousand years ago with the addition of vain and empty subtleties since then produced by speculative men such as is already commonly taught in all parts of India.

The Sanscrit language so difficult that almost a life time is necessary for its acquisition is well-known to have been for ages a lamentable check to the diffusion of knowledge and the learning concealed under this almost impervious veil, is far from sufficient to reward the labour of acquiring

it. But if it were thought necessary to perpetuate this language for the sake of the portion of valuable information it contains, this might be much more easily accomplished, by other means than the establishment of a new Sanscrit College, for there have been always and are now numerous professors of Sanscrit in the different parts of the country engaged in teaching this language as well as the other branches of literature which are to be the object of the new seminary. Therefore their more diligent cultivation, if desirable, would be effectually promoted, by holding out premiums and granting certain allowances to their most eminent professors, who have already undertaken on their own account to teach them, and would by such rewards be stimulated to still greater exertion.

From these considerations as, the sum set apart for the instruction of the natives of India was intended by the Government in England for the improvement of its Indian subjects, I beg leave to state, with due deference to your Lordship's exalted situation that if the plan now adopted be followed, it will completely defeat the object proposed since no improvement can be expected from inducing young men to consume a dozen of years of the most valuable period of their lives in acquiring the niceties of Baikarana or Sanscrit Grammar. For instance, in learning to discuss such points as the following : khada, signifying to eat, khadati he or she or it eats ; query, whether does khadati taken as a whole convey the meaning he, she or it 'eats' or are separate parts of this meaning conveyed by distinctions of the word. As if in the English language it were asked how much meaning is there in the eat and how much in the s ? And is the whole meaning of the work conveyed by these two portions of it distinctly or by them taken jointly ?

Neither can much improvment arise from such specula-

tions as the following which are the themes suggested by the Vedanta ; in what manner is the soul absorbed in the Deity ? What relation does it bear to the Divine Essence ? Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence, that as father, brother etc. have no actual entity they consequently deserve no real affection, and therefore sooner we escape from them and leave the world the better. Again, no essential benefit can be derived by the student of the Mimansa from knowing what it is that makes the killer of a goat sinless by pronouncing certain passages of the Vedanta and what is the real nature and operative influence of passages of the Vedas, etc.

The student of the Naya Shastra cannot be said to have improved his mind after he has learned from it into how many ideal classes the objects in the universe are divided and what speculative relation, the soul bears to the body, the body to the soul, the eye to the ear, etc.

In order to enable your Lordship to appreciate the utility of encouraging such imaginary learning as above characterized, I beg your Lordship will be pleased to compare the state of science and literature in Europe before the time of Lord Bacon with the progress of knowledge made since he wrote.

If it had been intended to keep the British nation in ignorance of real knowledge, the Baconian philosophy would not have been allowed to displace the system of the schoolmen which was the best calculated to perpetuate ignorance. In the same manner the Sanscrit system of education would be the best calculated to keep this country in darkness if such had been the policy of the British Legislative, But as the improvement of the native population is the object of the Government, it will consequently

promote a more liberal and enlightened system of instruction, embracing Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry Anatomy, with other useful Sciences, which may be accomplished with the sums proposed by employing a few gentlemen of talents and learning educated in Europe and providing a college furnished with necessary books, instruments, and other apparatus.

In representing this subject to your Lordship I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen and also to that enlightened sovereign and legislature which have extended their benevolent care to this distant land actuated by a desire to improve the inhabitants, and therefore humbly trust you will excuse the liberty I have taken in thus expressing my sentiments to your Lordship. (1823)

I have the honour etc.

Rammohan Roy

॥ গ্রন্থ-নির্দেশিকা ॥

- ১। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়—নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।
- ২। ভারতপথিক রামমোহন —রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- ৩। রামমোহন প্রসঙ্গ —প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়।
- ৪। রামমোহন ও ব্রাহ্ম আন্দোলন—যোগানন্দ দাস।
- ৫। রামমোহন রায়ের রচনাবলী —রাজনারায়ণ বসু ও
আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ সম্পাদিত।
- ৬। *The English Works of Raja Rammohun Roy*—Ed. by
Dr. Kalidas Nag & D. Burman.
- ৭। *Selections from Official Letters and Documents
relating to the life of Raja Rammohun Roy*
—R. Chanda & J. K. Mazumder.
- ৮। *Raja Rammohun Roy: Progressive Movements in India*
—J. K. Mazumder.
- ৯। *History of Political Thought from Rammohun to
Dayananda*—Dr. B. B. Mazumder.
- ১০। *The Father of Modern India ; Commemoration
Volume of the R. Roy Centenary Celebrations ;*
—Ed. by S. C. Chakravarty.
- ১১। *Rammohun Roy : The Man and His Work—*
Edited by—Amal Home.
- ১২। *Rammohun, the Universal Man*—Dr. B. N. Seal.
- ১৩। *The History of Brahmo Samaj*—Sivanath Sastri.
- ১৪। *The History of Serampore Mission*—J. C. Marsman.
- ১৫। *Life and Letters of Raja Rammohun Roy*
—S. D. Collet.
- ১৬। *The Last Days in England of Raja Rammohun Roy*
—Mary Carpenter.
- ১৭। *Rammohun Roy and America*—Adrienne Moore.

“আমাদের ইতিহাসের আধুনিক পর্বের আরম্ভ-
কালেই এলেছেন রামমোহন। তখন এ যুগকে কি
বিদেশী কি স্বদেশী কেউ ম্পষ্ট করে চিনতে পারে নি।
তিনিই সেদিন বুঝেছিলেন, এ যুগের বে আত্মান সে
স্বমহৎ ঐক্যের আত্মা। তিনি জ্ঞানের আলোকে
প্রদীপ্ত আপন উদার হৃদয় বিস্তার করে দেখিয়েছিলেন
সেখানে হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টান কারো স্থান-সংকীর্ণতা
নেই। তাঁর সেই হৃদয় ভারতেরই হৃদয়। তিনি
ভারতের সত্য পরিচয় আপনার মধ্যে প্রকাশ
করেছেন।”

—রবীন্দ্রনাথ



॥ চার টাকা ॥